

к ПООП по специальности  
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственных машин и оборудования»  
Код и наименование профессии/специальности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2021 г.**

## **Содержание**

**Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания**

**Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП**

**Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов**

**Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

**Раздел 5. Примерный календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности**

## Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по профессии<br><b><u>35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования»</u></b><br>(код и наименование)  |
| Основания для разработки программы | Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:<br><b>Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих документов:</b><br>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);<br>Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);<br>Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);<br>Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;<br>Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;<br>Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;<br>перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;<br>перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;<br>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;<br>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;<br>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;<br>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>– Приказ Минтруда России от 06.05.2015 N 276н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2015 N 37509)</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение и на основе профессионального стандарта "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией".</p> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы | 2021-2024  |
| Исполнители программы      | Абляева Г.А. заместитель директора по УВР<br>Горбунова Л.Г. председатель ПЦК классных руководителей  |

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| <b>Портрет выпускника СПО</b>  |   |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | <b>ЛР 1</b>   |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.  | <b>ЛР 2</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  | <b>ЛР 3</b>   |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  | <b>ЛР 4</b>   |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.  | <b>ЛР 5</b>   |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.   | <b>ЛР 6</b>   |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | <b>ЛР 7</b>   |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.  | <b>ЛР 8</b>   |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности).  | <b>ЛР 9</b>   |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.  | <b>ЛР 10</b>  |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.   | <b>ЛР 11</b>  |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  | <b>ЛР 12</b>  |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».  | <b>ЛР 13</b>  |

|   |              |
|---|--------------|
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.  | <b>ЛР 14</b> |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.   | <b>ЛР 15</b> |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.   | <b>ЛР 16</b> |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.   | <b>ЛР 17</b> |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.   | <b>ЛР 18</b> |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.  | <b>ЛР 19</b> |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.   | <b>ЛР 20</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.   | <b>ЛР 21</b> |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.   | <b>ЛР 22</b> |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.   | <b>ЛР 23</b> |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | <b>ЛР 24</b> |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).  | <b>ЛР 25</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.  | <b>ЛР 26</b> |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  | <b>ЛР 27</b> |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.  | <b>ЛР 28</b> |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.  | <b>ЛР 29</b> |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 30</b> |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну,  | <b>ЛР 31</b> |

|  |              |
|--|--------------|
| товарным знакам.   |              |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.   | <b>ЛР 32</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.  | <b>ЛР 33</b> |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.   | <b>ЛР 34</b> |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.  | <b>ЛР 35</b> |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | <b>ЛР 36</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>  |              |
|  |              |
|  |              |
|  |              |
|  |              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>  |              |
| Имеющий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;  | <b>ЛР 47</b> |
| Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; | <b>ЛР 48</b> |
| Обладающий моральным сознанием и компетентностью в решении моральных проблем на основе личного выбора, владеющий нравственными чувствами и нравственным поведением, осознанным и ответственным отношением к собственным поступкам;   | <b>ЛР 49</b> |
| Владеющий коммуникативной компетентностью в общении и способный к сотрудничеству со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;  | <b>ЛР 50</b> |

**Таблица 2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности раздел в разработке**  
(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

**Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП**

| <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> | <b>Коды ОК (из ФГОС СПО)</b>                   | <b>Коды ПК (из ФГОС СПО)</b>  |
|---|--|---|
| <b>ЛР 1</b>   | ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8                         | ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК3.6   |
| <b>ЛР 2</b>   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8             | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.6                                |
| <b>ЛР 3</b>   | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8                   | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.6                        |
| <b>ЛР 4</b>   | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7                   | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8                                |
| <b>ЛР 5</b>   | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9                   | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8                                |
| <b>ЛР 6</b>   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8             | ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 |
| <b>ЛР 7</b>   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | ПК 1.7, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 8</b>   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9             | ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.7, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 9</b>   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9                         | ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 10</b>  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9                         | ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 11</b>  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9                         | ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 12</b>  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9                         | ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 13</b>  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9       | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6                |
| <b>ЛР 14</b>  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9                   | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6                        |
| <b>ЛР 15</b>  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9                   | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6                        |
| <b>ЛР 16</b>  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8             | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 17</b>  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9                   | ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 18</b>  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4                         | ПК 1.1, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.4       |
| <b>ЛР 19</b>  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9       | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.6                                |
| <b>ЛР 20</b>  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9                   | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6                        |
| <b>ЛР 21</b>  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8             | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.8, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 22</b>  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8             | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 23</b>  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7,                  | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,   |



