

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГПОУ ЯО УГЛИЧСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:
Директор



Согласовано:



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	8
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	13
5.1. Учебный план.....	13
5.2. Календарный учебный график.....	16
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	19
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	19
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	24
ПРИЛОЖЕНИЯ (входят в состав УМК).....	27
<u>I. Программы профессиональных модулей.</u>	
Рабочая программа профессионального модуля 01. Управление ассортиментом товаров	
Рабочая программа профессионального модуля 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	
Рабочая программа профессионального модуля 03. Организация работ в подразделении организации	
Рабочая программа профессионального модуля 04. Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров	
<u>II. Программы учебных дисциплин.</u>	
Русский язык	
Литература	
Иностранный язык	
История	
Обществознание	
География	
Естествознание	
Физическая культура	
ОБЖ	
Астрономия	
Экономика	
Право	
Математика	
Информатика и ИКТ	
Основы философии	

История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Математика
Экологические основы природопользования
Основы коммерческой деятельности
Теоретические основы товароведения
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Статистика
Метрология и стандартизация
Документационное обеспечение управления
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Бухгалтерский учет
Безопасность жизнедеятельности
Эффективное поведение на рынке труда

Фонды оценочных средств по дисциплинам и модулям (входят в состав УМК)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835 (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: товаровед-эксперт.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2 года 10 месяцев; 5238 часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Товаровед-эксперт
Управление ассортиментом товаров	Управление ассортиментом товаров	осваивается
Проведение экспертизы и оценки качества товаров	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	осваивается
Организация работ в подразделении организации	Организация работ в подразделении организации	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: принимать управленческие решения в т.ч. в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, брать на себя ответственность за результат
		Знания: теоретические основы принятия управленческих решений
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

	деятельности	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умения: организовывать подчиненных на выполнение заданий, работать в команде, брать на себя ответственность за результат
		Знания: теоретические аспекты командообразования, психологические основы малой социальной группы
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: применять современные технологии в профессиональной деятельности
		Знания: современные технологии в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление ассортиментом товаров	ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями	иметь практический опыт: анализа ассортиментной политики торговой организации; выявления потребности в товаре (спроса); участия в работе с поставщиками и потребителями;

	<p>лями продукции ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров</p>	<p>приемки товаров по количеству и качеству; размещения товаров; контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров; обеспечения товародвижения в складах и магазинах; эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования; участия в проведении инвентаризации товаров</p> <p>уметь: распознавать товары по ассортиментной принадлежности; формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; рассчитывать показатели ассортимента; оформлять договоры с контрагентами; контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей; производить закупку и реализацию товаров; учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; соблюдать условия и сроки хранения товаров; рассчитывать товарные потери; планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; соблюдать требования техники безопасности и охраны труда</p> <p>знать: ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства; товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели; виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; технологические процессы товародвижения; формы документального сопровождения товародвижения; правила приемки товаров; способы размещения товаров на складах и в магазинах; условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп; основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров; классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;</p>
--	---	--

		<p>требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;</p> <p>нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>причины возникновения и профилактики производственного травматизма;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).</p>
<p>Проведение экспертизы и оценки качества товаров</p>	<p>ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности</p> <p>ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров</p> <p>ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы</p>	<p>иметь практический опыт: идентификации товаров однородных групп определенного класса;</p> <p>оценки качества товаров;</p> <p>диагностирования дефектов;</p> <p>участия в экспертизе товаров</p> <p>уметь: расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;</p> <p>выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;</p> <p>определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;</p> <p>отбирать пробы и выборки из товарных партий;</p> <p>проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);</p> <p>определять градации качества;</p> <p>оценивать качество тары и упаковки;</p> <p>диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;</p> <p>определять причины возникновения дефектов</p> <p>знать: виды, формы и средства информации о товарах;</p> <p>правила маркировки товаров;</p> <p>правила отбора проб и выборок из товарных партий;</p> <p>факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;</p> <p>требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;</p> <p>органолептические и инструментальные методы оценки качества;</p> <p>градации качества;</p> <p>требования к таре и упаковке;</p> <p>виды дефектов, причины их возникновения.</p>
<p>Организация работ в под-</p>	<p>ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показате-</p>	<p>иметь практический опыт: планирования работы подразделения;</p>

