

к ПООП по специальности  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Код и наименование профессии/специальности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2021 г.**

## **Содержание**

**Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания**

**Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП**

**Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов**

**Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

**Раздел 5. Примерный календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности**

## Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (код и наименование)
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:</p> <p><b>Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих документов:</b></p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;</p> <p>перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных</p>

	<p>программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>– Приказ Минтруда России от 06.05.2015 N 276н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2015 N 37509)</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2024
Исполнители программы	Абаляева Г.А. заместитель директора по УВР Горбунова Л.Г. председатель МК классных руководителей

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности).	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 13</b>

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну,	<b>ЛР 31</b>

товарным знакам.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Имеющий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	<b>ЛР 47</b>
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;	<b>ЛР 48</b>
Обладающий моральным сознанием и компетентностью в решении моральных проблем на основе личного выбора, владеющий нравственными чувствами и нравственным поведением, осознанным и ответственным отношением к собственным поступкам;	<b>ЛР 49</b>
Владеющий коммуникативной компетентностью в общении и способный к сотрудничеству со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	<b>ЛР 50</b>

**Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов  
реализации ПООП**

**Таблица 2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей  
профессии/специальности раздел в разработке**  
*(наименование (код по перечню) профессии/специальности)*

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Коды ОК (из ФГОС СПО)</b>	<b>Коды ПК (из ФГОС СПО)</b>
<b>ЛР 1</b>	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.6
<b>ЛР 2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.6
<b>ЛР 3</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.6
<b>ЛР 4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8
<b>ЛР 5</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8
<b>ЛР 6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
<b>ЛР 7</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 1.7, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.6
<b>ЛР 8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.7, ПК 3.6
<b>ЛР 9</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6
<b>ЛР 10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6
<b>ЛР 11</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.6
<b>ЛР 12</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.6
<b>ЛР 13</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6
<b>ЛР 14</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6
<b>ЛР 15</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6
<b>ЛР 16</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 3.6
<b>ЛР 17</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6
<b>ЛР 18</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	ПК 1.1, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.4
<b>ЛР 19</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.6
<b>ЛР 20</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6
<b>ЛР 21</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.8, ПК 3.6
<b>ЛР 22</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.6
<b>ЛР 23</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.2,



		ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6
<b>ЛР 24</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.4, ПК 1.8, ПК 3.6
<b>ЛР 25</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.4, ПК 1.8, ПК 3.6
<b>ЛР 26</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6
<b>ЛР 27</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6
<b>ЛР 28</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.6
<b>ЛР 29</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6
<b>ЛР 30</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.6
<b>ЛР 31</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6
<b>ЛР 32</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6
<b>ЛР 33</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6
<b>ЛР 34</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6
<b>ЛР 35</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6
<b>ЛР 36</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6
<b>ЛР 37</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
<b>ЛР 38</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6, ПК 3.6
<b>ЛР 39</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6, ПК 3.6
<b>ЛР 40</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 3.1
<b>ЛР 41</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
<b>ЛР 42</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.6
<b>ЛР 43</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6
<b>ЛР 44</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6
<b>ЛР 45</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6

### **Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

#### **Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к: условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО; действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем подготовки; профилями ППССЗ. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое; информационное обеспечение (учебно-методические комплексы дисциплин); материально-техническое обеспечение.

##### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

#### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания по специальностям, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

В учебном корпусе имеются профилирующие учебные кабинеты; актовый зал; библиотека с читальным залом; учебно-методический центр с фондом учебно-методической литературы и периодической печати; столовая на 150 посадочных мест; медицинский кабинет. В колледже оборудовано два компьютерных кабинета.

Учебные кабинеты и лаборатории обеспечены современным мультимедийным оборудованием. В учебных кабинетах и лабораториях имеется доступ к сети Интернет.

Активно применяются в учебном процессе разнообразные технические средства обучения: аудиовизуальные средства и информационные технологии.

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов, как основам информатики, так и использованию компьютеров в учебном процессе и научно-исследовательской работе.

В соответствии с требованиями ФГОС для организации учебного процесса оборудованы учебные кабинеты, лаборатории, и другими помещения.