|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              | OK 8, OK 9                                     | ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 24</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8 | ПК 1.4, ПК 1.8, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 25</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8 | ПК 1.4, ПК 1.8, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 26</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 9                         | ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 27</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 9                         | ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 28</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 9                         | ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 29</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9       | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 30</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 31</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9       | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 32</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9       | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 33</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9       | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 34</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9       | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 35</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 8, OK 9                   | ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 36</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 8, OK 9                   | ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 37</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 8, OK 9       | ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| <b>ЛР 38</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9       | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 39</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9       | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 40</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 8, OK 9       | ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 3.1  |
| <b>ЛР 41</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 8, OK 9       | ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5   |
| <b>ЛР 42</b> | OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 8                   | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 43</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 9                         | ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 44</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 9                         | ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.6  |
| <b>ЛР 45</b> | OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 6, OK 7, OK 9       | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6  |

### **Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

#### **Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к: условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО; действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем подготовки; профилями ППССЗ. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое; информационное обеспечение (учебно-методические комплексы дисциплин); материально-техническое обеспечение.

##### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

## 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания по специальностям, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

В учебном корпусе имеются профилирующие учебные кабинеты; актовый зал; библиотека с читальным залом; учебно-методический центр с фондом учебно-методической литературы и периодической печати; столовая на 150 посадочных мест; медицинский кабинет. В колледже оборудовано два компьютерных кабинета.

Учебные кабинеты и лаборатории обеспечены современным мультимедийным оборудованием. В учебных кабинетах и лабораториях имеется доступ к сети Интернет.

Активно применяются в учебном процессе разнообразные технические средства обучения: аудиовизуальные средства и информационные технологии.

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов, как основам информатики, так и использованию компьютеров в учебном процессе и научно-исследовательской работе.

В соответствии с требованиями ФГОС для организации учебного процесса оборудованы учебные кабинеты, лаборатории, и другими помещения.

*Перечень кабинетов, мастерских и других помещений:*

### Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий и профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;

- зоотехнии
- экологических основ природопользования
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов
- тракторов и автомобилей
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Полигоны:

- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категорий "B" и "C"

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Рабочей программой воспитания обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям рабочей программы воспитания. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и

одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5-7 наименований российских журналов.

В библиотеке имеются компьютер, принтер.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Показатель доступности к сети Интернет, оцениваемый как количество компьютеров в колледже, с которых имеется доступ студентов к сети Интернет со скоростью не менее 512 kb/c.

**Раздел 5. Календарный план воспитательной работы  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования»  
на период 2021-2022 г.**

| Дата/Сроки      | Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР   |
|-----------------|---|-----------|------------------|--|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |           |                  |  |   |
|                 | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.  | 1-4курс   | Актовый зал      | Зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36 |
|                 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различногорода чрезвычайных ситуаций)   | 1-4 курс  | Аудитории        | классные руководители учебных групп, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36 |
|                 | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:<br><br>- на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;<br>- на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»;<br>- на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по профессии/специальности | 1 курс    | Аудитории        | Классные руководители групп                                  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36 |



|  |  |                                |           |   |   |
|--|--|--------------------------------|-----------|---|---|
|  | »  |                                |           |   |   |
|  | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, об оплате, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки | 1-4 курс                       | Аудитории | Воспитатель общежития, комендант  | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32                          |
|  | Час памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»  | 1-4 курс                       | Аудитории | Зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп                        | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32                          |
|  | Участие в акции «Наша жизнь в наших руках!»  | 1-2 курс                       | Аудитории | Зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп                        | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32                          |
|  | Классные часы, посвященные истории колледжа  | 1 курс                         | Аудитории | Классные руководители группы, преподаватель и общеобразовательных дисциплин       | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 37 |
|  | Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии   | 1 курс                         | Аудитории | Зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп, воспитатель общежития | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 37 |
|  | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящих на различных видах  | Несовершеннолетние обучающиеся |           | Зам. директора по УВР, классные   | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32                          |