<p>разделении организации</p>	<p>лей деятельности организации ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию</p>	<p>оценки эффективности деятельности подразделения организации; <u>принятия управленческих решений</u> уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; учитывать особенности менеджмента в торговле; вести табель учета рабочего времени работников; рассчитывать заработную плату; рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации; <u>организовать работу коллектива исполнителей</u> знать: сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; систему методов управления; процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; порядок оформления табеля учета рабочего времени; методику расчета заработной платы; методики расчета экономических показателей; основные приемы организации работы исполнителей; формы документов, порядок их заполнения.</p>
<p>Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров</p>	<p>ПК 4.1 Осуществление приемки товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары; ПК 4.2 Осуществление подготовки товаров к продаже, размещение и выкладка; ПК 4.3 Обслуживание покупателей, консультирование их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров; ПК 4.4 Соблюдение условий хранения, сроков годности, сроков хранения и сроков реализации продаваемых продуктов; ПК 4.5 Осуществление эксплуатации торгового</p>	<p>иметь практический опыт: обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров уметь: идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных); устанавливать градации качества пищевых продуктов; оценивать качество по органолептическим показателям; распознавать дефекты пищевых продуктов; создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров; рассчитывать энергетическую ценность продуктов; производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования; использовать в технологическом процес-</p>

	<p>технологического оборудования;</p> <p>ПК 4.6 Осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей;</p> <p>ПК 4.7 Изучение спроса покупателей</p>	<p>се измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование</p> <p>знать: классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;</p> <p>особенности пищевой ценности пищевых продуктов;</p> <p>ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;</p> <p>показатели качества различных групп продовольственных товаров;</p> <p>дефекты продуктов;</p> <p>особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;</p> <p>классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;</p> <p>технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию ;</p> <p>устройство и принципы работы оборудования;</p> <p>типовые правила эксплуатации оборудования;</p> <p>нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;</p> <p>закон о защите прав потребителей;</p> <p>правила охраны труда</p>
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Утверждаю
Директор _____ А.В.Неберт
ГПОУ ЯО Угличский механико-технологический
колледж

«03» сентября 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области

ГПОУ ЯО Угличский механико-технологический колледж

программы подготовки специалистов среднего звена

наименование образовательного учреждения

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

код и наименование специальности

базовой подготовки

базовой или углубленной

Квалификация: Товаровед-эксперт

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования социально-экономический

1) Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГПОУ ЯО Угличский механико-технологический колледж разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 835., ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ. Зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 № 33769.

2) Организация учебного процесса предусматривает реализацию образовательной программы базового уровня подготовки – получение квалификации ТОВАРОВЕД-ЭКСПЕРТ и выдачу диплома базового уровня.

3) Продолжительность каникул после 1-го курса составляет 11 недель, 2-го - 11 недель, 3-его курса 2 недели, в том числе зимние каникулы продолжительностью 2-е недели на каждом курсе обучения. Группы студентов на базе основного общего образования поступают учиться на 1 курс с учетом профиля общеобразовательной подготовки – социально-экономический. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ №03-1180 от 27 мая 2007 года) с учетом приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в редакции приказов Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889 и от 03.06.2011 №1994, письма Минобрнауки России от 20.10.2010 г. №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО", письма департамента Ярославской области от 27.01.2011 №17 "О переходе на новые перечни профессий НПО и специальностей СПО", письма департамента образования Ярославской области от 17.05.2011 "О вопросах по согласованию рабочих учебных планов". В общеобразовательный цикл на основании Методических рекомендаций по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования, информационно-методического письма "Об организации образовательного процесса по учебной дисциплине "Астрономия" в образовательных организациях СПО введена учебная дисциплина "Астрономия".

