

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного профессионального
образовательного автономного учреждения
Ярославской области
Угличского аграрно-политехнического колледжа



Е.Р. Чучин

подпись

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Угличского аграрно-политехнического колледжа по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация: техник-механик

Форма обучения – очная

**Нормативный срок обучения –
3 года 10 мес.**

**На базе основного общего
образования**

Профиль получаемого

профессионального

образования - технический

Период обучения – 2019-2023 уч.год

Пояснительная записка
к рабочему учебному плану по специальности среднего
профессионального образования
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа

Настоящий учебный план по специальности СПО **35.02.07**
Механизация сельского хозяйства

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской

Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001.«Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)

Организация учебного процесса и режим занятий.

Продолжительность учебной недели – пятидневная. Начало учебных занятий – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и консультации.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ при очной форме составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе по 2 недели в зимний период. Продолжительность обязательных учебных занятий составляет не более 8 часов в день.

Общеобразовательный цикл

Среднее общее образование реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. (с изм. и доп.)
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 31.12.2015 г.);
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- примерными программами общеобразовательных учебных

дисциплин для профессиональных образовательных организаций, разработанными ФИРО (Перечень примерных программ приведен в приложении №4 к письму Минобрнауки РФ и ФИРО от 27.08.2015 № 01-00-05/764), а также нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Согласно примерному распределению профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования (приложение 1 к письму Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06- 259 от 17.03.2015 г.) специальность СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства относится к техническому профилю.

Объемные параметры на освоение общеобразовательного цикла установлены ФГОС СПО в рамках ОП и составляют 2052 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в общеобразовательный учебный цикл учебного плана включены общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература;
- Иностранный язык;
- Общественные науки;
- Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия и информатика;
- Естественные науки;
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области.

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя изучение:

- общих учебных дисциплин (обязательных для включения во все учебные планы);
- учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся (предлагаемых образовательной организацией).

Перечень общих общеобразовательных учебных дисциплин и дисциплин по выбору из обязательных предметных областей соответствует количеству и набору предметов, указанных для технического профиля профессионального образования в Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере

подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259).

К общим общеобразовательным учебным дисциплинам относятся:

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык
4. Математика
5. История
6. Физическая культура
7. Основы безопасности жизнедеятельности
8. Астрономия.

Объемные параметры на их изучение, соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г.

№ 06-259).

К учебным общеобразовательным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей для данной профессии отнесены:

1. Информатика
2. Физика.
3. Химия
4. Обществознание (включая экономику и право)
5. Биология
6. География
7. Экология
8. Русская родная литература

Объемные параметры на изучение учебных дисциплин, соответствуют рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Дополнительные учебные общеобразовательные дисциплины по выбору обучающихся (предлагаемые образовательной организацией)

С обучающимися в первые дни учебного года проводится анкетирование, где предлагается выбрать из предложенных учебных дисциплин ту, которую хотели бы изучать.

Таким образом, сами обучающиеся определяют набор дополнительных учебных дисциплин из предложенных:

- Индивидуальный учебный проект

Согласно ФГОС СОО и Рекомендациям, количество дисциплин, изучаемых углубленно не менее 3, определено минимальное – 3 учебных дисциплины.

Профильными учебными дисциплинами с учетом специфики осваиваемой специальности СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства являются:

1. Математика;
2. Информатика;
3. Физика.

Таким образом, общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает в себя 17 общеобразовательных учебных дисциплин, в том числе один интегрированный – «Обществознание (включая экономику и право)», способствующий развитию личности в период юности, ее духовно-нравственной, политической и экономической культуры, социального поведения, из них 14 изучаются на базовом уровне, 3 – на профильном.

Профильные учебные дисциплины, согласно Рекомендациям и примерным программам, изучаются в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне, но более углубленно с учетом специфики осваиваемой профессии. Знания по данным дисциплинам дают возможность продолжать выпускникам дальнейшее обучение в системе среднего и высшего профессионального образования.