|  |  |                                    |           |  |   |
|--|--|------------------------------------|-----------|--|---|
|  | профилактического учета<br>ОДН,ТКДНиЗП<br>(в соответствии с ИПР)   | состоящие на различных видах учета |           | руководители учебных групп   |   |
|  | Консультация для студентов категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей о мерах социальной поддержки   | Дети-сироты                        |           | Зам. директора по УВР  | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32                                      |
|  | Заседание Студенческого совета   | 1-3 курс                           |           | Зам. директора по УВР  | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32                                      |
|  | Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий.....»  | 1-3курс                            | Аудитории | Преподаватели русского языка   | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 37             |
|  | Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города  | 1курс                              |           | Мастер мастера<br>производственного обучения,<br>классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36 |
|  | Исторический час:<br>- День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380год).<br>- День зарождения российской государственности (862 год) | 1-2 курс                           | Аудитории | Преподаватели истории, обществознания, права                           | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 37             |
|  | Проведение родительского собрания  | 1курс                              | Аудитории | Зам. директора по УВР,<br>классные руководители и учебных              | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32                                      |

|                |  |          |                        |   |   |
|----------------|--|----------|------------------------|---|---|
|                |  |          |                        | групп   |   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |          |                        |   |   |
|                | Акция<br>«Международный день<br>пожилых людей».  | 1-4 курс | Актовый зал            | Заместитель<br>директора по<br>УВР,<br>работники<br>прокуратуры                         | ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 16,<br>ЛР 19, ЛР 20,<br>ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 35                       |
|                | Праздничное<br>мероприятие,<br>посвященное Дню<br>учителя  | 1-4 курс | Территория<br>колледжа | Заместитель<br>директора по<br>УВР  | ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 9, ЛР 10,<br>ЛР 17, ЛР 24,<br>ЛР 25, ЛР 27,<br>ЛР 29, ЛР 30,<br>ЛР 31, ЛР 33                 |
|                | Классные часы,<br>посвящённые<br>празднованию Дню<br>профтехобразования<br>(беседы «Из истории<br>профтехобразования<br>»),<br><br>«Под крышей дома<br>твоего...», встречи с<br>выпускниками<br>колледжа, ветеранами<br>труда и др.) «Семья -<br>это то, что с тобой<br>всегда». | 1-4 курс | Аудитории              | Преподаватель<br>и<br>общеобразова<br>тельных<br>дисциплин,<br>классные<br>руководители | ЛР 1, ЛР 7,<br>ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 14, ЛР 18,<br>ЛР 19, ЛР 20,<br>ЛР 22, ЛР 29,<br>ЛР 30, ЛР 32,<br>ЛР 37                       |
|                | Конкурс стенгазет<br>«Горжусь своей<br>профессией»   | 2-4 курс | Спортивный<br>зал      | Преподаватель<br>и физической<br>культуры   | ЛР 17, ЛР 19,<br>ЛР 23, ЛР 29,<br>ЛР 36   |
|                | Экологическая акция<br>«Посади дерево»   | 1-4 курс |                        | Классные<br>руководители<br>групп   |   |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |  |          |                        |   |   |
|                | Классные часы,<br>посвященные Дню<br>народного единства<br>«Единым духом мы<br>сильны».  | 1-4 курс | Библиотека             | Заместитель<br>директора по<br>УВР  | ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 11,<br>ЛР 12, ЛР 18,<br>ЛР 22, ЛР 24,<br>ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 36 |
|                | Участие в областной<br>акции «Добавь движения»   | 1-4 курс | г Ярославль            |   | ЛР 17, ЛР 19,<br>ЛР 23, ЛР 29,<br>ЛР 36   |
|                | Викторина «День  | 1 курс   | Библиотека             | Классные  | ЛР 1, ЛР 2,   |

