

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 №03 – 1180) и на основе «Примерной программы учебной дисциплины «География» для профессий начального профессионального образования (автор Петрова Н. Н.).

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в учреждениях начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования , при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «География»

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 149 часов;
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе:
 теоретических занятий – 84 часа;
 практических занятий – 30 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

Наименование разделов	Количество часов
Часть 1. Общая характеристика мира:	55
1. Введение	1
2. Источники географической информации	3
3. Политическая карта мира	6
4. География населения мира	9
5. География мировых природных ресурсов	13
6. География мирового хозяйства	21
Зачёт по 1 части	2
Часть 2. Регионы и страны мира:	59
7. Европа	12
8. Азия	8
9. Северная Америка	6
10. Латинская Америка	8
11. Австралия и Океания	3
12. Африка	7
13.Россия в современном мире	7
14.Географические аспекты современных проблем человечества	6
Зачёт по 2 части	2

Итого:	114
--------	------------

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
лабораторные работы	
практические работы	30
зачётные занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	35

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ГЕОГРАФИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Часть 1. Общая характеристика мира		55	
1. Введение	География как наука	1	1

2. Источники географической информации	Географическая карта – источник информации о действительности. Способы и формы получения географической информации.	2	2
	Практические работы: Сопоставление географических карт различной тематики	1	
3. Политическая карта мира	Этапы формирования политической карты мира. Многообразие стран современного мира, их основные типы. Основные формы государственного устройства стран мира. Основные формы административно – территориального устройства мира.	4	2
	Практические работы:	2	
	Знакомство с политической картой мира. Работа с контурной картой по теме: «Формы государственного устройства стран мира».		
Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд «Страны мира». Формы государственного устройства стран мира.		2	
4. География населения мира	Численность населения мира. Естественный прирост и типы воспроизводства населения. Возрастной и половой состав населения мира. Этнический состав населения мира. Размещение населения по территории Земли. Миграция населения, её причины, формы. Городское и сельское население мира. Урбанизация, проблемы урбанизации в современном мире.	6	2
	Практические работы:	3	

	<p>Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах мира. Определение особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Проведение сравнительного анализа состава и структуры населения Европы и Азии.</p>		
Самостоятельная работа обучающихся: Виды миграций. Написать реферат : «Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы».		2	
5. География мировых природных ресурсов	<p>Географическая среда и её роль в жизни общества. Природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Водные ресурсы суши и их распределение на планете. Лесные ресурсы. Их значение, размещение, проблемы рационального использования. Минеральные ресурсы. Закономерности размещения, запасы, проблемы рационального использования. Ресурсы Мирового Океана. Проблемы их рационального использования. Рекреационные ресурсы. Их размещение. Проблемы рационального использования. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества.</p>	10	2
	Практические работы:	3	

	Природные ресурсы, оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами ресурсов. Работа с контурной картой. Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов.		
Самостоятельная работа обучающихся: Нерациональное природопользование, его последствия. Подготовить доклады по теме «Мировые природные ресурсы».		2	
6. География мирового хозяйства	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция, экологические группировки стран современного мира. Международные экономические отношения. Их формы и географические особенности. Научно – техническая революция: характерные черты и составные части. Состав и структура мирового хозяйства. Факторы, влияющие на размещение производительных сил и их размещение в эпоху НТР. Топливная промышленность мира: состав, размещение, проблемы и перспективы развития. Электроэнергетика мира. Metallургическая промышленность мира: состав, размещение, проблемы. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности мира. Химическая промышленность мира. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира. Лёгкая промышленность мира. Мировое сельское хозяйство. Растениеводство. География основных сельскохозяйственных культур. Животноводство. Основные отрасли и их размещение. Транспорт мира: значение, виды транспорта, их особенности,	19	2

	<p>воздействие на окружающую среду. Зачёт по 1 части: Общая характеристика мира. Практические работы : Составление словаря экономических терминов. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства. Размещение основных районов энергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения и химической промышленности.</p>	4	
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Мировое хозяйство. Мировая экономика. Этапы становления и развития. Научно – техническая революция, её отличительные черты. Топливная промышленность. Лесная промышленность мира. Мировое сельское хозяйство. Повторение изученного материала и подготовка к зачёту «Общая характеристика мира».</p>		7	
Часть 2. Регионы и страны мира		59	
7. Европа	<p>Общая характеристика Зарубежной Европы. Состав Европы. Отрасли промышленности, транспорт Зарубежной Европы. Общая характеристика стран Восточной Европы. Общая экономико – географическая характеристика стран Восточной Европы. Обобщение изученного материала по теме «Европа».</p>	6	2
	Практические работы:	6	

