

государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение Ярославской области  
Угличский аграрно – политехнический колледж

СОГЛАСОВАНО

ИП А.В. Сальников Автосервис  
«Фортуна»

\_\_\_\_\_ А.В. Сальников  
подпись

« 30 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОАУ ЯО Угличского  
аграрно-политехнического колледжа

\_\_\_\_\_ Е.Р. Чучин  
подпись

« 30 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2018г.

(Приказ от 30.08.18. № \_\_\_\_\_).

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ -ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**Направление подготовки  
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

**профессия  
23.01.03.  
АВТОМЕХАНИК**

Квалификация выпускника

- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Водитель автомобиля
- Оператор заправочных станций.

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 мес.

Исходный уровень образования - основное общее образование

Вид подготовки - базовая

г.Углич, 2018

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

23.01.03 Автомеханик, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389

Организация-разработчик: ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж;

Разработчики:

Комарова Е.В., заместитель директора по учебно-производственной работе ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа

Гурова Т.Я., заместитель директора по теоретическому обучению ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа

Мутовкина Е.А., Председатель методической комиссии преподавателей специальных дисциплин ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа

Шмелева Н.Ю., Председатель методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
преподавателей специальных  
дисциплин. Протокол №  
от  
Председатель МК

\_\_\_\_\_ Е.А. Мутовкина

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
преподавателей специальных  
дисциплин. Протокол №  
от 09.17  
Председатель МК

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Шмелева

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

1.1 Основная образовательная программа -  
понятие

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.4 Требования к абитуриенту

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

## **3 Компетенции выпускника**

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

4.1 Учебный план и календарный учебный график

4.2 Аннотации программ дисциплин и профессиональных модулей

## **5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение  
образовательного процесса

5.2 Кадровое обеспечение

5.3 Основные материально-технические условия для реализации  
образовательного процесса

6 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

7 Характеристика среды колледжа обеспечивающие  
развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций  
выпускников

8 Оценка результатов освоения ОПОП

8.1 Контроль и оценка освоения ОПОП

8.2 Порядок выполнения и защиты ВКР

8.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

9 Обновление ППКРС

## **Приложения**

Приложение № 1 - Учебный план

Приложение № 2 – Аннотации программ учебных дисциплин и  
профессиональных модулей

Приложение № 3 - Аннотации программ дисциплин  
общеобразовательного цикла

Приложение № 4 - Аннотации учебной и производственной  
практик

## 1. Общие положения.

**1.1. Основная образовательная программа (ОПОП)** среднего профессионального образования по профессии **23.01.03.АВТОМЕХАНИК** представляет собой систему документов, разработанную, утвержденную и реализуемую государственным автономным образовательным учреждением Ярославской области Угличским аграрно–политехническим колледжем на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО по ППКРС) с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Обучение осуществляется на государственном (русском) языке.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП:**

Нормативную базу разработки ППКРС по профессии: 23.01.03 Автомеханик составляют

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик № 29498 от 20 августа 2013 г.
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 6 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 200г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355.

- Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 г. N 1199; Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 23 июня 2015 года)

- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".

- Рекомендации Министерства образования и науки России от 17 марта 2015г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Устав ГПОАУ ЯО «Угличский аграрно – политехнический колледж».

- Локальные акты ГПОАУ ЯО «Угличский аграрно – политехнический

колледж».

### **1.3. Общая характеристика ОПОП среднего профессионального образования по ППКРС по профессии 23.01.03. Автомеханик:**

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.03. Автомеханик является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО.

Целью реализации ОПОП является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, отвечающих потребностям регионального рынка труда, с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

#### **1.3.1. Цель ОПОП СПО по профессии 23.01.03. Автомеханик состоит:**

- в подготовке рабочего к успешной работе в сфере технического обслуживания, ремонта автомобильного транспорта, управления автомобильным транспортом; транспортировке грузов и перевозке пассажиров; заправке транспортных средств горючими и смазочными материалами.

- в создании условий для овладения компетенциями, способствующими социализации молодого специалиста на рынке труда;

- в формировании социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения,

- в формировании общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

#### **Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:**

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП по профессии 23.01.03.Автомеханик (Техника и технология наземного транспорта):**

Реализуемая форма обучения – очная Нормативный срок освоения программы:

- на базе полного общего образования – **2 года 10 месяцев.** - на базе среднего общего образования – **10 месяцев**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения увеличивается не более чем на 10 месяцев

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП по профессии 23.01.03. Автомеханик.**

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП по профессии **23.01.03. Автомеханик** с нормативным сроком освоения программы 2 года 10 месяцев за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и времени, отводимого на контроль качества освоения обучающимися.