|                |   |          |                   |  |  |
|----------------|---|----------|-------------------|--|--|
|                | народного единства»   |          |                   | руководители,<br>зав.<br>библиотекой                     | ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 12,<br>ЛР 18, ЛР 22,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 26, ЛР 27,<br>ЛР 36  |
|                | Конкурс видеороликов<br>«Моя профессия» для<br>дальнейшего<br>использования лучших<br>роликов в<br>профорIENTATIONной<br>работе   | 4 курс   | Библиотека        | Зав.<br>библиотекой                                      | ЛР 2, ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21,<br>ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 31, ЛР 32,<br>ЛР 33, ЛР 34,<br>ЛР 35 |
|                | Первенство колледжа по<br>мини-футболу  | 1-4 курс | Спортивный<br>зал | Руководитель<br>физического<br>воспитания                | ЛР 17, ЛР 19,<br>ЛР 23, ЛР 29,<br>ЛР 36  |
|                | Информационный час<br>«Профилактика<br>табакокурения<br>(сигареты, в т.ч.<br>кальян, веселящий<br>газ, спайсовые<br>группы)» приуроченное к<br>Международной неделе<br>отказа от курения. | 1 курс   | Библиотека        | Классные<br>руководители                                 | ЛР 1, ЛР 10,<br>ЛР 12, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 27,<br>ЛР 29, ЛР 30,<br>ЛР 32   |
|                | Соревнования по<br>волейболу на первенство<br>колледжа.   | 1-4 курс | Спортивный<br>зал | Руководитель<br>физического<br>воспитания                | ЛР 17, ЛР 19,<br>ЛР 23, ЛР 29,<br>ЛР 36  |
|                | Круглый стол<br>«Толерантность – дорога к<br>миру», посвященный<br>Международному дню<br>толерантности  | 1-4 курс | Актовый зал       | Зам.<br>директора по<br>УВР,<br>классные<br>руководители | ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 11,<br>ЛР 12, ЛР 18,<br>ЛР 21, ЛР 22,<br>ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 36,<br>ЛР 37                                     |
|                | Устный журнал. День<br>интернета. Всероссийский<br>урок безопасности<br>в сети интернет   | 1 курс   | Аудитория         | Преподавател<br>ь<br>информатики                         | ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 23,<br>ЛР 25, ЛР 30   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |          |                   |  |  |
|                | Единый урок «День<br>Конституции РФ».   | 1-4 курс | Библиотека        | Классные<br>руководители<br>групп                        | ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 12,   |

|                |  |           |             |   |  |
|----------------|--|-----------|-------------|---|--|
|                |  |           |             |   | ЛР 18, ЛР 22,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 26, ЛР 27,<br>ЛР 36   |
|                | Викторина по военно-патриотическому воспитанию. День неизвестного солдата<br>День героев Отечества                         | 1 -4 курс | Библиотека  | Педагог-организатор,<br>Преподаватель и истории и обществознания            | ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 12,<br>ЛР 18, ЛР 22,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 26, ЛР 27,<br>ЛР 36 |
|                | Информационный час «Конституция РФ»  | 1,4 курс  | Библиотека  | Кураторы групп  | ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 12,<br>ЛР 18, ЛР 22,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 26, ЛР 27,<br>ЛР 36 |
|                | Круглый стол «Молодежь и ВИЧ. Проблемы и решения»  | 1,4 курс  | Аудитории   | Преподаватель и общеобразовательных дисциплин                               | ЛР 1, ЛР 10,<br>ЛР 12, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 27,<br>ЛР 29, ЛР 30,<br>ЛР 32   |
|                | Участие в областной Спартакиаде  | 1-4 курс  |             | Преподаватель и физического воспитания, руководитель физического воспитания | ЛР 17, ЛР 19,<br>ЛР 23, ЛР 29,<br>ЛР 36  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |           |             |   |  |
|                | Единый классный час, посвященный освобождению Ленинграда.  | 1-4 курс  | библиотека  | Классные руководители   | ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 9, ЛР 10,<br>ЛР 12, ЛР 18,<br>ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 26, ЛР 27          |
|                | Час истории. День воинской славы России (27 января 1944 года советские войска сняли длившуюся 900 дней блокаду Ленинграда) | 1-4 курс  | Библиотека  | Заместитель директора по УВР, зав.библиотекой                               | ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 9, ЛР 10,<br>ЛР 12, ЛР 18,<br>ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 26, ЛР 27          |
|                | День студента  | 1 курс    | Актовый зал | Классные руководители   | ЛР 1, ЛР 10,<br>ЛР 12, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 27,<br>ЛР 29, ЛР 30,<br>ЛР 32   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |           |             |   |  |
|                | Торжественная линейка , посвященная выводу войск из Афганистана  | 1 -4курс  | Библиотека  | Классные руководители групп,  | ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 9,  |