4) Продолжительность учебной практики, производственной практики (практики по профилю специальности), производственной практики (преддипломной практики) планируется в пределах, заданных стандартом.

5) Продолжительность учебной недели - пятидневная, продолжительность занятий по 45 мин и группируются уроки парами. Максимальный объем часов учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, объем обязательных (аудиторных) занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю.

6) Учебное заведение сохраняет право производить деление группы на подгруппы не менее 8 человек при проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий, занятий по физкультуре и т.п.

7) Вариативная часть циклов ОПОП в объеме 553 часов используется на увеличение объема времени по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 57 ч, по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин – 13 ч, по циклу общепрофессиональных дисциплин – 326 час, по циклу профессиональных модулей - 157час.

- В цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин введена дисциплина - русский язык и культура речи;
- В цикле общепрофессиональных дисциплин введена дисциплина - эффективное поведение на рынке труда.

Дисциплины направлены на удовлетворение личностных наклонностей в сфере профессиональных интересов, потребностей региона и требований времени.

8) На первом курсе с юношами 36 часов отводится на пятидневные учебные сборы на базе учебного заведения.

9) Формой промежуточной аттестации в колледже являются экзамен, зачет и дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В колледже установлена пятибалльная система оценивания. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

10) По дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях: настольный теннис, волейбол, баскетбол, мини-футбол, стрелковый спорт).

11) Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются в объеме 4 часа на студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Время и формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

12) При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается обязательное проведение:

- ♦ Курсовой работы по профессиональному модулю: Управление ассортиментом товаров;
- ♦ Курсовой работы по профессиональному модулю: Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.

13) Формой итоговой государственной аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

14) Образовательное учреждение может вносить изменения в существующий перечень кабинетов и лабораторий.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	34	4	2		1		11	52
III курс	24	3	2	4	2	6	2	43
Всего	97	7	4	4	5	6	24	147