На учебную дисциплину «ОБЖ» отводится 70 часов, в том числе 35 часов учебных военных сборов, выделяемых на основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 г. №16866), Приказ Министерства обороны Российской Федерации от 15.10.2014 №745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» Указ Губернатора Ярославской области [от 02.12. 2020 г. № 342](#) «О плане мероприятий по обучению граждан Ярославской области начальным знаниям в области обороны, их подготовке по основам военной службы и военно-патриотическому воспитанию в 2019/2020 учебном году» освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей должно завершаться военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одно- временно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО. Полученные умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов основной профессиональной образовательной программы СПО.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме по одной из общеобразовательных учебных дисциплин по выбору обучающихся и защищается во время освоения дополнительной дисциплины. Для формирования навыков работы над учебным проектом за счет часов самостоятельной работы вводится дополнительная дисциплина

«Индивидуальный учебный проект».

При выборе обучающимися учебной дисциплины обращается их внимание на учебные дисциплины, имеющие большее значение для освоения данной профессии и возможную направленность на применение в профессиональной деятельности (профильную учебную дисциплину). Обучающимся по профессии СПО 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства с учетом значимости для профессионального образования рекомендовано выполнение индивидуальных проектов по учебным дисциплинам «Математика», «Информатика», «Физика».

По желанию обучающегося и по согласованию с преподавателем возможно выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках других общеобразовательных учебных дисциплин.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его защита являются одним из условий получения итоговой оценки по учебной дисциплине. Кроме того, защита индивидуального проекта является основной процедурой оценки метапредметных результатов.

Так как в основе ФГОС СОО лежит системно-деятельностный подход, по каждой общеобразовательной учебной дисциплине предусмотрены практические или лабораторные работы.

На самостоятельную внеаудиторную работу в учебном плане отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час).

При проведении занятий по дисциплинам «Иностранный язык» (при наличии обучающихся, изучавших разные языки по программам основного общего образования),

«Информатика» осуществляется деление группы на подгруппы.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации среднего общего образования в пределах ППСЗ в рамках промежуточной аттестации проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Общее количество экзаменов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла – 3: экзамены проводятся по учебным дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Физика».

По остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках промежуточной аттестации предусмотрены дифференцированные зачеты.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла:

– личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1 Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного

принятия ценностей семейной жизни.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного; - профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности); -

производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Реализация ППССЗ осуществляется колледжем на государственном языке Российской Федерации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы, общепрофессиональные дисциплины состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей

концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций).

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и проводится после последней сессии. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели по 36 часов в неделю.

Освоение дисциплины «Физическая культура» в составе основной профессиональной образовательной программы предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Обязательная учебная нагрузка по данной дисциплине составляет 2 часа в неделю, а максимальная - 4 часа в неделю.

Формирование вариативной части ОПОП

Объём часов вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в количестве **864 часов** распределён на увеличение количества часов по циклам:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 36 час.
- Общепрофессиональные дисциплины - 340 час.
- Профессиональные модули - 538 час.
- Преддипломная практика – 410 час.
- Промежуточная аттестация – 72 час.
- Общеобразовательный цикл – 32 час.

№п/п	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК,	Объем обязательной учебной нагрузки ФГОС	Объем обязательной учебной нагрузки в уч. плане	Вариативная часть
I.	О.00	Общеобразовательный цикл	0	36	36
1.	ОУД.03	Родная литература	0	36	36
II.	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	416	452	36
1.	ОГСЭ .01	Основы философии	48	48	0
2.	ОГСЭ .02	История	48	48	0
3.	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной	160	160	0