|             |   |          |                |   |   |
|-------------|---|----------|----------------|---|---|
|             |   |          |                | заместитель<br>директора по<br>УВР, зав.<br>библиотекой   | ЛР 10, ЛР 11,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 26   |
|             | Викторина «День защитника Отечества».   | 1-4 курс | Актовый зал    | Заместитель<br>директора по<br>УВР<br>Классные<br>руководители<br>групп,<br>педагог-<br>организатор | ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 9, ЛР 10,<br>ЛР 12, ЛР 18,<br>ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 26, ЛР 27   |
|             | Спортивно-развлекательная игра «Служу России!»  | 1-4 курс | Спортивный зал | Руководитель физ. воспитания  | ЛР 17, ЛР 19,<br>ЛР 23, ЛР 29,<br>ЛР 36   |
|             | Познавательный час «День российской науки»  | 1 курс   | Аудитории      | Классные<br>руководители<br>групп   | ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 11,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 26  |
|             | Неделя общеобразовательных дисциплин (согласно индивидуальным планам преподавателей). | 1,4 курс | Аудитории      | Преподаватель и общеобразовательных дисциплин   | ЛР 17, ЛР 19,<br>ЛР 23, ЛР 29,<br>ЛР 36   |
| <b>МАРТ</b> |   |          |                |   |   |
|             | Открытый урок «День воссоединения Крыма с Россией» (толерантные отношения в обществе) | 1 курс   | Аудитории      | Классные<br>руководители<br>групп,<br>преподаватель<br>общественных дисциплин                       | ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 11,<br>ЛР 12, ЛР 18,<br>ЛР 21, ЛР 22,<br>ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 25, ЛР 26,<br>ЛР 27, ЛР 36,<br>ЛР 37          |
|             | Проведение единого урока по теме: «Выбор профессии – дело главное!»                   | 1,4 курс | Аудитории      | преподаватели   | ЛР 2, ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 10, ЛР 15,<br>ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 21, ЛР 22,<br>ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 25, ЛР 31,<br>ЛР 32, ЛР 33,<br>ЛР 34, ЛР 35 |
|             | Праздничный концерт для преподавателей колледжа                                       | 1-4 курс | Актовый зал    | Заместитель<br>директора по<br>УВР, классные<br>руководители  | ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 10,<br>ЛР 19, ЛР 34  |
|             | Круглый стол для выпускников «Карьерный путь»   | 4 курс   | Актовый зал    | Преподаватель предмета «Эффективно  | ЛР 2, ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 10, ЛР 15,   |

|               |  |          |  |   |   |
|---------------|--|----------|--|---|---|
|               |  |          |  | е поведение на рынке труда», представитель и работодателей , представитель и центра занятости . | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35  |
|               | Круглый стол с участием представителей работодателей «Техник-механик – современный взгляд» | 4 курс   | Библиотека                             | Руководитель службы содействия трудоустройству выпускников.                                     | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35               |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |          |  |   |   |
|               | День космонавтики  | 1-4 курс |  | Зав. библиотекой; классные руководители групп   | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27   |
|               | Акция «Мы за здоровый образ жизни!», посвященный Всероссийскому дню здоровья (7 апреля)    | 1-4 курс | Спортивный зал                         | Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания                               | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32  |
|               | Неделя профмастерства специальности  | 1,4 курс | Учебный полигон, мастерские, аудитории | Председатель ПЦК социально-экономических дисциплин Мосалова О.С.                                | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 |
|               | Классные часы «Добрые привычки», приуроченное к Всероссийскому дню здоровья детей.         | 1-4 курс | Аудитории                              | Преподаватели и студенты  | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32  |
|               | День открытых дверей   | 1-4 курс | Актовый зал                            | Заместитель директора по УВР  |   |