3. План учебного процесса										Распределение обязательных нагрузок по семестрам и семестрам ЦСД						
№ п/п	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)							I курс		II курс		III курс		
			лекции	семинары/зачеты	лабораторные работы	практические занятия	курсовые проекты (работы)	элективные курсы	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.		
									17	22	17	17	14	10		
									ма	ма	ма	ма	ма	ма		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
0.00	Общая образовательный цикл	1/10/3	2105	701	1404	996	408									
ОДБ.01	Русский язык	~Э	117	39	78	58	20	34	44							
ОДБ.02	Литература	~ДЗ	175	58	117	107	10	51	66							
ОДБ.03	Иностранный язык	~ДЗ	117	39	78	4	74	34	44							
ОДБ.04	История	~ДЗ	176	59	117	107	10	51	66							
ОДБ.05	Обществознание	~ДЗ	117	39	78	58	20	34	44							
ОДБ.06	География	ДЗ	58	19	39	29	10	34								
ОДБ.07	Естествознание	~ДЗ	175	58	117	89	28	51	66							
ОДБ.08	Физическая культура	~ДЗ	117	39	78	10	68	34	44							
ОДБ.09	ФЕЖ	ДЗ	58	19	39	25	14		44							
ОДБ.10	Астрономия	З	52	17	35	29	6		35							
ОДП.01	Экономика	~Э	123	41	82	62	20	51	31							
ОДП.02	Право	~ДЗ	176	59	117	101	16	51	66							
ОДП.03	Математика	~Э	468	156	312	250	62	136	176							
ОДП.04	Информатика и ИКТ	~ДЗ	176	59	117	67	50	51	66							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2/4/~	577	192	385	143	242	0								
огса.01	Основы философии	ДЗ	59	8	51	51			51							
огса.02	История	ДЗ	59	8	51	51			51							
огса.03	Иностранный язык	~ДЗ	168	52	116	0	116		34	34	28	20				
огса.04	Физическая культура	~З, ~ДЗ	232	116	116	0	116		34	34	28	20				
огса.05	Русский язык и культура речи	З	59	8	51	41	10		51							
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	~2/~	127	42	85	65	20	0								
ен.01	Математика	ДЗ	76	25	51	31	20			51						
ен.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	51	17	34	34			34							
П.00	Профессиональный цикл	~1/1/1/3	2429	811	1618	1088	490	40								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	~4/4	1162	388	774	556	218	0								
оп.01	Основы коммерческой деятельности	~Э	230	77	153	135	18			85	68					
оп.02	Теоретические основы товароведения	Э	128	43	85	71	14			85						
оп.03	Статистика	~	63	21	42	32	10						42			
оп.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	~ДЗ	195	65	130	80	50						70	60		
оп.05	Документационное обеспечение управления	ДЗ	63	21	42	28	14						42			
оп.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	60	20	40	26	14							40		
оп.07	Бухгалтерский учет	~Э	159	53	106	82	24						56	50		
оп.08	Метрология и стандартизация	~Э	102	34	68	52	16			34	34					
оп.09	Безопасность жизнедеятельности	~ДЗ	102	34	68	20	48			34	34					
оп.13*	Эффективное поведение на рынке труда	~	60	20	40	30	10								40	
ПМ.00	Профессиональные модули	~10/9	1267	423	844	532	272	40								
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	~3/3	651	217	434	334	80	20								
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров	~ДЗ,Э,Э	651	217	434	334	80	20			119	85	140	90		
УП.01		ДЗ		72									36			
ПП.01		~ДЗ		36									36		36	
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	~3/2	233	78	155	75	60	20								
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	Э, ДЗ	233	78	155	75	60	20				85	70			
УП.02		ДЗ		36										36		
ПП.02		ДЗ		36										36		
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации	~2/2	179	60	119	59	60	0								
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации	~Э,Э	179	60	119	59	60	0				51	28	40		
УП.03		~ДЗ		72									36		36	
ПП.03		~ДЗ		72									36		36	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии - продавец продовольственных товаров	~2/2	204	68	136	64	72	0								
МДК.04.01	Продавец продовольственных товаров	Э	204	68	136	64	72	0					136			
УП.04		ДЗ		36										36		
ПП.04		ДЗ		36										36		
		Всего	3/30/16	5238	1746	3492	2292	1160	40	612	792	612	612	504	360	
ПП	Преддипломная практика														4 нед.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед.	
Итого часов по учебному процессу:										12	13	11	10	9	8	
Государственный итоговый экзамен:																
1. Правовая основа деятельности:																
1.1. Дипломный проект:													108	36	72	
Выполнение дипломного проекта (работы) с 12.05 по 14.06 (всего 4 нед):													108	36	36/144	
Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 22.06 (всего 2 нед):										0	3	1	5	2	5	
Итого часов:										1	9	3	6	4	7	
Итого:										0	1	1	1	0	0	
практикоориентированность			90,00 от 50 до 65													

№ пп	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
	<i>Кабинеты</i>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики и статистики
4	Коммерческой деятельности
5	Менеджмента и маркетинга
6	Документационного обеспечения управления
7	Бухгалтерского учета
8	Метрологии и стандартизации
9	Экологических основ природопользования
10	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	<i>Лаборатории</i>
1	информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Товароведения и экспертизы продовольственных товаров
3	Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
4	Технического оснащения торговых организаций
5	Логистики
	<i>Мастерские</i>
1	учебный магазин
2	учебный склад.
	<i>Спортивный комплекс</i>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы
3	Место для стрельбы
	<i>Залы</i>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ пп	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
	<i>Кабинеты</i>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики и статистики
4	Коммерческой деятельности
5	Менеджмента и маркетинга
6	Документационного обеспечения управления
7	Бухгалтерского учета
8	Метрологии и стандартизации
9	Экологических основ природопользования
10	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	<i>Лаборатории</i>
1	информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Товароведения и экспертизы продовольственных товаров
3	Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
4	Технического оснащения торговых организаций
5	Логистики
	<i>Мастерские</i>
1	учебный магазин
2	учебный склад
	<i>Спортивный комплекс</i>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Место для стрельбы
	<i>Залы</i>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМ И ЛАБОРАТОРНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ**