		деятельности			
4.	ОГСЭ.04	Физическая культура	160	160	0
5.	ОГСЭ 05	Психология общения	0	36	36
III.	ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	72	72	0
6.	ЕН.01.	Математика	36	36	0
7.	ЕН.02	Экологические основы природопользования	36	36	0
IV.	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	664	984	320
8.	ОП.01	Инженерная графика	84	90	6
9.	ОП.02	Техническая механика	112	132	20
10.	ОП.03	Материаловедение	50	76	26
11.	ОП.04	Электротехника и электронная техника	50	70	20
12.	ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	42	60	18
13.	ОП.06	Основы агрономии	48	78	30
14.	ОП.07	Основы зоотехнии	30	34	4
15.	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	52	72	20
16.	ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	40	60	20
17.	ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	40	60	20
18.	ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	24	48	24
19.	ОП.12	Охрана труда	24	32	8
20.	ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	68	68	0
21.	ОП.14 в	Эффективное поведение на рынке труда	0	32	32
22.	ОП.15 в	Организация производства и предпринимательства в АПК	0	36	36
23.	ОП.16 в	Основы проектной деятельности	0	36	36
V.	ПМ.00	Профессиональные модули	864	1268	404
24.	ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	254	474	220
25.	МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	150	330	180
26.	МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	104	144	40
27.	ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	180	262	82
28.	МДК.02.01	Комплектование машинотракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	90	128	38
29.	МДК.02.02	Технология механизированных работ в растениеводстве	60	102	42
30.	МДК.02.03	Технология механизированных работ в животноводстве	30	32	2
31.	ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	160	188	28
32.	МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельхозмашин и механизмов	50	72	22
33.	МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	110	116	6
34.	ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	120	150	30

35.	МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	120	150	30
36.	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	150	194	44
37.	МДК.05.01	Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	150	42	44
38.	МДК.05.02	Освоение профессии рабочих Водитель автомобиля		74	
39.	МДК.05.03	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		78	
		ИТОГО	2016	2812	796
40.		Вариативная часть резерв	864	68	68
		ВСЕГО	2880	2880	864

Примечание* Промежуточная аттестация – 144 часа, в том числе Квалификационные экзамены по модулям) - 60 часов и промежуточная аттестация (экзамены) - 84 часов.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (междисциплинарных курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной

дисциплины или профессионального модуля. Применяются формы текущего контроля, рейтинговых и накопительных систем оценивания.

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные, устные и письменные.

Учебным планом по ППССЗ предусмотрено выполнение двух курсовых работ :

- по ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники (20 часов)

- по ПМ.05 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники (20 часов)

Курсовые работы реализуются в пределах времени, отведенного на освоение профессиональных модулей. При работе над курсовыми работами обучающимся оказываются консультации.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года ППССЗ, обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению 4 курса.

К государственной итоговой аттестации допускают обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен- для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании методической комиссии после предварительного положительного заключения работодателей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО.

Основными этапами выполнения дипломной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение дипломной работы; - подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения дипломной работы;
- разработка дипломной работы;
- представление дипломной работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование работы.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и присвоении квалификации: техник-механик.

В рамках освоения рабочих профессий: Водитель автомобиля, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования выдается свидетельство квалификации рабочего, служащих.

Основными этапами выполнения дипломной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение дипломной работы; -
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения дипломной работы;
- разработка дипломной работы;
- представление дипломной работы научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование работы.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и присвоении квалификации: техник-механик.

В рамках освоения рабочих профессий: Водитель автомобиля, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования выдается свидетельство квалификации рабочего, служащих.

4.1 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

2019-2023

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломной практики	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	32	7			2		11	52
III курс	27	8	4		2		11	52
IV курс	20	4	6	4	1	6	2	43
Всего	118	19	10	4	7	6	35	199

Учебный график

**ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа
ОПОП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август					
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		
3	П	П	П	П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		
4	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ГИА													

ТП	учебная практика с теоретическим обучением	ПП	преддипломная практика	К	каникулы
Т	теоретическое обучение	П	Производственная практика	Р	резерв
Э	промежуточная аттестация	ГИА	государственная (итоговая) аттестация		

1. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	В т.ч.			1 сем	2 сем	3сем.	4 сем	5 сем	6сем.	7сем	8 сем.
						лекций	лаб. и практических работ	Курсовых работ								
											Количество недель					
								17	22	17	22	17	22	17	22	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	1/12/3	2166	722	1436	650	794	0	352	408	318	224	50	92	0	0
ОУД.00	Базовые учебные дисциплины	0/10/1	1473	491	982	436	508	0	206	264	254	154	0	92	32	0
ОУД.01	Русский язык	-,Э	117	39	78	38	40	0	0	38	20	36	0	0	0	0
ОУД.02	Литература	-,ДЗ	174	58	116	42	74	0	30	30	30	26	0	0	0	0
ОУД.03	Родная литература	ДЗ	54	18	36	20	16	0								
ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	174	58	116	0	116	0	46	30	30	26	0	0	0	0
ОУД.04	История	-, ДЗ	174	58	116	78	38	0	30	30	56	0	0	0	0	0
ОУД.05	Обществознание (включая экономику и право)	-, ДЗ	174	58	116	78	38	0	0	68	48	0	0	0	0	0
ОУД.06	Химия	-, ДЗ	117	39	78	46	32	0	30	48	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Биология	-, ДЗ	54	18	36	24	12	0	0	0	40	0	0	0	0	0
ОУД.08	Физическая культура	-, ДЗ	174	58	116	2	114	0	40	20	30	26	0	0	0	0
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	30	40	0	30	0	0	40	0	0	0	0
ОУД.11	География	-, ДЗ	54	18	36	20	16	0	0	0	0	0	0	56	0	0
ОУД.11	Астрономия	-, ДЗ	54	18	36	28	8	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ОУД.10	Экология	-, ДЗ	48	16	32	30	2	0	0	0	0	0	0	0	32	0
	Профильные дисциплины	-/2/2	681	227	454	194	260	0	146	144	64	70	50	0	0	0
ОУД.12	Математика	ДЗ/ Э	345	115	230	68	162	0	54	46	40	40	50	0	0	0
ОУД.13	Информатика и ИКТ	-, ДЗ	141	47	94	26	68	0	44	50	0	0	0	0	0	0
ОУД.14	Физика	-,Э	225	65	130	100	30	0	48	48	24	30	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	8/3/-	707	289	418	82	336	0	0	0	0	108	72	40	126	72
ОСЭ.01	Основы философии	3	72	24	48	40	8	0	0	0	0	0	0	0	48	0
СЭ.02	История	ДЗ	75	25	50	42	8	0	0	0	0	50	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	240	80	160	0	160	0	0	0	0	58	46	0	30	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ	320	160	160	0	160	0	0	0	0	0	26	40	48	46