|            |   |          |                     |   |   |
|------------|---|----------|---------------------|---|---|
|            | Экологическая акция «Чистый дом»                          | 1-4 курс | Территория колледжа | классные руководители, зам. директора по АХЧ        | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33       |
| <b>МАЙ</b> |   |          |                     |   |   |
|            | Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка».              | 1-4 курс | Аудитории           | Классные руководители                               | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36 |
|            | Классные часы « И вот она пришла....ее зовут Победа!»     | 1-4 курс | Аудитории           | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36 |
|            | Участие в онлайн акции Бессмертный полк                   | 1-4 курс |                     | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36 |
|            | Областной праздник «День семьи»                           | 1-4 курс | Г Ярославль         | Заместитель директора по УВР,                       |   |
|            | Круглый стол. Встреча поколений «И все-таки мы победили!» | 1-4 курс | Актальный зал       | Заместитель директора по УВР                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36 |
|            | Акция «Письмо Ветерану»                                   | 1 курс   | Актальный зал       | Заместитель директора по УВР                        | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36 |
|            | Участие студентов во всероссийской акции «Диктант Победы» | 1,4 курс | Площадка в колледже | Преподаватель истории                               | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18,  |



|                       |  |          |                                 |   |  |
|-----------------------|--|----------|---------------------------------|---|--|
|                       |  |          |                                 |   | ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 26, ЛР 27   |
| <b>ИЮНЬ</b>           |  |          |                                 |   |  |
|                       | Спортивный праздник<br>«День защиты детей».                            | 1-4 курс | Спортивный<br>зал               | Руководитель<br>физвоспитани<br>я, классные<br>руководители<br>группы,<br>преподавател<br>и<br>общеобразова<br>тельных<br>дисциплин | ЛР 17, ЛР 19,<br>ЛР 23, ЛР 29,<br>ЛР 36  |
|                       | День памяти и скорби.<br>Акция памяти                                  | 1-4 курс | Аудитории                       | Заместитель<br>директора по<br>УВР  | ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 9, ЛР 10,<br>ЛР 12, ЛР 18,<br>ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 26, ЛР 27  |
| <b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b> |  |          |                                 |   |  |
|                       | Участие в районных<br>экологических акциях                             | 1-4 курс |                                 |   | ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 9, ЛР 10,<br>ЛР 17, ЛР 24,<br>ЛР 25, ЛР 27,<br>ЛР 29, ЛР 30,<br>ЛР 31, ЛР 33  |
|                       | Участие студентов в<br>субботнике, уборке<br>территории колледжа       | 1-4 курс | Территория<br>колледжа          | Классные<br>руководители<br>групп   | ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 9, ЛР 10,<br>ЛР 17, ЛР 24,<br>ЛР 25, ЛР 27,<br>ЛР 29, ЛР 30,<br>ЛР 31, ЛР 33  |
|                       | Участие в конкурсах и<br>олимпиадах<br>профессионального<br>мастерства | 1-4 курс | Аудитории                       | Заместитель<br>директора по<br>УПР  | ЛР 2, ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21,<br>ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 31, ЛР 32,<br>ЛР 33, ЛР 34,<br>ЛР 35 |
|                       | Деятельность студента<br>(волонтера) по запросу<br>специалистов ЦЗН    | 1,4 курс | Центр<br>занятости<br>населения | Заместитель<br>директора по<br>УПР  | ЛР 2, ЛР 6,<br>ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21,<br>ЛР 23, ЛР 31,<br>ЛР 32, ЛР 33,  |

|  |  |        |             |                              |  |
|--|--|--------|-------------|------------------------------|--|
|  |  |        |             |                              | ЛР 34, ЛР 35,<br>ЛР 36   |
|  | Организация практической подготовки студентов в базовых организациях и учреждениях к участию в конкурсах профессионального мастерства. | 4 курс | Аудитории   | Заместитель директора по УПР | ЛР 2, ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21,<br>ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 31, ЛР 32,<br>ЛР 33                  |
|  | Проведение встреч «Разговор с профессионалом»  | 4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УПР | ЛР 2, ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 10, ЛР 15,<br>ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 21, ЛР 22,<br>ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 25, ЛР 31,<br>ЛР 32, ЛР 33,<br>ЛР 34                                   |
|  | Организация мастер-классов «Профессионал-наставник»  | 4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УПР | ЛР 2, ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 20, ЛР 21,<br>ЛР 22, ЛР 23,<br>ЛР 24, ЛР 25,<br>ЛР 31, ЛР 32,<br>ЛР 33, ЛР 34,<br>ЛР 35 |