| <b>Учебные циклы</b>                               | <b>Кол-во недель на базе основного общего образования</b> |
|--|---|
| Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | 77 недель   |
| <b>Учебная практика</b>                            | 39 недель   |
| Производственная практика (по профилю подготовки)  |   |
| Промежуточная аттестация                           | 5 недель  |
| Государственная (итоговая) аттестация              | 2 недель  |
| Каникулярное время                                 | 24 недели   |
| <b>Итого</b>                                       | <b>147 недель</b>   |

### **1.4. Требования к абитуриенту:**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении образования:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по профессии 23.01.03. Автомеханик.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для

технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация;

### **2.3 Виды деятельности выпускника:**

Обучающийся по профессии 23.01.03. Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

#### **В области технического обслуживания и ремонта автотранспорта:**

- осуществление диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем;
- выполнение работ по различным видам технического обслуживания;
- осуществление разборки, сборки узлов и агрегатов автомобиля устранение неисправностей;
- оформление отчетной документации по техническому обслуживанию.

#### **В области транспортировки грузов и перевозки пассажиров:**

- осуществление управления автомобилями категорий «В» и «С»;
- выполнение работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;
- осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования;
- устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств;
- проводить работы с документацией установленной формы;
- осуществлять первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

#### **В области заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами:**

- осуществление заправки горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях;
- проведение технического осмотра и ремонта оборудования заправочных станций;
- оформление учетно-отчетной и планирующей документации.

## **3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии 23.01.03. Автомеханик:**

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной профессиональной образовательной



программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### **Общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

#### **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

#### **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.**

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

#### **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.**

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных

станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.03. АВТОМЕХАНИК (базовая подготовка):**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- программами учебных дисциплин;
- программами профессиональных модулей;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Учебный план и календарный учебный график (Приложение № 1 - Учебный план)**

**Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:**

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, обучения в соответствии с п. 2.6.1. 1 СанПиН 2.4.3.2554-09.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по усмотрению

преподавателя. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения самостоятельных заданий, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, подготовка к ПЭР и т.д.

ППКРС предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

общеобразовательного;

общепрофессионального;

профессионального

**и разделов:**

физическая культура; учебная практика;

производственная практика;

государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит общепрофессиональных дисциплин,

профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Вариативная часть ОПОП была сформирована на основе регионально-значимых требований рынка труда и кадровых запросов работодателей Ярославской области.

## **4.2. Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

### **4.2.1 Перечень рабочих программ общепрофессионального цикла**

Программа ОП.01 Электротехника

Программа ОП.02 Охрана труда

Программа ОП.03 Материаловедение

Программа ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП 05. Элементы технической механики

### **4.2.2. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей**

Программа ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Программа ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

Программа ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

Для обеспечения мобильности на рынке труда обучающимся предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются активные интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, психологические и иные тренинги, деловые и имитационные игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, мастер-классы, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и др. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. ППКРС реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и общепрофессиональные компетенции. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и творчества обучающихся.

#### **4.2.3. Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла**

ОУД 01 Русский язык.

ОУД 02 Литература

ОУД 03 Иностранный язык

ОУД 04 История

ОУД 05 Обществознание (включая экономику и право)

ОУД 06 Химия

ОУД 07 Биология

ОУД 08 Физическая культура

ОУД 09 ОБЖ

ОУД 10 Экология

ОУД 11 География

ОУД 12 Астрономия

ОУД 13 Математика

ОУД 14 Физика

ОУД 15 Информатика и ИКТ

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей оформлены в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки России от 17 марта 2015г. № 06-259 и Федерального института развития образования.

Для каждой дисциплины, профессионального модуля, практики указываются общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В программах сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик**

В соответствии с ФГОС СПО по ППКРС раздел основной образовательной программы «Учебная, производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.3.1. Аннотации программ учебных практик**

Целью учебной практики является формирование профессиональных умений и компетенций, комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 23.01.03. Автомеханик.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся приёмов, операций и способов выполнения практических процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии 23.01.03. Автомеханик.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика входит в состав профессионального цикла ОПОП по профессии 23.01.03. Автомеханик.

Освоение программы учебной практики проходит в рамках учебных модулей.

Учебная практика в рамках профессионального модуля проводится рассредоточено. Основной формой организации учебной практики является урок производственного обучения. Продолжительность учебного занятия 6 часов.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и мастерских ГПОАУ ЯО Угличского аграрно – политехнического колледжа.

#### **4.3.2. Аннотации программ производственных практик**

Целью производственной практики является закрепление профессиональных навыков и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 23.01.03. Автомеханик.