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	2
<p align="center">Математика Статистика</p>	<p><i>Кабинет математики и статистики, экономической теории.</i> Посадочные места по количеству обучающихся-34 шт; рабочее место преподавателя. Компьютер-notebookLenovo G580 ПроекторBenQ MS504, Экран ELITE SCREENS Manual M119XWS1 комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины; рабочая программа, календарно-тематический план, учебно-методический комплекс</p>
<p>Гуманитарные и социально-экономические дисциплины</p>	<p><i>Кабинет социально-экономических дисциплин</i> Ученические столы – 17 шт. Стулья – 30 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Карты</p>
<p>Организация работ в подразделении организации</p>	<p><i>Кабинет менеджмента и маркетинга.</i> Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно – наглядных пособий «Менеджмент», «Маркетинг». Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.</p>
<p>Документационное обеспечение управления Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Кабинет документационного обеспечения управления. Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности:</i> принтер Epson LX -30(1 каталог программ на диске-тах, кинофильмы разные, компьютер - 2 шт., принтер, стол компьютерный, прибор «Сигнал» ЗМ, сетевые карты - 6 шт., сеть терминатор - 2 шт., коннектор RG - 58. Компьютер CPU AMD K7 Athlon 660 MHz HDD 20 Gb, ОЗУ 128 Mb, CD-ROM, Sound Card, сетевая плата Modem, монитор LG, 15», матричный принтер Epson LX-300+. Компьютер CPU AMD K6-2 300 MHz, HDD 7.5 Gb, ОЗУ 32, сетевая плата, видеомонитор ADI, 14». Компьютер CPU AMD 5x86 133 MHz, HDD 1.2 Gb, сетевая плата, видеомонитор Funai ,14». Компьютер CPU Intel Pentium 166 MHz, HDD 1.6 Gb, ОЗУ 8 Mb, сетевая плата, видеомонитор CTX ,14». Компьютер AMD 650 MHz, монитор Giga-Bute, 15» 6A7ZXH. Компьютер AMD 650 MHz, монитор Giga-Bute, 15» 6A7ZXH. Компьютер AMD 650 MHz, монитор Giga-Bute, 15» 6A7ZXH. Компьютер AMD 650 MHz, монитор Giga-Bute, 15» 6A7ZXH.</p>

	<p>Компьютер AMD 650 MHz, монитор Giga-Bute, 15» 6A7ZXH. Компьютер CPU AMD K7 Athlon 550 MHz, HDD 20 Gb, ОЗУ,64 Mb, CD-ROM, Speakers , монитор CТХ ,15».</p> <p>Операционная система (графическая); Пакет программ MS Office Демонстрационные версии программ организации делопроизводства.</p>
Бухгалтерский учет	<p><i>Кабинет бухгалтерского учета.</i> Комплект бланков унифицированных первичных документов; комплект учебно-методической документации; сборники задач, ситуаций, тестовых заданий; комплект форм учетных регистров. наличие контрольно-кассового оборудования. Ученические столы – 15 шт. Стулья – 30 шт. Проектор BenQ – 1 шт. Экран LITE SCREENS Manual – 1 шт. компьютер InWin – 1 шт</p>
Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	<p><i>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:</i> : Тир ЭЛТ - 2, электронно-лазерный тир, бинокль, бензиновая переносная эл. станция, диапроектор ЛЭТИ, электромегафон М-12 - 2 шт., горелка - 3 шт., носилки санитарные - 5 шт., примус, рюкзак - 3 шт., костюм х/б - 4 шт., куртка стрелковая - 5 шт., куртка спортивная - 5 шт., плащ - 2 шт., сапоги резиновые - 2 шт.. Микроскоп биологический - 10 шт., диапроектор «Спутник», машинка счетная МК-9, гигрометр, анемометр, термометры, демонстрационные плакаты, индивидуальные средства защиты для дыхания, набор плакатов по ГО, люксметр.</p>
Иностранный язык	<p><i>Кабинет иностранного языка</i> Ученические столы – 15 шт. Стулья – 30 шт. Компьютер-notebookLenovo G580 Проектор BenQ MS504. Экран ELITE SCREENS Manual M119XWS1</p>
Основы коммерческой деятельности Теоретические основы товароведения Организация и проведение экспертизы и оценка качества товаров Выполнение работ по профессии Продавец продовольственных товаров	<p><i>Учебный магазин. Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров, товароведения и экспертизы непродовольственных товаров.</i> Чекопечатающая машина. Ультрафиолетовый детектор банкнот. Инфракрасный детектор банкнот. рабочие места студентов и преподавателя, доска, комплекты учебно- методической документации, наглядные пособия, натуральные образцы, ГОСТы, ТУ, презентации, учебно-методический комплекс. Персональный компьютер, проектор, экран. Торговая мебель. Весоизмерительное оборудование. Контрольно-кассовая машина</p>
Физическая культура	<p><i>Спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база):</i> Гири - 9 шт., козел гимнастический - 2 шт., комплект туристический, котелок туристический - 2 шт., лыжи полупластико-</p>