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего часов	лекций	лаб. и практиче	Курсовых работ	1 сем	2 сем	3сем.	4 сем	5 сем	бсем.	7сем	8 сем.
									Количество недель							
			17	22	17	22	17	22	17	22						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОП.15	Организация производства и предпринимательства в АПК	ДЗ	54	18	36	24	12	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ОП.16	Основы проектной деятельности	ДЗ	54	18	36	18	18	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПМ.00	Профессиональные модули	-/6/7	1977	659	1318	824	430	64	0	0	100	280	352	194	264	128
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	2/-/3 Эк	711	237	474	294	180	0	90	238	38	108	0	0	0	0
МДК.0 1.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Э	495	165	330	218	112	0	90	166	38	36	0	0	0	0
МДК.0 1.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Э	216	72	144	76	68	0	0	72	0	72	0	0	0	0
УП.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	З	324	0	324	0	0	0	60	120	72	72	0	0	0	0
ПП.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	З	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	2/3/1 Эк	391	129	262	182	100	20	0	0	0	0	230	32	0	0
МДК.02. 01	Комплектование машинотракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ДЗ	192	64	128	54	74	0	0	0	0	0	128	0	0	0
МДК.02. 02	Технология механизированных работ в растениеводстве	ДЗ	151	49	102	46	56	0	0	0	0	0	102	0	0	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	В т.ч.			1 сем	2 сем	3сем.	4 сем	5 сем	бсем.	7сем	8 сем.
						лекций	лаб. и практических занятий	Курсовых работ	Количество недель							
									17	22	17	22	17	22	17	22
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
МДК.02.03	Технология механизированных работ в животноводстве	ДЗ	48	16	32	10	22	0	0	0	0	0	0	32	0	0
УП.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	3	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0
ПП.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	3	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	2/2/1 Эк	282	94	188	114	54	20	0	0	0	0	0	188	0	0
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельхозмашин и механизмов	ДЗ	108	36	72	54	18	0	0	0	0	0	0	72	0	0
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	-ДЗ	174	58	116	60	36	20	0	0	0	0	0	116	0	0
УП.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	3	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ПП.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	3	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					Всего занятий	В т.ч.		1 сем	2 сем	3сем.	4 сем	5 сем	6сем.	7сем	8 сем.	
						лекций	лаб. и практических работ	Количество недель								
17	22	17	22	17	22	17	22	17	22							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	-/1/1 Эк	225	75	150	82	48	20	0	0	0	0	0	0	110	40
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	-,ДЗ	225	75	150	82	48	20	0	0	0	0	0	0	110	40
УП.04	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	3	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18
ПП.04	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	3	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-/1/1 Эк	216	72	144	112	32	0	0	0	0	0	86	58	0	0
МДК.05.03	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Э	66	22	44	36	8	0	0	0	0	0	44	0	0	0
МДК.05.02	Водитель автомобиля	Э	114	38	76	66	10	0	0	0	0	0	0	0	76	0
МДК.05.01	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Э	120	40	80	54	26	0	0	0	0	0	0	80	0	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					Всего занятий	В т.ч.		1 сем	2 сем	3сем.	4 сем	5 сем	6сем.	7сем	8 сем.		
						лекций	лаб. и практических									Курсовых работ	
			Количество недель														
									17	22	17	22	17	22	17	22	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
УП.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	72	36	0	
ПП.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36		36	
ПДП	Преддипломная практика	-,ДЗ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	-,Э	216	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216	
Итого по обязательной части ОПОП			10/32/13	6426	2142	4284	2206	2014	64	612	792	612	792	612	792	612	792
										36	36	36	36	36	36	36	
ПА	Промежуточная аттестация		252		252					36		72		72		72	
Консультации на учебную группу 25чел. по 100 часов в год (всего 400 час.) 4 часа на каждого обучающегося			400		400				50	50	50	50	50	50	50	50	
1.Программа базовой подготовки						Всего	Дисциплин и МДК		612	792	540	612	612	360	360	396	
1.1. Дипломный проект							Учебной практики		0	0	72	180	0	288	108	36	
Выполнение дипломного проекта с _____ по _____ (всего 4 недели)							Производственной практики		0	0	0	0	0	144	144	72	
Защита дипломного проекта с _____ по _____ (всего 2 недели)							Преддипломной практики		0	0	0	0	0	0	0	144	
							Экзаменов		0	3	0	4	1	2	1	2	
							Дифференцированных зачетов		0	12	3	4	1	5	2	7	
							Зачетов		1	0	1	2	2	2	2	0	
Зам. директора по УПР:		Е.В. Комарова						Зам. директора по ТО:		Т.Я. Гурова							

5.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО
Механизация сельского хозяйства **35.02.07**

№ п/п	Наименование кабинета	№ кабинета
	Кабинеты	
1.	Кабинет социально-экономических дисциплин;	10
2.	Кабинет иностранного языка;	1
3.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;	8
4.	Кабинет инженерной графики;	7
5.	Кабинет технической механики;	2
	Кабинет материаловедения;	2
6.	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения	11
7.	Кабинет агрономии;	3
	Кабинет зоотехнии;	3
8.	Кабинет экологических основ природопользования;	6
9.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	12
	Лаборатории:	
11.	Лаборатория Электротехники и электроники	5
12.	Лаборатория Метрологии, стандартизации и подтверждения качества;	2
13.	Лаборатория гидравлики и теплотехники	2
14.	Лаборатория топлива и смазочных материалов	Лаборатория Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, топливо и смазочные материалы.
15.	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей	Лаборатория Устройство тракторов
16.	Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка;	
17.	Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин	Лаборатория Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, тракторов.
18.	Лаборатория технологии производства продукции растениеводства;	3
19.	Лаборатория технологии производства продукции животноводства.	3
	Тренажеры, тренажерные комплексы:	
20.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.	Лаборатория Авто-тренажер Forvard
	Учебно-производственное хозяйство.	
	Мастерские	
21.	Мастерская слесарная	Мастерская слесарная
22.	Пункт технического обслуживания	пункт технического

		обслуживания
	Полигоны:	Сварочная мастерская
23.	Учебно-производственное хозяйство	Учебный полигон
24.	Автодром, трактородром	
	Спортивный комплекс:	
25.	Спортивный зал	ФОК
26.	Стадион	Площадка
27.	Место для стрельбы	Тир
	Залы	
28.	Библиотека с выходом в сеть Интернет	Библиотека
29.	Актовый зал	2 этаж учебного корпуса