Производственная практика входит в состав профессионального цикла ОПОП по профессии 23.01.03. Автомеханик. Освоение программы

производственной практики проходит в рамках учебных модулей.

Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно.

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях. Обучающиеся проходят практику на основе договоров с предприятиями и организациями.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют обязанности штатных работников.

## **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса ОПОП по профессии 23.01.03. Автомеханик.**

Коллектив педагогических работников колледжа укомплектован квалифицированными кадрами с соответствующим образованием и квалификацией. Высшее образование имеют все преподаватели специальных дисциплин. Все педагогические работники имеют квалификационные категории.

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в основном на базе ИРО Ярославской области

Мастера производственного обучения проходят стажировку на предприятиях города и области.

| Показатель   | Кол-во |
|--|--------|
| Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы | 15     |
| <i>в том числе:</i> преподавателей   | 14     |
| мастеров производственного обучения  | 1      |
| Педагогические работники с высшим профессиональным образованием                      | 15     |
| Педагогические работники с высшей квалификационной категорией                        | 3      |
| Педагогические работники с первой квалификационной категорией                        | 10     |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание                      | 1      |

|   |    |
|---|----|
| Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды  | 1  |
| Педагогические работники, прошедшие КПК за последние 3 года | 14 |

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по ППКРС.**

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам и МДК, изданным не позднее 5 лет.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативу. Обеспечение обязательной учебной литературой соответствует лицензионным требованиям и составляет в среднем по разным циклам дисциплин 1 экземпляр на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты), справочно-библиографические издания и научно-популярные периодические издания по профилю подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС организована подписка на специализированные журналы.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основных образовательных программ. Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся обеспечены современными информационными справочными материалами, имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Преподавателями колледжа разработаны методические рекомендации для организации и проведения всех видов практик, лабораторных и практических занятий, учебные пособия, пакеты контрольно-оценочного материала.

### **6. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Колледж для реализации ОПОП СПО по ППКРС по профессии 23.01.03. Автомеханик, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, лабораторной и практической работы обучающихся. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП СПО по ППКРС в колледже имеются:

#### **Кабинеты**

Электротехники

Охраны труда

Безопасности жизнедеятельности

Устройство автомобилей

### **Лаборатории**

Материаловедение Технических измерений

Электрооборудования автомобилей

Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов

**Мастерские** Слесарные Электромонтажные

**Тренажеры, тренажерные комплексы** По вождению автомобиля

### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

Спортивная площадка с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

### **Залы**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

### **Автодром**

#### **Оснащение:**

- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла МДК, и проведения лабораторных занятий;

- учебные лаборатории, оснащенные оборудованием, для проведения практических занятий;

- компьютерные мультимедийные проекторы и другая техника для презентаций учебного материала.

В учебных лабораториях имеются:

- рабочие столы,
- верстаки;
- натуральные объекты, разрезы;
- электрофицированные стенды;
- стенд диагностики;
- оборудование технического обслуживания;
- программное обеспечение подготовки водителей;
- набор инструментов слесаря.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно – библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно – библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно – библиотечная система обеспечивает возможность



индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **7. Характеристика среды ГПОАУ ЯО Угличский аграрно – политехнический колледж, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников**

Работа с обучающимися в колледже ориентирована на повышение воспитательного потенциала образовательно–профессионального обучения, создание воспитательного пространства с целью обеспечения социально – культурного и гражданского самоопределения обучающихся.

В систему обеспечения воспитательного процесса входят: совет колледжа, совет классных руководителей, социальная служба, отдел по работе с молодежью, культурно – досуговое и физкультурно – оздоровительное подразделения, органы студенческого самоуправления.

В колледже созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В колледже особое внимание уделяется гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся. В колледже действует музей Боевой Славы. Поисковая работа объединения способствует формированию общих компетенций специалистов.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий, внедрение в учебный процесс проектного обучения в сочетании с внеаудиторной работой это позволяет формировать и развивать профессиональные навыки и общие компетенции.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в колледже, являются:

Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи. Для обеспечения сохранения

здоровья обучающимся создан медицинский кабинет. Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

- Положение о поощрениях и наказаниях обучающихся и студентов;
- Положение о студенческом совете;
- Положение об общежитии;
- Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся;
- Положение об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и

активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с

Администрацией города и района, библиотеками города, Дворцом культуры, спортивными организациями, музеями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействие осуществляется на основе договоров о сотрудничестве, планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители студентов, представители местных органов управления, работодатели и известные люди города и района.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет. Систематически ведется работа секций: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, шашки и шахматы.

## **8. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с ФГОС СПО по ППКРС по профессии 23.01.03. Автомеханик, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более недели в семестр, но не более пяти недель за весь период обучения. Система текущего и промежуточного контроля (промежуточная аттестация) качества обучения являются неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающей оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Каждый семестр обучения в колледже заканчивается промежуточной аттестацией по всем дисциплинам учебного плана. На промежуточную аттестацию предусмотрено 3 недели в течение всего обучения в колледже. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных

достижений требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику проектов, рефератов и т.п.,
- задания для контроля, степени сформированности компетенций обучающихся по профессиональным модулям.

Формами текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю являются контрольные работы, тестирование, защита практических и лабораторных работ, экспертная оценка.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По итогам контрольной работы, дифференцированного зачета и экзамена по учебной дисциплине должна выставляться итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

По итогам зачета выставляется «зачтено»

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Итогом экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю является решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен»

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем

Локальными актами колледжа определен порядок планирования, организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

### **8.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

входной контроль; текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются методическими объединениями и доводятся до сведения

обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик (базовая подготовка) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Система текущего и промежуточного контроля (промежуточная аттестация) качества обучения являются неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающей оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль (МДК и УП) как традиционными, так и современными методами, включая компьютерные технологии.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль в зависимости от особенностей учебного занятия может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль выполнения заданий самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение отдельных разделов учебного проекта;
- выполнение практических работ;
- выполнение рефератов (докладов).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации

обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), предусматривающего оценку сформированности профессиональных навыков.

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику проектов, рефератов и т.п.,
- задания для контроля, степени сформированности компетенций обучающихся по профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущей и промежуточной аттестаций является перечень знаний, умений, общих и профессиональных компетенций определенных требованиями ФГОС по специальности.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по двум основным направлениям:

- оценка результатов обучения по учебной дисциплине и междисциплинарным курсам;
- оценка освоения определенного вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных ООП по специальностям СПО.

Процедура контроля по итогам изучения профессионального модуля приближена к условиям профессиональной деятельности и предусматривает привлечение в качестве экспертов – работодателей. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Результаты освоения ППКРС профессии 23.01.03 Автомеханик (базовая подготовка) в соответствии с целями основной

профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица).

| Коды компетенций по ФГОС | Компетенции  | Результат освоения   |
|--------------------------|--|--|
| <b>Общие компетенции</b> |  |  |
| ОК 1                     | Понимать сущность  | <b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии;<br><b>уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес  |
| ОК 2                     | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                     | <b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач;<br><b>уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способ выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                          |
| ОК 3                     | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | <b>Знать</b> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;<br><b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность   |
| ОК 4                     | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                  | <b>Знать</b> круг профессиональных задач профессионального или личностного развития;<br><b>уметь</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5                     | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | <b>Знать</b> информационную культуру<br><b>уметь</b> осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий   |
| ОК 6                     | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  | <b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности;<br><b>уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности  |

|      |   |  |
|------|---|--|
| ОК 7 | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | <b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности<br><b>уметь</b> ориентироваться в условия смены технологий в профессиональной деятельности |
|------|---|--|

| <b>Профессиональные компетенции</b> |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| ПК 1.1                              | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.  | <p><b>Знать:</b><br/>основные методы обработки автомобильных деталей;<br/>устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;<br/>назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;<br/>виды и методы ремонта; способы восстановления деталей;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выполнять метрологическую поверку средств измерений;<br/>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;<br/>определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;<br/>определять способы и средства ремонта;<br/>применять диагностические приборы и оборудование;<br/>использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;<br/>оформлять учетную документацию; Иметь практический опыт:<br/>проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;<br/>выполнения ремонта деталей автомобиля; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;<br/>использования диагностических приборов и технического оборудования;<br/>выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</p> |
| ОК 8                                | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | <b>Знать</b> обязанности, связанные с воинской службой<br><b>уметь</b> демонстрировать готовность к исполнению обязанности.  |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| ПК 1.2 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. | <p><b>Знать:</b><br/> средства метрологии, стандартизации и сертификации;<br/> основные методы обработки автомобильных деталей;<br/> устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;<br/> назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;<br/> виды и методы ремонта; способы восстановления деталей;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> выполнять метрологическую поверку средств измерений;<br/> выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;<br/> определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;<br/> определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование;<br/> использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;<br/> оформлять учетную документацию;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/> проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;<br/> выполнения ремонта деталей автомобиля; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;<br/> использования диагностических приборов и технического оборудования;<br/> выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей</p> |
|--------|--|--|



|         |   |   |
|---------|---|---|
| ПК 1.3  | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. | <p><b>Знать:</b><br/> средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей;<br/> устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;<br/> назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта; способы восстановления деталей;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;<br/> оформлять учетную документацию; Иметь практический опыт: проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта деталей автомобиля; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; использования диагностических приборов и технического оборудования; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей</p> |
| ПК 1.4. | Оформить отчетную документацию по техническому обслуживанию               | <p><b>Знать:</b><br/> средства метрологии, стандартизации и сертификации;<br/> основные методы обработки автомобильных деталей;<br/> устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> выбирать комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем;<br/> выполнять метрологическую поверку средств измерений;<br/> оформлять учетную документацию;<br/> Иметь практический опыт:<br/> по оформлению учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем.</p>  |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| ПК 2.1 | Управлять автомобилями категорий "В" и "С".                        | <p><b>Знать:</b><br/>основы законодательства в сфере дорожного движения, <b>Правила</b> дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение <b>Правил</b> дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>соблюдать <b>Правила</b> дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях;<br/>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;<br/>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха;<br/>Иметь практический опыт:<br/>управления автомобилями категорий "В" и "С";</p> |
| ПК 2.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. | <p><b>Знать:</b><br/>основы законодательства в сфере дорожного движения, <b>Правила</b> дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение <b>Правил</b> дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;<br/>назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p>   |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| ПК 2.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. | <p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;</p> <p>комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>правила применения средств пожаротушения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>соблюдать <a href="#">Правила</a> дорожного движения;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>использовать средства пожаротушения;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>управления автомобилями категорий "В" и "С";</p> |
|--------|--|---|

|        |  |   |
|--------|--|---|
| ПК 2.3 | <p>Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> | <p><b>Знать:</b> основы законодательства в сфере дорожного движения, <b>Правила</b> дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение <b>Правил</b> дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нестандартных ситуациях комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать <b>Правила</b> дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать</p> |
|--------|--|---|

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        |  | <p>прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>использовать средства пожаротушения;</p> <p>Иметь практический опыт: управления автомобилями категорий "В" и "С";</p>  |
| ПК 2.4 | <p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> | <p><b>Знать:</b> основы законодательства в сфере дорожного движения, <b>Правила</b> дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение <b>Правил</b> дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>правила применения средств пожаротушения</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать <b>Правила</b> дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | <p>межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>использовать средства пожаротушения; Иметь практический опыт:</p> <p>управления автомобилями категорий "В" и "С";</p>   |
| ПК 2.5. | Работать с документацией установленной формы. | <p><b>Знать:</b> основы законодательства в сфере дорожного движения, <a href="#">Правила</a> дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение <a href="#">Правил</a> дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>правила применения средств пожаротушения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>соблюдать <a href="#">Правила</a> дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>уверенно действовать в нештатных ситуациях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| <p>ПК 2.6.</p> | <p>Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</p> | <p><b>Знать:</b> основы законодательства в сфере дорожного движения, <b>Правила</b> дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение <b>Правила</b> дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях правила применения средств пожаротушения</p> <p><b>уметь:</b><br/> соблюдать <b>Правила</b> дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях;<br/> управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> |
|----------------|---|---|

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         |   | <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>использовать средства пожаротушения; Иметь практический опыт:</p> <p>управления автомобилями категорий "В" и "С".</p>   |
| ПК 3.1. | <p>Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;</p> <p>правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа; правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;</p> <p>конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;</p> <p>правила проверки на точность и наладки узлов системы;</p> <p>последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;</p> <p>порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования; производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок; производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;</p> <p>производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных материалов; проверять и применять средства пожаротушения;</p> |



|        |  |   |
|--------|--|---|
|        |  | <p>вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину. Иметь практический опыт: технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции; заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами; перекачки топлива в резервуары; отпуска горючих и смазочных материалов; оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате</p>   |
| ПК 3.2 | <p>Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.</p> | <p><b>Знать:</b><br/> устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;<br/> правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа; правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;<br/> конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;<br/> правила проверки на точность и наладки узлов системы;<br/> последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;<br/> порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам</p> <p><b>Уметь:</b><br/> проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования; производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;<br/> производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;<br/> производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок; осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;<br/> учитывать расход эксплуатационных материалов;<br/> проверять и применять средства пожаротушения;<br/> вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину. Иметь практический опыт: технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции; заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами; перекачки топлива в резервуары; отпуска горючих и смазочных материалов</p> |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| ПК 3.3 | <p>Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.</p> | <p><b>Знать:</b><br/> порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам</p> <p><b>Уметь:</b><br/> учитывать расход эксплуатационных материалов;<br/> вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину</p> <p>Иметь практический опыт:<br/> оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате</p> |
|--------|--|--|