	<p>Экономико – географическая характеристика одной из стран Европы. Сравнительная экономико – географическая характеристика двух стран Зарубежной Европы. Организация дискуссии на тему «Какое влияние окажет на экономическую жизнь Зарубежной европы вступление в Европейский Союз 10 новых членов»? Экономико – географическая характеристика одной из стран восточной Европы. Сравнительная экономико – географическая характеристика двух стран Восточной Европы. Проект международного туристического маршрута.</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Полезные ископаемые, климатические условия, демографическая ситуация в странах Зарубежной Европы. Подготовить доклад на характеристику одной из стран Зарубежной Европы. Государственное устройство стран Восточной Европы</p>		3	
8. Азия	<p>Общая характеристика Азии. Природные условия и ресурсы Азии. Население Азии. Хозяйство Азии. Нефтедобывающие страны Персидского залива.</p>	6	2
	<p>Практические работы</p>	2	
	<p>Экономико – географическая характеристика Китая. Экономико – географическая характеристика Индии.</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Дать общую характеристику Японии. Дать общую характеристику Юго – Восточной Азии. Выявить общие черты и различия в природных ландшафтах Юго – Западной, Центральной, Южной, Юго – Восточной и Восточной Азии.</p>		3	

9. Северная Америка	Общая характеристика Северной Америки. Хозяйство и промышленность Северной Америки. Природные ресурсы и хозяйство США. Урок – обобщение по теме «США».	4	2
	Практические работы:	2	
	Экономико – географическая характеристика США. Территориальные диспропорции в размещении производства Канады.		
Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика населения США. Выявление роли стран Северной Америки в современных мировых политических и экономических процессах.		2	
10. Латинская Америка	Состав стран Латинской Америки, формирование политической карты латинской Америки. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Мексика. Различия регионов Латинской Америки. Урок – обобщение по теме «Латинская Америка».	6	2
	Практические работы :	2	
	Работа с контурной картой по теме «Латинская Америка». Программа освоения новой территории в Латинской Америке.		
Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризовать состав стран Латинской Америки, хозяйство стран Латинской Америки. Дать краткую характеристику Аргентины. Дать краткую характеристику Вест – Индии.		4	
11. Австралия и Океания	Австралия. Океания.	2	2
	Практические работы:	1	

	Экономико – географическая характеристика Австралии.		
Самостоятельная работа обучающихся: Роль Австралии в мировой экономике		1	
12. Африка	Общая характеристика континента Африка. Население Африки. Природные ресурсы и хозяйство Африки. Промышленность Африки. Различия регионов Африки.	5	2
	Практические работы: Выделить основные черты населения Африки. Дать краткий прогноз экономического развития отдельных стран Африки.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Африка. История открытия и освоения европейцами. Северная Африка. Краткая характеристика Тропической Африки. Краткая характеристика Южно – Африканской республики		4	
13. Россия в современном мире	Россия в мировом хозяйстве. Россия в системе международных финансово – экономических и политических отношений. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально – экономических проблем России. Стратегические интересы России. Урок – обобщение по теме «Россия в современном мире».	6	2
	Практические работы: Экономико – географическая характеристика России.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд. Особенности культурных связей России с другими странами. Проблемы экологии в России.		3	

14. Географические аспекты современных проблем человечества	Глобальные проблемы человечества. Экологические проблемы. Демографическая проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Глобальные проблемы: прогнозы, гипотезы, проекты. Зачёт по 2 части: Регионы и страны мира.	7	2
	Практические работы: Выявить взаимосвязь глобальных проблем человечества.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам: Проблема разоружения и сохранения мира. Продовольственная проблема.		2	
Итого		149	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «География».

Оборудование учебного кабинета «География»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно – наглядных пособий по географии (учебники и учебные пособия, карты, атласы);
- ноутбук, проектор, доска;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Для обучающихся

- Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др.* Под редакцией Баранчикова Е. В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО.- М.,2009.
- Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б.* Глобальная география. 11 класс. – М., 2005.
- Кузнецов А.П.* География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2005.
- Максаковский В. П.* Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». – М., 2005.
- Максаковский В. П.* «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2005.
- Петрова Н. Н.* География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2008.
- Петрова Н.Н.* География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2008.
- Петрова Н.Н.* ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах.- М., 2007.

Для преподавателей

- Жижина Е.А., Никитина Н.А.* Поурочные разработки по географии: 10 класс.- М., 2007.

- Плисецкий Е. Л.* Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. – М., 2005.
- Лазаревич К. С., Лазаревич Ю. Н.* Справочник школьника. География. 6 – 10 кл. – М., 1997.
- Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2007.
- Страны мира. – М.: ОЛМА медиа Групп, 2009.
- Атлас мира. М.: Издательство Оникс, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; • особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, 	<p>текущий контроль, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>текущий контроль, оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий.</p>

<p>отдельных регионов и стран; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их развития, специализации в системе международного географического разделения труда; • географические аспекты глобальных проблем человечества; • особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда. 	<p>текущий контроль, выполнение индивидуальных заданий, оценка на практических занятиях.</p> <p>текущий контроль, выполнение индивидуальных заданий.</p>
<p>уметь:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, 	<p>текущий контроль, выполнение индивидуальных заданий.</p>

<p>процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none">• оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;• применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;• составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные	<p>текущий контроль, оценка на практических занятиях, контрольная работа.</p> <p>текущий контроль, оценка на практических занятиях.</p> <p>текущий контроль, оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий.</p>
---	--

<p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none">• сопоставлять географические карты различной тематики;	<p>текущий контроль, оценка на практических занятиях.</p>
<p>использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	