

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Английский язык»**

### **1.1 . Область применения рабочей программы:**

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 №03-1180) и на основе «Примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для профессий начального профессионального образования (автор Тимофеев В. Г.).

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

### **1.2 . Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3 . Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

  - речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать своё речевое и неречевое поведение;
  - языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
  - социокультурная компетенция** – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
  - компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
  - учебно – познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений , позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

#### **1.4 . Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Английский язык»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа , в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов  
самостоятельной работы обучающегося 54 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Английский язык

#### 2.1. Объём учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54

#### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» (170 часов).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение	Содержание учебного материала	1	1

	1	Роль английского языка в современном мире		
<b>Основной модуль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Описание людей</b>	1	Моя биография. Введение лексики по теме		
	2	Обучение монологической речи по теме		
	3	Практика в диалогической речи по теме		
	4	Глагол to be в английском языке		
	5	Лексико – грамматические упражнения		
	6	Моя семья. Введение лексики по теме		
	7	Обучение монологической и диалогической речи по теме		
	8	Контроль монологической речи по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление устного высказывания о себе. Выполнение упражнений по пройденной грамматической теме. Чтение и перевод текстов по теме «Моя семья». Составление устного высказывания о своей семье.		<b>4</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>

<b>Межличностные отношения</b>	1	Мой друг (подруга). Введение лексики по теме		
	2	Предложения с оборотом there is\there are		
	3	Лексико – грамматические упражнения		
	4	Аудирование по теме «Мой друг»		
	5	Чтение, перевод и работа с текстами по теме		
	6	Контроль монологической речи по теме «Мой друг»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			<b>2</b>
Перевод предложений с английского языка на русский с оборотом There is\There are , составление рассказа о своём друге (подруге)				
<b>Раздел 4. Человек, здоровье, спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
	1	Введение лексики по теме «Здоровье»		
	2	Множественное число существительных		
	3	Обучение монологической речи по теме «Здоровье»		
	4	Артикль		
	5	Практика в диалогической речи по теме «Здоровье»		

	6	Контроль монологической речи по теме «Мой визит к врачу»		
	7	Местоимение. Виды местоимений		
	8	Спорт в России		
	9	Степени сравнения прилагательных		
	10	Спорт в Великобритании и США		
	11	Спорт в моей жизни		
	12	Контроль монологического высказывания по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Прочитать, перевести и выучить стих « When I am III». Прочитать, перевести и кратко пересказать текст по теме. Употребление местоимений в предложениях. Подготовить краткий рассказ «Спорт в моей жизни».		<b>4</b>	
<b>Раздел 5. Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Введение лексики по теме « Мой город»		
	2	Достопримечательности родного города		
	3	Повторение и закрепление пройденного грамматического материала в упражнениях		

	4	Контрольная работа по грамматике		
	5	Чтение текстов по теме «Город» с извлечением информации		
	6	Контроль усвоения лексики по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к контрольной работе по грамматике. Выучить слова по теме «Мой город».		<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Природа и человек( климат, погода, экология )</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
	1	Введение лексики по теме «Погода»		
	2	Активизация лексики в упражнениях. Числительное		
	3	Наречие в английском языке		
	4	Климат в России		
	5	Обучение монологической речи «Моё любимое время года»		
	6	Погода в Великобритании		
	7	Образование и употребление простого настоящего времени		
	8	Грамматические упражнения		
	9	Образование и употребление простого прошедшего времени		

	10	Правильные и неправильные глаголы		
	11	Введение лексики по теме «Экология»		
	12	Различные виды загрязнений окружающей среды		
	13	Загрязнение воздуха и почвы		
	14	Контроль знаний по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка краткого монологического высказывания по теме «Моё любимое время года». Подготовка к лексическому диктанту по теме «Погода. Времена года». Выучить и уметь перечислить различные виды загрязнений окружающей среды. Чтение и перевод текста «Загрязнение воды».		<b>4</b>	
<b>Раздел 7. Научно – технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Введение лексики по теме « Современные изобретения»		
	2	Активизация лексики в упражнениях		
	3	Образование и употребление простого будущего времени		
	4	Грамматические упражнения		
	5	Компьютер в нашей жизни		



	6	Что такое интернет сегодня? – чтение и работа с текстом		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Заполнить таблицу о роли современных изобретений в нашей жизни. Прочитать текст и ответить на вопросы по тексту.		<b>2</b>	
<b>Раздел 8. Повседневная жизнь, условия жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	<b>2</b>
	1	Введение лексики по теме «Мой рабочий день»		
	2	Обучение монологической речи по теме		
	3	Повторение грамматического материала – времена группы Simple		
	4	Контрольная работа по грамматике		
	5	Аудирование по теме «Мой рабочий день». Контроль понимания		
	6	Введение лексики по теме «Мой дом. Моя квартира»		
	7	Активизация лексики в упражнениях		
	8	Обучение монологической речи по теме		
	9	Образование и употребление настоящего длительного времени		
	10	Грамматические упражнения		

	11	Контроль знаний по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить словарь по теме «Мой распорядок дня». Подготовиться к контрольной работе по теме «Времена группы Simple». Чтение и работа с текстами по теме. Написать краткий рассказ « Дом моей мечты».		<b>4</b>	
<b>Раздел 9. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Хобби. Введение в тему		
	2	Активизация лексики в упражнениях		
	3	Образование и употребление прошедшего длительного времени		
	4	Лексико – грамматические упражнения		
	5	Образование и употребление будущего длительного времени		
	6	Обучение монологической речи по теме: «Как я провожу свободное время»		
	7	Чтение и работа с текстами по теме «Досуг»		
	8	Повторение и обобщение грамматического материала по теме: Времена группы Continuous		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выучить лексический материал по теме «Хобби». Подготовить краткий рассказ «Как я провожу свободное время»	<b>2</b>	
<b>Раздел 10. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1 Введение лексики по теме «Средства массовой информации»		
	2 Роль телевидения, газет и журналов в нашей жизни		
	3 Образование и употребление настоящего совершенного времени		
	4 Образование и употребление прошедшего совершенного времени		
	5 Аудирование по теме. Контроль понимания		
	6 Подведение итогов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать мини сочинение «Роль телевидения в нашей жизни». Выполнение грамматических упражнений по изученной теме	<b>2</b>	
<b>Основной модуль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

<b>Раздел 11. Навыки общественной жизни</b>	1	Введение в тему «Магазины. Покупки»		
	2	Виды магазинов		
	3	Образование и употребление настоящего совершенного и прошедшего совершенного времён. Повторение		
	4	Посещение ресторана, кафе. Введение в тему		
	5	Еда. Особенности национальной кухни		
	6	Будущее совершенное время		
	7	Контрольная работа по грамматике		
	8	Обучение в училище. Введение лексики по теме		
	9	Предлоги в английском языке		
	10	Обучение монологической речи по теме «Моя учёба в училище»		
	11	Профессиональные навыки и умения парикмахера		
	12	Выражения с различными предлогами		
	13	Практика в монологической речи по теме «Моя учёба в училище»		
	14	Выражения с различными предлогами		

	15	Лексико- грамматические упражнения		
	16	Аудирование. Контроль понимания		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Чтение и перевод текста «Shopping in London». Подготовка к контрольной работе по грамматике. Перевод предложений с русского языка на английский с использованием предлогов. Написать мини сочинение «Моя учёба в училище».		<b>4</b>	
<b>Раздел 12. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
	1	Россия. Введение лексики по теме		
	2	Географическое положение России. Москва – столица России		
	3	Сложноподчиненные предложения		
	4	Культурные традиции России. Обычаи и праздники		
	5	Контроль знаний по теме «Россия»		
	6	Сложноподчиненные предложения		
	7	Великобритания – страна изучаемого языка		
	8	Географическое положение Великобритании. Лондон – столица страны		

	9	Страдательный залог в английском языке		
	10	Культурные традиции Великобритании. Обычаи и праздники Великобритании		
	11	Характерные особенности и образ жизни британцев		
	12	Образование времён страдательного залога		
	13	Контроль знаний по теме «Великобритания»		
	14	Употребление времён страдательного залога		
	15	Соединённые Штаты Америки		
	16	Канада, Австралия, Новая Зеландия. Ознакомление		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить мини рассказ «Праздники в России». Выполнение упражнений по изученной грамматической теме. Написать мини сочинение «Образ жизни британцев и русских в сравнении». Выполнение упражнений по изученной грамматической теме. Письменно ответить на вопросы по тексту.		<b>5</b>	
<b>Раздел 13. Государственное устройство, правовые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Государственное устройство, правовые институты России		

<b>институты</b>	2	Прямая и косвенная речь в английском языке		
	3	Лексический диктант по теме «Государственное устройство России»		
	4	Государственное устройство, правовые институты Великобритании		
	5	Перевод предложений из прямой речи в косвенную		
	6	Контроль знаний по теме «Государственное устройство Великобритании»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
	Выучить лексический материал по теме «Государственное устройство России». Прочитать, перевести текст.		<b>2</b>	
<b>Профессионально – направленный модуль. Раздел 14. Межличностные отношения. Функциональный язык</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
	1	Межличностные отношения		
	2	Выражения согласия, несогласия		
	3	Перевод предложений из прямой речи в косвенную		
	4	Высказывание и запрашивание мнения		

	5	Аргументация. Контраргументация		
	6	Модальные глаголы в английском языке		
	7	Аргументация. Контраргументация. Практика в диалогической речи		
	8	Модальные глаголы в английском языке		
	9	Просьба о помощи. Предложение помощи		
	10	Модальные глаголы		
	11	Контроль диалогической речи		
	12	Лексико – грамматические упражнения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить мини диалог. Составить диалог в парах, уметь выразить своё мнение. Выполнить упражнения с использованием модальных глаголов. Составить диалоги в парах по образцу.		<b>4</b>	
<b>Раздел 15. Чувства, эмоции. Правила этикета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
	1	Чувства, эмоции		
	2	Модальные глаголы. Обобщение		



	3	Чувства, эмоции		
	4	Инфинитив в английском языке		
	5	Правила этикета. Пунктуальность		
	6	Правила этикета. Подарки		
	7	Правила этикета. Одежда		
	8	Общепринятые правила поведения и темы для разговора		
	9	Образование форм инфинитива		
	10	Лексико – грамматические упражнения		
	11	Запретные темы для разговора. Прощание и уход		
	12	Контроль знаний по теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		3	
	Составить словарь по теме «Чувства, эмоции». Составить вопросы по теме. Выучить грамматическое правило: Образование форм инфинитива.			

<b>Раздел 16. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера</b>			<b>12</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Введение лексики по теме «Мир профессий»		
	2	Активизация лексики по теме в упражнениях		
	3	Профессиональный рост и карьера		
	4	Инфинитивные обороты		
	5	Введение в тему «Моя будущая профессия – Парикмахер»		
	6	Из истории «Парикмахерского искусства»		
	7	Волосы. Стрижки. Современные методы ухода за волосами		
	8	В парикмахерской		
	9	Инструменты парикмахера		
	10	Лексико – грамматические упражнения		
11	Лексический диктант по теме			
12	Контроль знаний по теме «Моя будущая профессия»			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		<b>4</b>	
	Чтение, перевод текста по теме «Мир профессий». Выполнение заданий к тексту «Из истории парикмахерского искусства».			
	Составление словаря по теме. Подготовка к лексическому диктанту по теме			
<b>Раздел 17. Планирование времени (рабочий день, досуг)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Планирование рабочего дня		
	2	Планирование досуга		
	3	Контроль монологической речи по теме		
	4	Лексико – грамматические упражнения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		<b>1</b>	
	Составить план - характеристику рабочего дня парикмахера			
<b>Раздел 18. Искусство, музыка, литература, авторы произведений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
	1	Искусство в нашей жизни		
	2	Герундий в английском языке		
	3	Роль музыки в жизни человека		

	4	Современные направления в музыке		
	5	Практика в монологической речи по теме «Музыка»		
	6	Употребление герундия		
	7	Роль литературы в нашей жизни. Введение лексики по теме		
	8	Активизация лексики в упражнениях		
	9	Условные предложения в английском языке		
	10	Лексико – грамматические упражнения		
	11	Авторы известных произведений		
	12	Условные предложения в английском языке		
	13	Контрольная работа по грамматике		
	14	Подведение итогов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить мини рассказ «Мои предпочтения в музыке». Выполнение грамматических упражнений. Выучить лексику по теме. Написать мини сочинение «Роль литературы в нашей жизни». Подготовка к контрольной работе по грамматике.		<b>5</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный ( узнавание ранее изученных объектов, свойств );
2. – репродуктивный ( выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством );
3. – продуктивный ( планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач )

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по английскому языку (учебники, раздаточный материал, карточки, грамматические таблицы, словари)

#### **Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

**Для обучающихся**

*Тимофеев В. Г., Вильнер А.Б., Колесникова И. Л. и др.* Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В. Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

*Тимофеев В. Г., Вильнер А. Б., Колесникова И. Л. и др.* Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень)/ под ред. В. Г. Тимофеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.

*Мюллер В. К.* Англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.

*Английский язык для специальности «Парикмахерское искусство»:* учеб. пособие для сред. проф. образования=English for Hairstylists/Е.М. Лупанова.- 2-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2010.

### **Для преподавателей**

*Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др.* Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень)/под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

*Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И. Л. и др.* Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень)/под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Грамматика современного английского языка под ред. А.В. Зеленщикова., Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия»,2003.

**Список дополнительной используемой литературы:**

1. Абрамова Н. А. Читаем по- английски: правила, упражнения, исключения / Н. А. Абрамова. Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 31с.
2. Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка. В 2- х ч. Часть 1.- М., Товарищество « ДеКонт», 1995.- 637 с.
3. Васильев К. Б. Английский: самое необходимое.- СПб: Авалонь, Азбука- классика,2008.- 320 с.
4. Выборова Г. Е., Махмурян К. С., Мельчина О.П. Проверь себя: Тесты по английскому языку.- М.: АСТ- ПРЕСС КНИГА, 2004.- 104 с.
5. Занина Е. Л. 95 устных тем по английскому языку.- 3- е изд., испр.- М.: Айрис- пресс, 2003.- 320 с.
6. Зверховская Е. В. Секреты английской грамматики: Учеб. пособие.- М.: Ин. Язык, 2004. – 688 с.
7. Кравченко О. Ф., Ермолюк А. В. 516 упражнений по грамматике английского языка. М.: Лист, 1999.- 384 с.
8. Манси Е. Английский язык: Разговорные темы ( тексты, диалоги ) : Для школьников, абитуриентов, студентов.- К.: А. С. К., 2000.- Ч. 1. – 400 с. Ч. 2. -352 с.
9. О Британии кратко. Книга для чтения на английском языке. Сост. В. В. Ощепкова, И. И. Шустилова.- М.: Иностранный язык, Оникс, 2000.- 224 с.
10. Смирнов А. В. Мир молодых = The World of Teenagers: учебное пособие.- М.: Ин. язык, 2005. – 190 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, контроля знаний по темам, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные знания, освоенные умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать/понимать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>- новые значения изученных глагольных форм (видо – временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>- тексты, построенные на языковом материале</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>фронтальный опрос</li> <li>индивидуальный опрос</li> <li>контрольная работа</li> <li>тестирование</li> <li>текущий контроль</li> </ul>



повседневного и профессионального общения.	
<b>уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой , социокультурной и учебно – трудовой сферах;</li> <li>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;</li> <li>-создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>-понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса;</li> <li>- читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения;</li> <li>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного характера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>текущий контроль монологической и диалогической речи</li> <li>контроль знаний по изученной теме</li> <li>контрольная работа</li> <li>контроль письменной речи</li> </ul>