*Перечень кабинетов, мастерских и других помещений:*

##### Кабинеты:

- иностранного языка;
- социально-экономических дисциплин;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- математики;
- экономики организации;
- статистики;
- менеджмента;
- документационного обеспечения управления

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- правового обеспечения профессиональной деятельности
- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
- финансов, денежного обращения и кредитов
- экономической теории; теории бухгалтерского учета
- анализа финансово-хозяйственной деятельности

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- учебная бухгалтерия

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Рабочей программой воспитания обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям рабочей программы воспитания. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5-7 наименований российских журналов.

В библиотеке имеются компьютер, принтер.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Показатель доступности к сети Интернет, оцениваемый как количество компьютеров в колледже, с которых имеется доступ студентов к сети Интернет со скоростью не менее 512 kb/c.

**Раздел 5. Календарный план воспитательной работы  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)»**

на период 2021-2022 г.

Дата/Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1-3курс	Актный зал	Зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различногорода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курс	Аудитории	классные руководители учебных групп, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:  - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; - на 3,4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по профессии/специальности	1 курс	Аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36

	»				
	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, об оплате, заключение договоров найма жилого помещения, правилапрописки	1-3 курс	Аудитории	Воспитатель общежития ,комендант	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32
	Час памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-3 курс	Аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32
	Участие в акции «Наша жизнь в наших руках!»	1-2 курс	Аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32
	Классные часы, посвященные истории колледжа	1 курс	Аудитории	Классные руководители группы, преподавател и общеобразова тельных дисциплин	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 37
	Адаптационный курс для первокурсников, в том числепроживающих в общежитии	1 курс	Аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп, воспитатель общежития	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 37
	Индивидуальная профилактическа я работа с обучающимися, состоящих наразличных видах	Несовершенно летние обучающиеся		Зам. директор а по УВР, классные	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32



	профилактического учета ОДН,ТКДНиЗП (в соответствии с ИПР)	состоящие на различных видах учета		руководители учебных групп	
	Консультация для студентов категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей о мерах социальной поддержки	Дети-сироты		Зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32
	Заседание Студенческого совета	1-3 курс		Зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32
	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий.....»	1-3курс	Аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 37
	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города	1курс		Мастер мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380год). - День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курс	Аудитории	Преподаватели истории, обществознания, права	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 37
	Проведение родительского собрания	1курс	Аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители и учебных	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32

				групп	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
	Акция «Международный день пожилых людей».	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, работники прокуратуры	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 35
	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33
	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования »),  «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобой всегда».	1-3 курс	Аудитории	Преподаватель и общеобразова тельных дисциплин, классные руководители	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 37
	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	2-3 курс	Спортивный зал	Преподаватель и физической культуры	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 36
	Экологическая акция «Посади дерево»	1-3 курс		Классные руководители групп	
<b>НОЯБРЬ</b>					
	Классные часы, посвященные Дню народного единства «Единым духом мы сильны».	1-3 курс	Библиотека	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
	Участие в областной акции «Добавь движения»	1-3 курс	г Ярославль		ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 36
	Викторина «День	1 курс	Библиотека	Классные	ЛР 1, ЛР 2,

	народного единства»			руководители, зав. библиотекой	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
	Конкурс видеороликов «Моя профессия» для дальнейшего использования лучших роликов в профориентационной работе	3 курс	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
	Первенство колледжа по мини-футболу	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 36
	Информационный час «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» приуроченное к Международной неделе отказа от курения.	1 курс	Библиотека	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32
	Соревнования по волейболу на первенство колледжа.	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 36
	Круглый стол «Толерантность – дорога к миру», посвященный Международному дню толерантности	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36, ЛР 37
	Устный журнал. День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет	1 курс	Аудитория	Преподаватель информатики	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 30
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
	Единый урок «День Конституции РФ».	1-4 курс	Библиотека	Классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12,

					ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
	Викторина по военно-патриотическому воспитанию. День неизвестного солдата День героев Отечества	1 -4 курс	Библиотека	Педагог-организатор, Преподаватель и истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
	Информационный час «Конституция РФ»	1,4 курс	Библиотека	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
	Круглый стол «Молодежь и ВИЧ. Проблемы и решения»	1,4 курс	Аудитории	Преподаватель и общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32
	Участие в областной Спартакиаде	1-4 курс		Преподаватель и физического воспитания, руководитель физического воспитания	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 36
<b>ЯНВАРЬ</b>					
	Единый классный час, посвященный освобождению Ленинграда.	1-4 курс	библиотека	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
	Час истории. День воинской славы России (27 января 1944 года советские войска сняли длившуюся 900 дней блокаду Ленинграда)	1-4 курс	Библиотека	Заместитель директора по УВР, зав.библиотекой	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
	День студента	1 курс	Актовый зал	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
	Встреча с Радеевым А. воевавшим в Афганистане,	1 -3курс	Библиотека	Классные руководители групп,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9,

	посвященная выводу войск из Афганистана			заместитель директора по УВР, зав. библиотекой	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26
	Викторина «День защитника Отечества».	13 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Классные руководители групп, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
	Познавательный час «День российской науки»	1 курс	Аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26
	Неделя общеобразовательных дисциплин (согласно индивидуальным планам преподавателей).	1,3 курс	Аудитории	Преподаватель и общеобразовательных дисциплин	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 36
<b>МАРТ</b>					
	Открытый урок «День воссоединения Крыма с Россией» (толерантные отношения в обществе)	1 курс	Аудитории	Классные руководители групп, преподаватель общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36, ЛР 37
	Проведение единого урока по теме: «Выбор профессии – дело главное!»	1,3 курс	Аудитории	преподаватели	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
	Праздничный концерт для преподавателей колледжа	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 34
	Круглый стол для выпускников «Карьерный путь»	3 курс	Актовый зал	Преподаватель предмета «Эффективное поведение на рынке труда»,	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22,

				представитель и работодателей, представитель и центра занятости.	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
	Круглый стол с участием представителей работодателей «Техник-механик – современный взгляд»	3 курс	Библиотека	Руководитель службы содействия трудоустройству выпускников.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
<b>АПРЕЛЬ</b>					
	День космонавтики	1-3 курс		Зав. библиотекой; классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
	Акция «Мы за здоровый образ жизни!», посвященный Всероссийскому дню здоровья (7 апреля)	1-3 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32
	Неделя профмастерства специальности	1,3 курс	Учебный полигон, мастерские, аудитории	Председатель ПЦК социально-экономических дисциплин Мосалова О.С.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
	Классные часы «Добрые привычки», приуроченное к Всероссийскому дню здоровья детей.	1-3 курс	Аудитории	Преподаватели и студенты	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32
	День открытых дверей	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР	
	Экологическая акция «Чистый дом»	1-3 курс	Территория колледжа	классные руководители, зам.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10,

				директора по АХЧ	ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33
<b>МАЙ</b>					
	Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка».	1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
	Классные часы « И вот она пришла...ее зовут Победа!»	1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
	Участие в онлайн акции Бессмертный полк	1-3 курс		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
	Областной праздник «День семьи»	1-3 курс	Г Ярославль	Заместитель директора по УВР,	
	Круглый стол. Встреча поколений «И все-таки мы победили!»	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
	Акция «Письмо Ветерану»	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
	Участие студентов во всероссийской акции «Диктант Победы»	1,3 курс	Площадка в колледже	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27

<b>ИЮНЬ</b>					
	Спортивный праздник «День защиты детей».	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители группы, преподаватель и общеобразовательных дисциплин	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 36
	День памяти и скорби. Акция памяти	1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>					
	Участие в районных экологических акциях	1-3 курс			ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33
	Участие студентов в субботнике, уборке территории колледжа	1-3 курс	Территория колледжа	Классные руководители групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33
	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УПР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
	Деятельность студента (волонтера) по запросу специалистов ЦЗН	1,3 курс	Центр занятости населения	Заместитель директора по УПР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36
	Организация	3 курс	Аудитории	Заместитель	ЛР 2, ЛР 6,



	практической подготовки студентов в базовых организациях и учреждениях к участию в конкурсах профессионального мастерства.			директора по УПР	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33
	Проведение встреч «Разговор с профессионалом»	3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УПР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
	Организация мастер-классов «Профессионал-наставник»	3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УПР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35