	<p>вые - 40 шт., мешки спальные - 27 шт., мостик гимнастический - 3 шт., палки лыжные - 19 шт., перекладины - 2 шт., пила, пистолет стартовый, планка, примус, рубанок - 2 шт., рюкзак - 13 шт., секундомер - 3 шт., стабилизатор, стенка гимнастическая - 10 шт., стойка для прыжков гимнастов, ботинки лыжные - 40 шт., палатка - 17 шт., плащ - 2 шт., трико борца - 2 шт., фонарь туристический - 11 шт., ходули - 5 шт., чехлы для лыж - 5 шт., чехлы для матов - 5 шт., экспандеры - 7 шт., ядро - 5 шт., мяч волейбольный - 19 шт., мяч баскетбольный - 20 шт., телевизор «Фотон - 225», фотоаппарат «Зенит» - 3 шт., брусья, шт.анга, конь гимнастический, канат для перетягивания, шит баскетбольный, столик монтажный, , комплект здоровье, лоерса резиновая - 7 шт., тренажер спортивный, тренажер для развития мышц бедра - 2 шт., тренажер для развития плечевого пояса - 2 шт., тренажер для развития ширины мышц - 2 шт., тренажер «Гребля» - 2 шт., тренажер для развития мышц - 2 шт., приспособление для занятия полулёжа, скамья универсальная - 2 шт., брусья консольные, тренажер для развития мышц спины, шт.анга тренировочная - 5 шт., шт.анга с кривым грифом - 2 шт., стол теннисный - 6 шт., тренажер «Дельтас», тренажер «Жим», тренажер «Грация», пресс, тренажер «Бицепс», лавочка с измененным углом, стенка гимнастическая, брусья параллельные, коврик резиновый - 10 шт., лампа ИФК - 2 шт.</p>
Метрология и стандартизация	<p><i>Кабинет метрологии и стандартизации.</i> Оборудование учебного кабинета: Измерительное оборудование, Калькулятор, нормативно-технические документы Технические средства обучения и программное обеспечение: Персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран.</p>
Экологические основы природопользования	<p>Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; раздаточный материал: первоисточники и основные нормативно-правовые акты. Технические средства обучения: видеоплеер; видеомагнитофон, мультимедийный проектор; компьютер; телевизор экран акустическая система.</p>

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в стандарте. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать регулярно повышают квалификацию, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть составляет 50% процентов.

Приложения

Аннотации рабочих программ

Рабочая программа профессионального модуля 01. Управление ассортиментом товаров разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа профессионального модуля 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа профессионального модуля 03. Организация работ в подразделении организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа профессионального модуля 04. Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рабочая программа учебной дисциплины «ЛИТЕРАТУРА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рабочая программа учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рабочая программа учебной дисциплины «ФИЗИКА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рабочая программа учебной дисциплины «ХИМИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рабочая программа учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –

ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы коммерческой деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы товароведения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров