

государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Угличский аграрно-политехнический колледж

Рассмотрен и утвержден
на заседании Совета колледжа
Протокол № 2
« 20 » апреля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ ЯО Угличского
аграрно-политехнического колледжа
Е.Р. Чучин
подпись
« 20 » апреля 2020г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 год

г. Углич, 2020 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Организационная структура колледжа и система управления	7
3. Содержание подготовки обучающихся	13
3.1. Результаты приема	13
3.2. Анализ контингента обучающихся	15
4. Качество подготовки обучающихся	17
4.1. Организация учебного процесса	21
4.2. Востребованность выпускников	25
5. Библиотечно-информационное обеспечение	26
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	30
7. Организация методической работы	32
8. Воспитательная система	34
9. Материально-техническая база и социально-бытовые условия	37
9.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников	38
9.2. Обеспечение социальной защиты обучающихся	39
10. Финансовое обеспечение	41
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УГЛИЧСКОГО АГРАРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	44

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проводилось в соответствии со ст.28, ст.29 ч.2 п.3 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 № 136).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа (далее – колледж), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовки работ по самообследованию колледжа;
- организация и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета,
- рассмотрение отчета на Совете колледжа.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 01.03.2020 г. по 20 апреля 2020 г.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Угличский аграрно-политехнический колледж создано путем изменения типа учреждения с 01.01.2015 года в соответствии с постановлением Правительства области от 17.10.2014г. № 1041-п.

В соответствии с постановлением Правительства области от 05.04.2019 № 258-п «О реорганизации государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Угличского аграрно-политехнического колледжа» государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Ярославской области Угличский аграрно-политехнический колледж реорганизован путем присоединения к нему государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Угличского механико-технологического колледжа.

Учреждение создано путем изменения типа государственного бюджетного учреждения.

Тип – автономное учреждение.

Полное наименование образовательного учреждения: государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Угличский аграрно-политехнический колледж.

Местонахождение: Российская Федерация, 152613, г. Углич, ул. Северная, д. 1. Колледж имеет филиал по адресу: Российская Федерация, 152360, Ярославская область, Большесельский район, с. Никольское, д.5.

ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж является юридическим лицом, имеет следующие реквизиты: ОГРН 1027601305709; ИНН 7612002127; КПП 761201001; обособленное имущество, самостоятельный баланс; лицевой счет в комитете казначейского исполнения бюджета Департамента финансов Ярославской области; печать с гербом субъекта Российской Федерации; штампы и бланки со своим наименованием.

Устав: новая редакция действующего Устава колледжа утверждена приказом департамента образования Ярославской области от 27.08.2019г. № 253/01-03 и зарегистрирована в налоговом органе 13.09.2019г. по месту нахождения и изменение 1 в Устав колледжа утверждено приказом департамента образования Ярославской области от 07.11.2019г. № 338/01-03 и зарегистрировано в налоговом органе 26.11.2019г. по месту нахождения

Учредитель: функции Учредителя исполняет департамент образования Ярославской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 76ЛО2 № 0001682 выдана 17.12.2019г. № 95/19. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельства о государственной аккредитации:

Серия 76A01 № 0000523 выдано 05.06.2018г. № 14/18. Срок действия свидетельства до 05.06.2030г. Колледж аккредитован по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Серия 76A01 № 0001176 выдано 30.03.2020г. № 7/20. Срок действия свидетельства до 30.03.2026г. Колледж аккредитован по следующим укрупненным группам профессий и специальностей:

Коды укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки образования подготовки профессионального образования	Наименование укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки образования подготовки профессионального образования	Уровень образования
15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование(по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта.	Среднее профессиональное образование(по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное образование(по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
39.00.00	Социология и социальная работа	Среднее профессиональное образование(по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование(по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена)
38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена)
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена)
15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена)
39.00.00	Социология и социальная работа	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена)

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, основные общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 1

Код	Наименование реализуемых программ	Форма обучения	Уровень образования
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	основное общее образование
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	заочная	среднее общее образование
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	заочная	среднее общее образование
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очная	основное общее образование
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очно-заочная	среднее общее образование
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	основное общее образование
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	основное общее образование
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	основное общее образование
39.02.01	Социальная работа	очно-заочная	среднее общее образование
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	основное общее образование
23.01.03	Автомеханик	очная	основное общее образование
23.01.03	Автомеханик	очная	среднее общее образование
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	основное общее образование
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	основное общее образование
43.01.02	Парикмахер	очная	основное общее образование
	<i>Большесельский филиал</i>		
35.01.13	Тракторист-машинист	очная	основное общее образование

	сельскохозяйственного производства*		образование
39.01.01	Социальный работник*	очно-заочная	среднее общее образование
Программы профессионального обучения (Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)			
11442	Водитель автомобиля		
19752	Электрогазосварщик		
13456	Тракторист		
Программы основного общего образования			
-	Основное общее образование	очная	8 классов
Программы основного общего образования с получением профессиональной подготовки			
-	Слесарь механосборочных работ	очная	8 классов
Дополнительные общеразвивающие программы			

Деятельность колледжа регламентируется Уставом колледжа и обязательными локальными нормативными актами:

- Положение о Совете колледжа;
- Правила приема граждан в ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж;
- Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации студентов ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа;
- Положение об итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа ;
- Положение о выполнении письменной экзаменационной работы выпускниками ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа ;
- Положение о порядке предоставления социальной услуги по обеспечению бесплатным питанием обучающихся ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГПОАУ ЯО Угличском аграрно-политехническом колледже;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в ГПОАУ ЯО Угличском аграрно-политехническом колледже;
- Положение о деятельности совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в ГПОАУ ЯО Угличском аграрно-политехническом колледже;

- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа ;
- Положение о предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа;
- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа ;
- Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в ГПОАУ ЯО Угличском аграрно-политехническом колледже;
- Положение о порядке допуска к практическому вождению автомобилей, промежуточной и итоговой аттестации студентов по профессии ОК: «Водитель автомобиля»;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа мер дисциплинарного взыскания;
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж;
- Правила размещения на сайте ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа информации об образовательном учреждении;
- Положение о персональных данных работников и обучающихся ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа;
- Положение о деятельности «Многофункционального центра прикладных квалификаций» ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа
- Организационные меры ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж в соответствии с антикоррупционной политикой, а также другими локальными актами.

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом колледжа.

Вывод:

Данные самообследования свидетельствуют о том, что колледж имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и

обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников.

2. Организационная структура колледжа и система управления

Угличский аграрно-политехнический колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Ярославской области и Уставом колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ярославской области и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Угличском аграрно-политехническом колледже созданы и действуют на постоянной основе коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет колледжа, Общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный распорядительным документом Учредителя в порядке, установленном Правительством Ярославской области.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

На данный момент колледж является многоуровневым, многопрофильным государственным образовательным учреждением профессионального образования, реализующим двадцать основных профессиональных образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, программ основного общего образования, дополнительных общеразвивающих программ, программ дополнительного профессионального образования. Потребители услуг: учащиеся, молодёжь, взрослое население.

С целью удовлетворения разнообразных образовательных потребностей обучающихся, в колледже созданы следующие структурные подразделения:

- Большесельский филиал;
- Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Служба содействия трудоустройству выпускников (2014г.);

- Студенческое общежитие.

Руководители перечисленных служб и подразделений осуществляют оперативное руководство, выстраивая деятельность в соответствии со стратегическими планами и задачами колледжа.

Большесельский филиал ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа

Самообследование представляет собой самооценку деятельности филиала Колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки обучающихся. В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования в Колледже проводился анализ деятельности по следующим направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; система управления; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования. При проведении самообследования решались следующие задачи: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП; установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Общие сведения о филиале

Наименование организации Большесельский филиал государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Угличского аграрно-политехнического колледжа

Фактический адрес 152360 Ярославская область, Большесельский район, с. Никольское, д.5

Юридический адрес Ярославская область, г. Углич, ул. Зины Золотовой, д.39

Зав. филиалом: Царева Татьяна Александровна

Телефон 8 (48542) 2-15-86 **Факс** 8 (48542)2-15-86

Электронная почта nikolskoe19.tzareva@yandex.ru

Очная форма обучения:

- по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая – нет, первая – 3 человека.

Два человека награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года – 8 человек.

Администрация учебного заведения каждый год организывает выездные курсы повышения квалификации на базе Колледжа через кафедру СПО ИРО г. Ярославля. Все профессионально-педагогические кадры имеют удостоверение по повышению квалификации. Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов, мастера производственного обучения один раз в три года проходят стажировку по профессии на базовых предприятиях. В филиале колледжа для работников проводятся семинары, педагогические чтения, инструктивно-методические совещания, которые способствуют совершенствованию профессиональных знаний и навыков мастеров п/о и преподавателей.

Показатели уровня подготовки обучающихся

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Сведения о местах проведения практик по основным программам профессионального обучения

По профессии «Тракторист-машинист с/х производства»

СПК «Знамя Победы» Большесельского МР, СПК «Родина» Большесельского МР, МУП «Коммунальник», КХ «Дор», КХ «Викторов» Большесельского МР.

По профессии «Социальный работник»

ГУЗ ЯО Большесельская ЦРБ, МУП «Комплексный центр обслуживания населения» Большесельского МР

Учебный процесс в филиале Колледжа ориентирован на практическую деятельность выпускника, используются инновации, современные педагогические технологии (в т.ч. информационные), внедряются новые формы, методы обучения и средства активизации познавательной деятельности обучающихся.

Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Библиотека филиала и колледжа обеспечивает образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Библиотека является центром распространения знаний, а также культурно-информационным и воспитательным центром. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Центральная районная библиотека сотрудничает с филиалом и проводит множество внеклассных воспитательных мероприятий:

- Суриковские чтения
- «Рябина зреет в октябре»- мероприятие к Дню пожилого человека
- Встреча с местными поэтами и писателями
- Серия мероприятий краеведческой направленности «Березинская жемчужина», «Мой любимый Юхотский край».
- Экскурсии в художественный музей с. Большое Село
- Профорientационные мероприятия «Профессия будущего», «Приходите к нам учиться!» - встречи с выпускниками школ района.

Средний процент оснащенности учебно-производственных мастерских составляет 80 %. Все кабинеты, мастерские соответствуют нормативным параметрам и требованиям СанПиНа, и требованиям Госпожнадзора. В учебном процессе используются 4 персональных компьютера, для более полного обеспечения учебного процесса в филиале колледжа имеется подключение к сети Интернет, 3 мультимедийных проектора, 4 принтера, 3 сканера. Все компьютеры обеспечены лицензионной защитой. Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, кабинеты оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в филиале Колледжа широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды, модели, узлы деталей, мини-образцы натуральных изделий и т. д. Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических, лабораторных и контрольных работ.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. В колледже проводится целенаправленная работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники. Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в филиале Колледжа.

Состояние учебно-материальной базы филиала Колледжа, наличие баз производственной практики на предприятиях обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку рабочих и специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО по обучаемым профессиям.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в филиале Колледжа регламентируется Конституцией РФ, «Законом об образовании», «Конвенцией ООН о правах ребенка» и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, организуется в соответствии с Концепцией воспитательной работы в лицее и направлена на решение следующих задач: Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности; Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям; Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни; Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания; Развитие воспитательного потенциала семьи; Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся. Концепция воспитательной работы в филиале Колледжа составлена с учетом приоритетных направлений реализации молодежной политики и развития образования в Российской Федерации. В филиале Колледжа принят установленным порядком документ, регламентирующий организацию и проведение воспитательной работы по программе «План учебно-воспитательного процесса на учебные года. Воспитательная работа в филиале Колледжа возглавляется руководителем филиала, осуществляется классными руководителями учебных групп, мастерами производственного обучения, преподавателями. Ряд организационных функций возложен на Студенческий Совет.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы в филиале Колледжа являются воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другие виды деятельности обучающихся. Реализация программы осуществляется на основе ежегодного

планирования воспитательной работы, являющегося составной частью плана работы Колледжа. Ежемесячно составляется план работы филиала Колледжа, в котором отражены основные внеурочные воспитательные мероприятия, проводимые в филиале Колледжа.

Основными направлениями воспитательной работы в филиале Колледжа являются: патриотическое воспитание; воспитание здорового образа жизни; досуговая деятельность; правовое воспитание; студенческое самоуправление. Организуя работу по патриотическому воспитанию, коллектив филиала Колледжа ориентируется на связи с молодежными организациями района: отделом по делам молодежи и спорта, молодежным центром. Активно работает добровольческая (волонтерская) организация «Волонтеры Победы». Работа волонтерской организации заключается в оказании адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, осуществляют уход за воинскими захоронениями и памятниками воинов ВОВ. Обучающиеся принимают активное участие в районных акциях «Посади дерево», «Экологические субботники» и т. д. Традиционными мероприятиями, в которых главную роль играют сами обучающиеся, являются «День знаний», «День первокурсника», «День работника сельского хозяйства» - участие и подготовка районного мероприятия, «День самоуправления», «Новый год» - постановка театрального спектакля на сцене районного Дома культуры, «День студента», «День космонавтики», «8 Марта» - проведение тематического вечера о великих женщинах России («Женщина – весна!»), «День вывода войск из Афганистана» - мероприятие «Мы помним тебя, Афганистан» с приглашением участников боевых действий., «День защитника Отечества», «9 мая»- участие в акции «Бессмертный полк» и в районном концерте художественной самодеятельности, «День призывника», «День семьи» - участие в областной ярмарке на Даманском острове, «День защиты детей» - помощь в подготовке и проведении праздника в районном центре, «День села Никольское» - праздник для жителей и детей блокадного Ленинграда, судьба которых связана с учебным заведением. Ежегодно проводится «Выпускной вечер с приглашением руководителей СПК, социальных партнеров и родителей.

Обучающиеся колледжа являются участниками районных и областных конкурсов профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». участниками областного конкурса «Мой выбор». Охват деятельности по всем направлениям свидетельствует об их разносторонности и соответствии обозначенным выше задачам, особенностям контингента. Отмечается положительная динамика охвата учащихся творческими и спортивными объединениями. Доля обучающихся, посещающих спортивные секции района – 30 %. Общий процент обучающихся занимающихся в кружках и секциях - 35% Обучающиеся филиала колледжа выступают в районных спортивных мероприятиях, в районной игре «Победа», соревнованиях на приз

газеты «Большесельские вести», в осенней спартакиаде с учащимися Большесельской средней школы, «Весенней спартакиаде», лыжном пробеге «Мы – сердце области, мы – часть большой России», в районном дне здоровья «Добавь движения!».

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Данные категории обучающихся социально защищены. Все они учатся на бюджетной основе. Также оказывается помощь в адаптации обучающихся в коллективе, в учебном процессе. С ними постоянно работают педагоги и мастера производственного обучения.

Система управления воспитательной работой строится на основе воспитания личности и создания условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. Разработаны и внедряются программы по различным направлениям воспитательной деятельности:

- Пропаганда здорового образа жизни и физического воспитания;
- По адаптации обучающихся нового приема;
- Поддержка и развитие студенческого самоуправления;
- Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся, направленных на становление патриотизма;
- Профилактика аддитивного поведения и потребления ПАВ.
- По развитию творческих способностей обучающихся

Проводится полный комплекс воспитательных мероприятий, а также ежемесячно организуются и проводятся культурно-развлекательные мероприятия различной тематики. Проведены беседы на темы: «Профилактика вредных привычек», «Этикет и воспитанность», «Правда о наркотиках.», «Что вы знаете о СПИДе. Остановим СПИД вместе», «Курение: болезнь или привычка», «Семейные традиции», «Вера и жизнь» с приглашением священника, тренинг о психологической готовности юношей к семейной жизни «Любовь и семья», «Знакомство на всю жизнь». Организуются коллективные просмотры фильмов, как художественных, так и документально познавательных на различную тематику.

По профилактике противоправного поведения в филиале Колледжа совместно с ОДН и КДН администрации Большесельского и Рыбинского муниципальных районов составлены и утверждены совместные планы работы, где отражены все мероприятия, проводимые по профилактике противоправного поведения. В 2019 году на профилактическом учете состояли 2 человека. В октябре 2019 года на базе филиала прошло заседание территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Большесельского МР

«Организация правового воспитания и просвещения обучающихся филиала». В рамках программы «Правовое и патриотическое воспитание» прошла профилактическая игра «Культура безопасности», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках областной акции «Наша жизнь в наших руках» прошло мероприятие «Профилактика аддитивного поведения среди подростков».

Деятельность филиала постоянно отражается на страницах газеты «Большесельские вести».

ВЫВОД: Содержание и уровень подготовки по реализуемым профессиям соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Качество подготовки выпускников по реализуемым профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Условия организации и осуществления образовательного процесса по всем реализуемым профессиям достаточны для подготовки рабочих.

Показатели деятельности филиала соответствуют критериальным показателям, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования.

Случаев нарушения прав и свобод обучающихся и работников не выявлено. С правилами внутреннего распорядка и Уставом Колледжа, положением филиала колледжа, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации обучающиеся и их родители знакомятся при поступлении в колледж, с порядком проведения текущего контроля знаний, периодичности промежуточной и итоговой аттестации на классных часах и первых родительских собраниях.

За 6 месяцев до начала ГИА классные руководители и мастера производственного обучения на совместных родительских собраниях знакомят выпускников Колледжа и их родителей с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценок по каждой профессии филиала Колледжа.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности филиала Колледжа соответствует нормативам, нормативная и организационно - распорядительная документация в колледже соответствует действующему законодательству и уставу, положению обеспечивает реализацию целей его деятельности.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций

Организован для профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации населения и реализации дополнительных образовательных программ.

Профессиональная подготовка осуществляется по профессиям :

- Водитель автомобиля категорий В, С, Д, СЕ;
- Тракторист категорий В, С, Д, Е, F ;
- Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А1;
- Машинист экскаватора одноковшового;
- Водитель погрузчика;
- Машинист бульдозера;
- Слесарь-ремонтник;
- Сварщик

Для реализации данных программ имеется 3 лаборатории, учебные классы, пункт технического обслуживания АТС, шиномонтаж, сварочная лаборатория, оснащенная современным сварочным оборудованием, также имеются учебный автотренажер «Форвард», 11 легковых автомобилей, 5 грузовых автомобилей, автобус, снегоболотоход, экскаватор, гусеничный трактор, трактор Т-150К, 7 колесных тракторов, прицеп к грузовому автомобилю, один полуприцеп для легковых автомобилей и 5 прицепов для тракторов.

Имеется закрытая площадка (автодром), отвечающая требованиям ГИБДД и Ростехнадзора. В 2017 году было получено заключение в ГИБДД о соответствии материально-технической базы для приема экзаменов на право управления АТС всех вышеперечисленных категорий (приказ МВД России №33 от 31.01.2017г.)

Информация о деятельности многофункционального центра регулярно выставляется на сайте колледжа.

В 2019 году на базе центра проводилась ежегодная переподготовка водителей (для мастеров п/о).

Организовано сетевое взаимодействие с ИП «Попович» и ИП «Новова» по прохождению учебной практики и использованию новейших технологий в профессии «Парикмахер».

Постоянно в течение учебного года осуществляется сотрудничество по обучению безработных граждан с центрами занятости населения Угличского, Некоузского, Мышкинского и Большесельского районов.

Ежегодно реализуется совместная деятельность с ИРО по повышению квалификации педагогического коллектива в целом и индивидуально – педагогов и мастеров производственного обучения.

По основным показателям деятельность МФЦПК признана высокоэффективной.

Студенческое общежитие предоставляется иногородним студентам на время обучения в Угличском аграрно-политехническом колледже и имеет развитую сферу благоустройства.

В настоящее время общежитие занимает 2-х этажное здание и рассчитано на проживание 65 обучающихся. Студенческие комнаты общежития предназначены для комфортного проживания 3-4 человек. Здание общежития оборудовано центральными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения и канализацией, отоплением и вентиляцией, в соответствии с требованиями санитарных норм, правил и гигиенических нормативов, строительных норм проектирования, предъявляемых к системам внутреннего централизованного отопления, водоснабжения и канализации зданий.

Студенческое общежитие оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. Все этажи обеспечены средствами пожаротушения, функционирует «Тревожная кнопка»; имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение, вахта пропускного режима (круглосуточное дежурство вахтера).

В общежитии имеется:

- кухня, оборудованная 3-мя электрическими плитами, мойками, необходимыми шкафами и столами для приготовления и приема пищи, табуретами, посудой, холодильниками, микроволновой печью;

- душевая комната с двумя кабинами, раковиной, зеркалом, необходимыми крючками и полками;

- отдельная душевая кабина,

- 3 стиральные машины;

- компьютерная комната с 3-мя компьютерами, wi-fi.

- комната отдыха с плазменным телевизором

Комнаты обставлены новой мебелью – шкафы для хранения одежды, учебные столы, кровати, тумбы, мягкие стулья.

Размещение студентов производится с соблюдением установленных норм в соответствии с Положением о студенческом общежитии.

Вывод:

Каждое из действующих структурных подразделений нацелено на решение определённых учебно-производственных и социальных задач профессионального образования и функционирует в составе колледжа как единый учебно-воспитательный комплекс.

Результаты самообследования показали, что существующая система управления колледжем обеспечивают рациональное взаимодействие всех подразделений колледжа в организации образовательного процесса.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Результаты приема

Формирование контингента обучающихся происходит за счет средств бюджета Ярославской области. Прием на обучение за счет средств бюджета Ярославской области определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми Департаментом образования Ярославской области.

Прием для обучения в колледж осуществляется Приёмной комиссией колледжа в соответствии с Правилами приема граждан в ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором.

Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. №36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Законом Ярославской области от 19.12.2000г. «Социальный кодекс Ярославской области» с изменениями и дополнениями.

Структура подготовки специалистов, квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, основного общего образования, профессионального обучения.

Подготовка специалистов, квалифицированных рабочих, служащих ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таблица 2

Результаты приема за 3 года

Код	Наименование реализуемых программ	2017	2018	2019
	Всего по колледжу(бюджет)	182	184	244
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования(бюджет)</i>				
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	25	0	15
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	0	0
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0	18	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	20
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	15

Итого		40	18	50
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (очно-заочное) (бюджет)</i>				
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	15	0	0
39.02.01	Социальная работа	10	13	0
Итого		25	13	0
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (заочное) (бюджет)</i>				
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	19
Итого				19
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования(бюджет)</i>				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	0	6	0
23.01.03	Автомеханик	0	17	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	0	25
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	16	21
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* (филиал)	25	18	18
43.01.02	Парикмахер	20	16	21
Итого		95	73	85
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования(бюджет)</i>				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	0	2	0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0	5	4
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* (филиал)	0	12	7
43.01.02	Парикмахер	0	3	4
23.01.03	Автомеханик	0	23	25
39.01.01	Социальный работник*(филиал)	0	25	25
Итого		0	70	65
ВСЕГО СПО		160	174	219
<i>Программы основного общего образования</i>				
	Основное общее образование(бюджет)	22	10	25
ВСЕГО		182	184	244
<i>Программы профессионального обучения (Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)</i>				
11442	Водитель автомобиля	199	158	162

11442	Водитель автомобиля*(филиал)	31	30	28
19906	Электросварщик ручной сварки	9	-	27
13456	Тракторист	43	53	47
-	Машинист экскаватора	20	0	0
11453	Водитель погрузчика	0	16	0
	Итого	302	257	264
<i>Дополнительные профессиональные программы</i>				
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	20	
11442	Переподготовка водителей(для мастеров п/о)	-	13	
	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по договорам со службой занятости			20
	Итого	-	33	20

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация и совершенствование профориентационной работы:

- реклама образовательных услуг (листовки, буклеты, справочники, СМИ);
- информационная открытость деятельности (сайт колледжа, страничка в социальной сети «В Контакте»);
- участие в совместных мероприятиях для учащихся СОШ и учреждений СПО (олимпиады, конкурсы, социальные проекты);
- участие колледжа областном мероприятии «День СПО»;
- организация в колледже «Дней открытых дверей».

Профориентационная работа ведется весь учебный год. Ежегодно составляется график посещения учебных учреждений города с целью профориентации, в котором отражаются сведения по закреплению преподавателей за школами города.

Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда в рабочих кадрах и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Ярославской области, на которых проводится производственная и преддипломная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников.

Вывод:

Выполнение контрольных цифр приема осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе. Динамика приема за последние 3 года показывает стабильный рост числа учащихся первых курсов. В рамках контрольных цифр приема набор производится на все профессии, по которым ведется образовательная деятельность в колледже.

Организация набора обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам набора.

3.2. Анализ контингента обучающихся

Фактически на момент самообследования в колледже обучаются 606 человек:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 267 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 310 человек;

Из них: 11 студентов находятся в академическом отпуске, в том числе в РА - 6 человек.

- по программе основного общего образования с получением основного общего образования – 29 человека.

Код	Наименование реализуемых программ	на 01.01.2018		на 01.01.2019		на 01.01.2020	
		Всего	в том числе	Всего	в том числе	Всего	в том числе
			Сироты / опекаемые		Сироты / опекаемые		Сироты / опекаемые
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (бюджет) (очное)		40	3/0	43	1/3	166	7/3
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	25	0	21	1/1	43	2/0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	3/0	6	0/1	0	0
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	16	0/1 1инвалид	18	0/1 1инвалид
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	28	2/0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-	61	3/1
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	-	-	16	0/1
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (очно-заочное) (бюджет)		25	-	41	-	40	-
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	15	-	19	-	16	-
39.02.01	Социальная работа	11	-	55	-	24	-
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (заочное) (бюджет)		-	-	-	-	62	-
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	45	-
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	-	-	-	-	17	-

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования(бюджет)		253	12/5	207	7/3	227	7/9
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9	-	6	-	6	-
23.01.03	Автомеханик	48	1/0	39	2	14	1/0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	13	0/1	12	0/1	36	2/4
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	75	2/4	58	2/1	62	2/0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* (филиал)	71	4/0	56	2	59	0/1
43.01.02	Парикмахер	47	5/0	36	1/1	50	2/4 1инвалид
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащихна базе среднего общего образования (бюджет)		16	1/0	68	3/0	90	1/0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	16	1/0	-	0	3	-
23.01.03	Автомеханик	0	-	23	1	25	1/0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0	-	4	1	2	-
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* (филиал)	0	-	12	-	7	-
43.01.02	Парикмахер	-	-	4	1	3	-

39.01.01	Социальный работник*(филиал) (очно-заочное)	0	0	25	-	50	-
Программы основного общего образования(бюджет)		22	0/3	15		24	0/1
	Основное общее образование	22	0/3	15	-	24	0/1
Программы для обучающихся с получением основного общего образования и профессионального обучения		-	-	-	-	6	-
18466	Слесарь механосборочных работ	-	-	-	-	6	-
Итого по колледжу		356	16/8	374	11/6 1инвалид	615	15/13 2 инвалида

Целенаправленная деятельность по диверсификации образовательных услуг обеспечивает положительную динамику численности контингента колледжа.

Таблица 3

№ п/п	Показатель	2017	2018	2019
1	Общий контингент обучающихся по ОПОП со сроком обучения не менее 10 месяцев	356	384	615
	В том числе в филиале	71	92	116
2	Приём на первый курс	160	174	244
	В том числе в филиале	25	55	50
3	Контингент многофункционального центра прикладных квалификаций (профессиональная подготовка, переподготовка)	302	290	264
	В том числе в филиале	31	30	28

4. Качество подготовки обучающихся

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования, в соответствии с ФГОС по направлениям:

- программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В соответствии с требованиями ЕТКС и ОК:

- программы профессионального обучения.

2. Реализация программ основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Таблица 4

**Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям
ФГОС среднего профессионального образования**

Код профессии	Наименование реализуемых программ	Срок обучения	Компонент	Количество часов	
				ФГОС	Рабочий уч. план
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования					
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 мес.	Всего	4140	4140
			Общеобразовательный цикл	2052	1846
			Всего	2088	2294
			Общепрофессиональный учебный цикл	218	294
			Профессиональный учебный цикл	250	448
			Практики	1512	1512
			Физическая культура	32	40
			Вариативная часть	108	
23.01.03	Автомеханик	2 года 10 мес.	Всего	4176	4176
			Общеобразовательный цикл	2052	1890
			Всего	2124	2286
			Общепрофессиональный учебный цикл	168	232
			Профессиональный учебный цикл	368	610
			Практики	1404	1404
			Физическая культура	40	40
			Вариативная часть	144	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 мес.	Всего	4176	4176
			Общеобразовательный цикл	2052	1906
			Всего	2124	2270
			Общепрофессиональный учебный цикл	180	304
			Профессиональный учебный цикл	468	778
			Практики	1188	1188
			Вариативная часть	288	
			Промежуточная аттестация	36	36
			ГИА	36	36
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 мес.	Всего	4178	4178
			Общеобразовательный цикл	2052	1837
			Всего	2124	2341
			Общепрофессиональный учебный цикл	196	217
			Профессиональный учебный цикл	340	680
			Практики	1404	1404

			Физическая культура	40	40
			Вариативная часть	144	

Код профессии	Наименование реализуемых программ	Срок обучения	Компонент	Количество часов	
				ФГОС	Рабочий уч. план
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования					
43.01.02	Парикмахер	2 года 10 мес.	Всего	4176	4176
			Общеобразовательный цикл	2052	2052
			Всего	2124	2124
			Общепрофессиональный учебный цикл	224	272
			Профессиональный учебный цикл	312	408
			Практики	1404	1404
			Физическая культура	40	40
	Вариативная часть	144			
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования					
23.01.03	Автомеханик	10 мес.	Всего	1404	1404
			Общепрофессиональный учебный цикл	168	232
			Профессиональный учебный цикл	368	448
			Практики	684	684
			Физическая культура	40	40
			Вариативная часть	144	
39.01.01	Социальный работник*	1 год 10 мес. Очно-заочное	Всего	1404	1404
			Общепрофессиональный учебный цикл	170	314
			Профессиональный учебный цикл	366	366
			Практики	684	684
			Физическая культура	40	40
			Вариативная часть	144	
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования					
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес. Очно	Всего	5436	5436
			Общеобразовательный цикл	1404	1404
			Всего	4032	4032
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	440	494
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	112	125
			Профессиональный учебный цикл	1608	2477
			-Общепрофессиональные	788	1165

			дисциплины		
			-Профессиональные модули	820	1312
			Практики	936	936
			Вариативная часть	936	
			Промежуточная аттестация	216	216
			ГИА	216	216
Код профессии	Наименование реализуемых программ	Срок обучения	Компонент	Количество часов	
				ФГОС	Рабочий уч. план
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 мес. Очно (2017-2020уч.гг.)	Всего	4032	4032
			Общеобразовательный цикл	1404	1404
			Всего	2628	2628
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	332	341
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	116	188
			Профессиональный учебный цикл	1028	1595
			-Общепрофессиональные дисциплины	494	790
			-Профессиональные модули	534	770
			Практики	504	504
			Вариативная часть	648	
			Промежуточная аттестация	108	108
ГИА	216	216			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 мес. Очно (2018-2021; 2019-2022 уч.гг.)	Всего	4032	4032
			Общеобразовательный цикл	1404	1404
			Всего	2628	2628
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	Не менее 324	343
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	Не менее 108	121
			Профессиональный учебный цикл	Не менее 1476	1660
			Практики	504	504
			Вариативная часть	216	
			Промежуточная аттестация	108	108
			ГИА	216	216
			38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года 10 мес. Очно
Общеобразовательный цикл	1404	1404			
Всего	2628	2628			
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	328	385			
Математический и общий	72	85			

			естественно-научный учебный цикл		
			Профессиональный учебный цикл	1076	1618
			Общепрофессиональные дисциплины	448	774
			Профессиональные модули	628	844
			Практики	540	540
			Вариативная часть	612	
			Промежуточная аттестация	108	108
			ГИА	216	216
Код профессии	Наименование реализуемых программ	Срок обучения	Компонент	Количество часов	
				ФГОС	Рабочий уч. план
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования					
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 мес.Очно	Всего	5472	5472
			Общеобразовательный цикл	1404	1404
			Всего	4068	4068
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	428	426
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	132	132
			Профессиональный учебный цикл	1528	2430
			-Общепрофессиональные дисциплины	730	998
			-Профессиональные модули	798	1432
			Практики	1080	1080
			Вариативная часть	900	-
			Промежуточная аттестация	180	180
ГИА	216	216			
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 года 10 мес. Очно-заочное	Всего	4068	4068
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	416	430
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	72	80
			Профессиональный учебный цикл	1528	2370
			-Общепрофессиональные дисциплины	664	1052
			-Профессиональные модули	864	1318
			Практики	1188	1188
			Вариативная часть	864	.
			Промежуточная аттестация	180	180
ГИА	216	216			
39.02.01	Социальная работа	2 года 10 мес. Очно-заочное	Всего	2664	2664
			Общий гуманитарный и социально-экономический	312	359

			учебный цикл		
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	72	73
			Профессиональный учебный цикл	984	1512
			-Общепрофессиональные дисциплины	316	468
			-Профессиональные модули	668	1044
			Практики	720	720
			Вариативная часть	576	-
			Промежуточная аттестация	180	180
			ГИА	216	216
Код профессии	Наименование реализуемых программ	Срок обучения	Компонент	Количество часов	
				ФГОС	Рабочий уч. план
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования					
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 года 10 мес. Очно	Всего	5472	5472
			Общеобразовательный цикл	1404	1404
			Всего	4068	4068
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	416	430
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	72	80
			Профессиональный учебный цикл	1528	2370
			Общепрофессиональные дисциплины	664	1052
			Профессиональные модули	864	1318
			Практики	1188	1188
			Вариативная часть	864	.
			Промежуточная аттестация	180	180
			ГИА	216	216
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	3 года 10 мес. Заочно	Всего	5472	5472
			Общеобразовательный цикл	1404	1404
			Всего	4068	4068
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	432	460
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	224	254
			Профессиональный учебный цикл	1468	2310
			Общепрофессиональные дисциплины	560	990
			Профессиональные модули	908	1320
			Практики	1044	1044
			Вариативная часть	900	
			Промежуточная аттестация	180	180

Таблица 5

Программы профессионального обучения

№ п/п	Код	Наименование программ	
1.	11442	Водитель автомобиля	Уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям ЕТКС.
2.	19752	Электрогазосварщик	Уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям ЕТКС
3.	13456	Тракторист	Уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям ЕТКС.
4.	18466	Слесарь механосборочных работ	Уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям ЕТКС.

Таблица 6

Программы общего образования

№ п/п	Наименование программ	
1.	Основное общее образование	Соответствует требованиями ФГОС основного общего образования.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов требованиям ФГОС. Результаты полученного анализа отражают выполнение ФГОС по блокам дисциплин, модулей и в целом по каждой профессии:

- разработанные рабочие учебные планы профессий соответствуют заявленным уровням подготовки, а ФГОС реализуется полностью;
- продолжительность обучения соответствует нормативным срокам;
- по окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие ФГОС;
- структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, а также формы проведения государственных итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС.

Колледж обеспечивает стабильные результаты профессиональной подготовки выпускников.

Таблица 7

Показатели качества профессионального образования	2017	2018	2019
Доля выпускников, получивших документы установленного образца (дипломы СПО) на внебюджетной основе	-	-	18,7%

Доля выпускников, удовлетворённых качеством образования	93%	100%	100%
Доля выпускников, получивших документы установленного образца (дипломы СПО)	97,8%	96%	96%
Доля выпускников, получивших дипломы с отличием	8,2%	8,2%	8,2%
Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию	41,7%	37,2%	40%
Доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска с учётом службы в рядах ВСРФ	90,1%	97%	88%
Количество (доля) участников региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	30 человек (9,1%)	35 человек (11,3%)	32 человек (9,1%)
Количество победителей региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	6 человек	15 человек	6 человек

Вывод:

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, основные общеобразовательные программы основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессиям.

4.1. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям, реализуемым в колледже.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Профессиональное обучение в соответствии с квалификациями характеристиками, профессиональными стандартами. Основное общее образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и фонды оценочных средства по программам СПО согласованы с работодателем.

Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует потребности работодателей, особенностям развития региона. В начале каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Для организации учебного процесса реализуется системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по профессиям и специальностям на весь период обучения, составленные на основе ФГОС СПО.

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами.

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов в колледже обеспечены соответствующими учебно-методическими комплексами (УМК). Содержание имеющихся УМК в основном соответствует нормативным требованиям.

Система планирования учебной, производственной и воспитательной работы выстраивается с учётом целей и задач, сформулированных в контексте модернизации системы образования Российской Федерации и Ярославской области.

Администрацией колледжа обеспечиваются необходимые условия для проведения всех видов практик.

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с графиком учебного процесса, разрабатываемым на каждый учебный год.

График учебного процесса составляется к началу учебного года в соответствии с рабочими учебными планами и утверждается директором.

Расписание занятий составляется в учебном году, т.е. каждый семестр, в соответствии с действующими рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и с учетом санитарно-эпидемиологических требований. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, мастерских. Колледж работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание вывешивается на информационном стенде и сайте колледжа, своевременно доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения. В связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка преподавателей, другие причины) вносятся изменения в расписание, учет изменений ведется заместителем директора по ТО.

Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС

СПО. Максимальная нагрузка обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю для очной формы обучения.

Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.), промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная, преддипломная практики, государственная итоговая аттестация.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом по профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. Журналы теоретического и производственного обучения ведутся в соответствии с правилами ведения журналов.

Для повышения качества обучения преподавателями проводятся консультации, большой процент которых отводится на предметы профессионального цикла и экзаменационные предметы общеобразовательной подготовки.

Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком.

Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзамены комплексного характера, дифференцированные зачеты, зачеты по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям.

Рабочий план по профессии или специальности определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации.

Комплексные экзамены проводятся по профессиональным модулям и направлены на выявление интегрированных, междисциплинарных представлений, умений, навыков, компетенций, обучающихся в рамках квалификационных требований по специальности.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации студентов. Экзамены и зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины или курса, в том числе в течение семестра до официально отраженной в графике учебного процесса сессии.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы в колледже обеспечены соответствующими учебно-методическими комплексами (УМК). Содержание имеющихся УМК в основном соответствует нормативным требованиям.

Система планирования учебной, производственной и воспитательной работы выстраивается с учётом целей и задач, сформулированных в контексте модернизации системы образования Российской Федерации и Ярославской области.

Объём времени на самостоятельную учебную работу обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу находится в пределах 50% от объёма времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку. Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах, письменных домашних работах, с помощью компьютерных тестов, домашних заданий, докладов и рефератов.

В процессе преподавания дисциплин акцент делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Результаты промежуточной аттестации позволяют сделать выводы о состоянии успеваемости студентов и в целом показывают достаточный уровень качества.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями). Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по профессии/специальности в соответствии с государственными требованиями для программ СПО.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. По всем профессиям разработаны и фонды оценочных средств. В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Объём времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО, ФГОС ООО.

Результаты Государственной итоговой аттестации за последние три года показывают, что, в основном, все обучающиеся освоили учебные планы и программы по изученным дисциплинам. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин. В целом отзывы председателей ГЭК о качестве подготовки выпускников положительные.

Участие студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства и предметных олимпиадах в 2019 г.

- Региональный конкурс 1/4 финала Чемпионата России по парикмахерскому искусству «Мир красоты»- 1 чел.- победитель.
- Региональный этап в рамках национального чемпионата World Skills по компетенциям:
 - «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»-2 место (1чел.)
- Региональные олимпиады-42 чел. Из них 9 чел.- победители

Приняли участие в областной спартакиаде в двух группах (юноши, девушки)
-1 место в спортивном кроссе

Наличие структурных подразделений и объединений студентов обеспечивает реализацию социокультурных и спортивных проектов (музей, театр, творческие объединения студентов). Во внеурочное время функционируют спортивные секции: ОФП, настольный теннис. минифутбол.

4.2. Востребованность выпускников.

Служба содействия трудоустройству выпускников создана в рамках развития инновационных структур региональной системы профессионального образования Ярославской области.

Цель данной службы - помощь в трудоустройстве выпускников по полученной специальности в первый год после выпуска. Это один из важнейших показателей эффективности работы колледжа.

В течение всего учебного года проводятся анкетирования обучающихся, мониторинг обучающихся выпускных групп, которые позволяют планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Служба обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, ведет поиск новых работодателей, готовых сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

В течение учебного года более 80% выпускников колледжа зарегистрировались на сайте <https://profijump.ru>.

В деятельность службы входит анализ рынка труда и взаимодействие с работодателями, заключение договоров о прохождении производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством, организация встреч с представителями работодателей, организация и проведение круглых столов. В колледже предоставляется обучающимся возможность пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, особенно востребовано обучение профессии «Сварщик».

Ежегодно проводятся «Дни открытых дверей», участие в ярмарке профессий. На классных часах в течение всего учебного года проводится консультационная работа по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования студентов о данных рынка труда.

На линейке в начале учебного года обучающиеся знакомятся с лучшими студентами, хорошо зарекомендовавшими себя при прохождении производственной практики, их награждают грамотами и памятным подарками представители работодателей.

Заинтересованность выбранной профессией усиливается при организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, которые освещаются в средствах массовой информации и на сайте и стендах колледжа.

На сайте колледжа представлена информация о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании колледжа), которая постоянно обновляется. Службой организован информационный стенд, на котором размещена информация о работодателях. Поступающие в колледж приглашения на работу для студентов и молодых специалистов обязательно доводятся до сведения обучающихся.

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы колледжа. Правильно подобранные профессии, востребованные на рынке труда позволяют обеспечивать набор обучающихся и после окончания колледжа - их трудоустройство. Учитывая, что в основном выпускниками являются юноши призывного возраста, то большинство из них в первый год после окончания колледжа подлежат призыву в ряды Российской армии и только через год начинают трудоустраиваться. Трудоустройство выпускников осуществляется через социальное партнерство.

Сотрудничество колледжа с кадровыми службами различных предприятий и хозяйств Угличского муниципального округа по вопросам организации производственной практики позволяют отслеживать успешность прохождения практики (положительные отзывы в дневниках и характеристиках), а также предполагают дальнейшее трудоустройство на этих предприятиях.

Неоднократно руководители сельхозпредприятий обращались к администрации колледжа о направлении конкретных обучающихся на сезонные сельскохозяйственные работы на тракторах..

Участвуя в областных конкурсах профессионального мастерства и занимая призовые места, студенты колледжа неоднократно получали приглашения работодателей на трудоустройство.

Социальными партнерами колледжа являются : ООО «АгриВолга», ООО «УМПРЭО», ООО «Угличское ДСУ», ООО «Транспортная компания «Альянс»», ООО «Агрофирма Авангард», ООО «Мелиоратор», ИП Грошева Т.Б.(салон красоты «Лагуна»), Экспериментальный механический завод.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных актов и позволяет обеспечивать выполнение Федерального государственного образовательного стандарта по основным образовательным программам.

Сведения о трудоустройстве выпускников, завершивших обучение в 2017-2018-2019 г.

	Профессия	Выпуск 2017г	Трудоустроено		Не трудоустроились	Выпуск 2018г	Трудоустроено		Не трудоустроились	Выпуск 2019г	Трудоустроено		Не трудоустроились
			Всего	Из них по полученной профессии			Всего	Из них по полученной профессии			Всего	Из них по полученной профессии	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по (отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	22	18	4	3
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по (отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	7	1	1	-
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	60	34	29	1	60	38	23	2	52	24	19	5
23.01.03	Автомеханик	58	38	28	1	29	18	9	-	40	20	11	-
43.01.02	Парикмахер	24	16	12	2	16	12	6	-	8	8	3	-
15.00.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2	1	1	-	9	4	4	-	0	0	0	-
39.01.01	Социальный работник	25	24	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	169	113	91	4	114	72	42	2	129	71	38	8
% ТРУДОУСТРОЙСТВА			66,9%				63,2%					55,1%	

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой Колледжа. Основная задача библиотеки учебного заведения – обеспечение потребностей учебного процесса литературой в количестве, регламентированном Министерством просвещения. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин колледжа.

Выбор названий для заказа учебной, учебно-методической, научной литературы, периодических изданий осуществляется преподавателями с использованием различных источников информации: каталогов издательств, изучением ассортимента книжных интернет-магазинов и пр.

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2014 г., имеющих гриф Министерства образования и науки РФ и ФИРО.

В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями. Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных в ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС был заключен Лицензионный договор. Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками. Постоянно корректируемая и пополняемая Картотека обеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие докомплектования в связи с моральным устареванием основной учебной литературы. В структуре библиотеки выделены абонемент учебной литературы, читальный зал на 25 посадочных мест и компьютер с выходом в Интернет.

Обеспеченность обучающихся в Колледже основными учебно-методическими разработками преподавателей по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС и является достаточной.

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, основного общего образования и профессиональной подготовки соответствует требованиям федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям/специальностям, федеральных Государственных образовательных стандартов ООО и СОО.

Библиотечный фонд составляет 17486 единиц литературы, в том, числе 13515 экземпляров учебных изданий, 2381 экземпляр художественной и научной литературы и 529 экземпляров учебно-методической литературы по всем дисциплинам основных образовательных программ, реализуемых колледжем. На протяжении последних лет происходит регулярное обновление и пополнение книжного фонда, что является важным показателем деятельности библиотеки. За 2019 год библиотека пополнилась на 65 экз. учебной литературы. Регулярно проводится списание устаревшей литературы по разным направлениям с целью поддержания книжного фонда в должном порядке и комплектации.

Учебная литература. Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам педагогов с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы с учетом имеющихся материальных возможностей. Предпочтение отдается учебным изданиям, рекомендуемым Федеральным институтом развития образования. Дисциплины по программам основного и среднего общего образования обеспечиваются учебниками из Федерального перечня.

Цикл общеобразовательных дисциплин укомплектован литературой разных лет издания. Используемые учебники ранних лет издания позволяют реализовывать требования стандартов в полном объеме.

Колледж обеспечивает обучающихся учебной литературой с коэффициентом от 0,6 до 1,0. Недостающая часть обеспечивается электронными учебными материалами. В ближайшее время при наличии финансирования планируется приобретение новых комплектов учебников.

Дополнительная литература. Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографическую, популярную, научную литературу, нормативно - технические документы, периодические издания. Большое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как обучающимся, так и преподавателям колледжа.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических и др. журналов, газет, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Была проведена подписка периодических изданий: «Читаем вместе», «Угличская газета», «Классный руководитель», «За рулём».

Таблица 10

**Обеспечение специальностей программными средствами и
информационными ресурсами**

Код профессии	Наименование реализуемых программ	Информационные ресурсы
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	- Антивирус NOD32 - MS Office 2003, 2007, 2013 - Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Yandex
23.01.03	Автомеханик	- Видеоредакторы Movavi Video, Sony Vegas PRO 9.0, Киностудия, DVD-студия Windows, Windows Movie Maker, Windows Live, Camtasia Studio 8
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	- Редактор растровой графики Adobe Photoshop CS3, CS5; Adobe ImageReady CS2
43.01.02	Парикмахер	- Редактор векторной графики CorelDRAW X14, X13
39.01.01	Социальный работник	- Редактор трехмерной графики 3D Max - Skype
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	- Аудиоредактор Sony Sound Forge - Программа записи на CD и DVD Nero
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	- Анимационный редактор Macromedia Flash - Программа распознавания текстов ABBYY FineReader 11
39.02.01	Социальная работа	- Программа для создания <u>скриншотов</u> и захвата видео с экрана Bandicam
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	- Аудио и видео конвертер Iccreat Media Converter, Switch Sound File Converter - Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Reader
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	- Архиватор WinRar, 7-Zip
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	- Медиаплеер Windows Media Player, The KMPlayer, QuickTime Player
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	- Консультант Плюс - Тренажер клавиатуры Stamina

Все программные системы лицензионные, либо бесплатные, свободно распространяемые.

На момент самообследования в колледже 97% педагогических работников обеспечены ПЭВМ и оргтехникой. Для сотрудников, не имеющих ПЭВМ, существует возможность использовать персональные компьютеры в компьютерном классе, учительской.

Информация о колледже, реализуемых программах, нормативно-правовому обеспечению процесса размещена на сайте www.pl19uglich.ru по рубрикам:

- ☪ [Главная страница](#)
- ☪ [Новости колледжа](#)
- ☪ [О колледже](#)
- ☪ [Сведения об образовательной организации](#)
- ☪ [Абитуриентам](#)
- ☪ [Расписание уроков](#)
- ☪ [Основное общее образование \(9-й класс\)](#)
- ☪ [Дистанционное обучение](#)
- ☪ [Очно-Заочное обучение](#)
- ☪ [Филиал](#)
- ☪ [Дополнительное образование](#)
- ☪ [Госзакупки](#)
- ☪ [Интернет ресурсы](#)
- ☪ [Олимпиады, конкурсы](#)
- ☪ [Наши достижения](#)
- ☪ [Социальные партнёры](#)
- ☪ [Антикоррупционная политика](#)
- ☪ [Обращения граждан](#)
- ☪ [Многофункциональный центр прикладных квалификаций](#)
- ☪ [Информационная безопасность](#)
- ☪ [Другие организации](#)

С 2014 года основные сведения об образовательном процессе ведутся в базе данных автоматизированной системы информационно-аналитического обеспечения управления в образовании (АСИОУ).

Вывод:

По заключению комиссии по самообследованию номенклатура и количество учебной литературы в основном соответствует требованиям ФГОС. Состояние информационного обеспечения программ является достаточным для реализации заявленных колледжем профессий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

Образовательный процесс в колледже с филиалом осуществляет педагогический коллектив в количестве 38 человек, из них: преподаватели общеобразовательных дисциплин – 15 чел., преподаватели профессионально-учебного цикла – 10 чел., мастера производственного обучения – 13 чел.

Имеют высшее образование 31 чел., среднее профессиональное образование 7 чел.

В колледже обеспечивается достаточно высокий уровень квалификации педагогического состава колледжа. Из числа преподавателей и мастеров производственного обучения аттестовано на высшую категорию – 6 человека, на первую – 19 человек, на соответствие занимаемой должности – 12 человек.

Повышение квалификации педагогических работников в основном осуществляется на базе ГОАУ ЯО «Институт развития образования», в том числе при участии профильных предприятий. За последние три года прошли переподготовку 38 педагогов.

Все преподаватели профессиональных дисциплин и модулей, мастера регулярно являются участниками мастер-классов и семинаров. В 2019 году следующие работники организации в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, смотрах в рамках профессиональной деятельности:

- 1.Спартакиада трудящихся в Угличском МР- преподаватель ф/в Климентьев В.Д.
- 2-3.Областной конкурс мастеров п/о по профессии «Автомеханик»-Чучин Е.А., Выборов А.Г.
- 4.Региональный конкурс на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»- преподаватель Барчан В.И.
5. Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников по профессии «Парикмахер»- мастер п/о Грошева Ю. С.
6. Областной конкурс по профессии «Водитель категории «С»-мастер п/о Конарев В.
- 7.Всероссийский полумарафон «Волжский берег»-преподаватель ф/в Климентьев В.Д.
- 8.Всероссийский конкурс профмастерства им. А.С.Макаренко- преподаватель Сеницына Т.Г.
9. Областной конкурс «Территория самоопределения-старт успешного выбора » - Лапина Н.Н.
- 10.Тренинг «Управление проектной деятельностью в современных образовательных организациях» заместитель директора - Г. А. Абалеева

Три человека являются региональными экспертами по аттестации педагогических работников и три человека по аккредитации образовательных организаций.

Пять человек имеют статус экспертов движения WorldSkills демонстрационного экзамена WSR.

Имеют нагрудный знак «Почетный работник НПО» – 3 чел., «Отличник НПО» - 3 чел., награждены почетной грамотой Министерства образования и науки – 7 чел.

Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям) прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент».

Комиссия отмечает достаточную укомплектованность педагогическими кадрами, своевременное повышение квалификации педагогическими работниками.

Кадровый состав колледжа в целом обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Организация методической работы.

Главными направлениями учебно-методической работы являются повышение качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства и компетентности каждого преподавателя.

Организация учебно-методической деятельности осуществляется на основе нормативно-правовых и локальных актов, разработанных и принятых в колледже: Положением о педагогическом совете, Положением о методической комиссии, Положение об учебно-методическом комплексе.

Ежегодно в колледже с целью организационного и методического объединения преподавателей колледжа функционируют методические комиссии специальных дисциплин и общеобразовательных дисциплин

Методическая тема над которой работает педагогический коллектив колледжа: «Совершенствование педагогического мастерства педагогов как средство повышения качества подготовки выпускников».

На заседаниях комиссий рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, КОСы и пр .

Основными задачами учебно-методической работы являются:

- ⊗ формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;
- ⊗ изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;
- ⊗ разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям СПО;
- ⊗ разработка учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалистов;
- ⊗ изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта;
- ⊗ создание условий для участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, соревнованиях World Skills Russia по компетенциям: «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Ежегодно в начале учебного года проводится входной контроль первокурсников по общеобразовательным предметам, по итогам которого корректируется дальнейшая педагогическая деятельность.

Динамика изменений результатов входного контроля

Предмет	2016-2017 уч.г		2017-2018 уч.г		2018-2019 уч.г	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
Математика	74%	8,6%	72%	8,5%	73%	8,8%
Русский язык	30%	48%	32%	42%	28%	22%

Методическая проблема: воспитание социально-активной личности, способной в условиях рыночных отношений применять полученные знания, умения и навыки непосредственно в трудовой деятельности.

Пути осуществления методической проблемы:

- Личный педагогический поиск мастеров п /о и преподавателей и коллективный обмен опытом с целью внедрения в практику креативных форм обучения
- Накопление материала для выставок методического и технического творчества
- Подготовка материалов для творческой, самостоятельной работы студентов
- Взаимопосещение занятий .

Основные мероприятия и направления учебно-методической работы

- Организационно-педагогическое и нормативно-правовое обеспечение ФГОС;

- Реализация современных образовательных технологий для формирования профессиональных и общих компетенций в учебной деятельности
- Подготовка обучающихся к ГИА.

Преподаватели первоочередной задачей своей методической работы считают создание учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин.

8. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в колледже является формирование личности с гражданской позицией, исполненной достоинства и самоуважение, обладающей профессиональной компетентностью, подготовка конкурентоспособного специалиста.

Для реализации поставленной цели мы определили следующие задачи:

1. Обновление содержания воспитания путем внедрения форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных стандартов.
 2. Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента, с учетом его потребностей, интересов и способностей.
 3. Формирование у студентов положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности, навыков эффективного поведения на рынке труда, успешного овладения основными принципами профессионализации.
 4. Привлечение студентов к участию в деятельности в творческих, культурных, краеведческих организациях и объединениях, волонтерском движении. Разностороннее развитие обучающихся, их творческих способностей, навыков самоорганизации, самореализации личности, умения отстаивать свои права.
 5. Создание условий для становления мировоззрения и содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей.
 6. Формирование экологической, духовной культуры, позитивного отношения к здоровому образу жизни.
 7. Совершенствование системы правовых знаний обучающихся.
 8. Создание условий для позитивного развития студентов в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ)
 9. Совершенствование работы с обучающимися состоящими на различных видах учета, взаимодействие с КПДиЗП, ПДН ОМВД в Угличском районе.
- Для решения поставленных задач основными направлениями воспитательной деятельности были:

- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.
- Профессионально-трудовое воспитание студентов.
- Гражданско-патриотическое воспитание студентов.
- Военно-патриотическое воспитание.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Студенческое самоуправление.
- Социально-психологическая поддержка студентов.
- Воспитание правовой культуры и профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов.
- Адаптация первокурсников.

Воспитательную работу в колледже организует заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с классными руководителями и мастерами производственного обучения групп, руководителями спортивных секций, кружков, воспитателями общежития.

Организаторами учебно-воспитательной работы в каждой учебной группе является классный руководитель. Они строят свою работу на индивидуальном подходе к обучающимся. На знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению обучающихся к участию в различных региональных и областных мероприятиях, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов.

Первое полугодие мы все работаем по адаптации студентов групп нового набора. В рамках этой работы проводятся тренинги, соревнования, конкурсы, классные часы, колледжные первенства по мини футболу, волейболу, родительские собрания родителей.

На педагогическом совете были подведены итоги по адаптации студентов первого курса, определены основные направления и приоритетные виды деятельности в воспитательной работе. Ими стали: формирование общей культуры у первокурсников, выработка навыков и умения учиться, формирование сознательного отношения к учебе, включение в прогнозирование и планирование внеучебной работы.

К концу первого полугодия студенты 1 курса включались практически во все направления воспитательной работы, но основной площадкой их внеурочной деятельности являлись групповые мероприятия, классные часы, которые проводились с учетом основных направлений воспитательной деятельности.

Традиционно в образовательном учреждении проводятся классные часы по четвергам. Обязательными являлись информационные часы по ознакомлению с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка, по профилактике правонарушений, борьбе со СПИДом, профилактике алкоголизма и наркомании. Ежегодно на базе колледжа проводятся Дни правовых знаний, акции

«Наша жизнь в наших руках», тестирование обучающихся по профилактике употребления наркотических веществ, в этом учебном году проводилось медицинское тестирование на употребление ПАВ 135 обучающихся колледжа Ярославской поликлиникой.

Для поддержания традиций колледжа, развития преемственности проводились следующие мероприятия: торжественная линейка посвященная Дню Знаний и далее экскурсии первокурсников в музей колледжа., спортивный праздник «День первокурсника», первенстве колледжа по мини футболу, волейболу, настольному теннису, праздничный концерт студентов ко Дню учителя ,участие в городском празднике «День студента», , где наши лучшие студенты были поощрены грамотами и благодарностями администрации города Углича и колледжа, общеколледжный конкурс «Служу Отечеству», новогодние праздники, мероприятия посвященные Дню защитника Отечества, дням воинской славы России, областном конкурсе художественной самодеятельности «Мой выбор», участие всех обучающихся колледжа в городском шествии в День Победы, проведение социальной акции для ветеранов на базе учебной парикмахерской, ежегодное участие в детском празднике «Благостина», ежегодное участие в трудовых десантах по благоустройству территории родного города, участие общежития в городском конкурсе на лучшую благоустроенную территорию. А также ежегодное участие в областной спартакиаде, спортивной акции «Бегом по Золотому кольцу», в рамках участия в реализации социального проекта Ярославской области «Семья и дети» ежегодное участие в Дне семьи.

Большое внимание в колледже уделяется формированию здорового образа жизни и спорту. На базе колледжа работают 3 спортивные секции (мини-футбол, волейбол, ОФП на базе общежития) и 2 творческое объединение «Музей воспитывает юных», «Занимательная информатика». Дополнительно у обучающихся есть возможность бесплатно заниматься в тренажёрном зале ФОК города Углича, на льготных условиях посещать городской каток. В общей сложности спортивные секции и кружки посещали 145 человек.

Одним из важных и приоритетных направлений воспитательной является патриотическое воспитание студентов, что имеет особое значение в формировании у молодежи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей поколения Российских граждан, патриотов своей Родины.

Патриотическое воспитание в учебном заведении среднего профессионального образования основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые, и трудовые традиции;
- межнациональные отношения

Реализация патриотического воспитания обучающихся колледжа осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, классными руководителями групп и администрацией колледжа в тесном в тесном сотрудничестве с военкоматом, общественными организациями, такими, как Администрация Угличского района Совет ветеранов УМР, комитет по молодежной политике г. Углича, МЦ «Солнечный» и другие.

Результатом проводимой работы по патриотическому воспитанию обучающихся является привлечение последних к организации, проведению и участию в мероприятиях, а также формирование их осознанной гражданско-патриотической позиции. Обучающиеся проявляют свою гражданскую позицию, активно участвуя в работе Студенческого совета колледжа, выступают с инициативами на городском уровне. Воспитанию социально активного молодого поколения и становлению молодежи как созидательной силы общества способствует деятельность органов самоуправления колледжа и общежития колледжа. Необходимость студенческого самоуправления очевидна и обоснована, направлена на четкую организацию учебно-воспитательного процесса и решение конфликтных ситуаций, проблем обучающихся колледжа.

Этот год стал для нас знаменательным. Колледжу исполнилось 75 лет. В юбилейных мероприятиях приняли участие представители департамента образования Ярославской области администрации нашего города и Угличского района, социальные партнеры колледжа, выпускники и ветераны колледжа и многие другие. Колледж представил свою «визитную карточку», а гости праздника смогли познакомиться с историей создания учреждения, познакомиться с инженерно-педагогическим коллективом, с достижениями и перспективами развития укрупнённого Угличского аграрно-политехнического колледжа. Всех заинтересовала фотовыставка "Это наша судьба, это наша с тобой биография".

Социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и учебным заведением, социальная защита обучающихся из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, неполных семей, семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации остаются приоритетными направлениями воспитательной работы.

Выявлялись интересы, потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, оказывалась своевременная социальная, финансовая помощь и моральная поддержка этой категории студентов.

Для малообеспеченных обучающихся и обучающихся из многодетных семей организовано ежедневное питание из расчета 50 руб. на одного человека в учебные дни.

В колледже обучалось 16 обучающихся из числа лиц оставшихся без попечения родителей и 6 опекаемых из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей. В соответствии с ФЗ № 159 от 21.12.1996 г., Закона Ярославской области № 65а от 29.12.2008 «Социальный кодекс Ярославской области» своевременно обеспечиваются всеми необходимыми социальными

выплатами и пользуются правами, предоставленными законодательством. Администрация колледжа контролирует работу по вопросам обеспечения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постоянно поддерживается связь с органами опеки администрации УМР, Угличским детским домом.

Работа по профилактике правонарушений со студентами проводится как коллективная, с привлечением сотрудников системы профилактики правонарушений, так и индивидуальная – со студентами и их родителями (законными представителями). Создан и функционирует Совет по профилактике, который проводится раз в месяц, но индивидуальная работа со студентами по итогам докладных, по вопросам успеваемости, пропусков уроков теоретического и производственного обучения без уважительной причины, проводится ежедневно, при необходимости с приглашением родителей, Если студент требует постоянного ежедневного контроля то обязываем родителей еженедельно посещать колледж и держать постоянную связь с классным руководителем. На заседание Совета также приглашаются студенты совершившие правонарушение, планируется дальнейшая работа с ними. Наказания студентов и рекомендации по индивидуальной работе с ними, оформляются приказом директора колледжа.

Вопрос о постановке на внутриколледжный учет также решается на заседании Совета по профилактике по ходатайству классного руководителя или мастера производственного обучения в соответствии с локальным актом «Положение о постановке на внутриколледжный учет несовершеннолетних студентов ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа».

Со всеми студентами в том числе с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) в соответствии с планом работы проводится активная лекционная работа. На родительских собраниях проведены беседы представителями КПДиЗП УМР, ПДН ОМВД в Угличском районе ,в рамках областной акции «Наша жизнь – в наших руках». Проведены классные часы по формированию мотивации на здоровый образ жизни, умению отказаться от вредных привычек. На заседании Совета по профилактике обсуждался вопрос с классными руководителями и мастерами производственного обучения «Об индивидуальной работе со студентами состоящими на различных видах учета», ежегодно проходят встречи студентов с работниками областного наркоконтроля по вопросу профилактики употребления психоактивных веществ. На сайте колледжа выставлены ссылки на сайты Министерства образования РФ, Департамента образования Ярославской области, а также ссылки на интернет-портал правовой информации, информационный портал «Персональные данные. Дети». В рамках «Недели безопасного поведения детей в сети Интернет» проведены беседы в группах, оформлена газета. На нашей страничке в социальных сетях В социальной сети на страничке колледжа В Контакте постоянно размещается информация об изменениях и дополнениях законодательства РФ, есть ссылка на страничку Правительства РФ.

Одним из важнейших направлений профилактической работы колледжа является профилактика экстремизма и терроризма среди студентов.

Профилактика экстремизма и терроризма предполагает: - организация проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности;

- разработка и организация проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма;

- проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма.

Традиционными стали встречи наших студентов с представителями правоохранительных органов. К Международному дню Солидарности в борьбе с терроризмом проведена общая линейка, в сентябре 2019 г. прошел конкурс плакатов на тему "Мы против террора" среди 1-3 курсов. У студентов была возможность проявить свое творчество и мастерство, а также свое отношение к общей проблеме всего человечества.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

– ежегодно студенты проходят медицинское обследование;

– в мае проводится День здоровья

– ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры.

– ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях;

- проводятся тематические беседы на классных часах и родительских собраниях.

В рамках учебно-воспитательной работы колледжа велась активная воспитательная работа в общежитии. Работу с проживающими студентами осуществляют воспитатель общежития и студенческий Совет общежития, который проводит заседания, обсуждают вопросы досуга, быта, дисциплины, санитарного состояния комнат, вызывают нарушителей правил проживания и принимают решения вплоть до выселения. Подводят итоги на лучшую комнату. Проводит интересные незабываемые праздники: Новый год, 23 февраля, 8 марта и др.

Вывод: Воспитательная работа в колледже организована на достаточном уровне, обеспечивает всестороннее развитие обучающихся с учетом личностно-ориентированного направления в воспитательной работе.

На 2019/2020 уч. год считать основными направлениями воспитательной работы:

- продолжение работы над повышением уровня воспитанности обучающихся; формирование у обучающихся культуры поведения;

- продолжение работы по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся;
- воспитание самостоятельности и инициативности у обучающихся, привлечение большего их числа для активного участия в самоуправлении;
- активнее привлекать классных руководителей к подготовке совещаний и участию в конкурсах, проводимых внеурочных воспитательных мероприятиях;
- обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением.

Вывод: Воспитательная работа в колледже организована на достаточном уровне, обеспечивает всестороннее развитие обучающихся с учетом личностно-ориентированного направления в воспитательной работе.

9. Материально-техническая база и социально-бытовые условия

Вопросы социально-бытовых условий, обучающихся находятся постоянно в центре внимания коллектива колледжа. Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, приспособлениями, инвентарем и инструментами для производственного обучения и выполнения перечней учебно-производственных работ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебно-производственные мастерские и лаборатории оформлены нормативными документами по охране труда, справочными материалами. Количество рабочих мест соответствует контингенту обучающихся в группе.

Имеются кабинеты по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам. Для организации и ведения образовательного процесса Угличский аграрно-политехнический колледж располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

- учебно-лабораторные здания площадью 13375 кв.м.
- здание общежития – 5374 кв.м.
- учебный полигон– 53957 кв.м
- спортивный зал - 586 кв.м.
- учебные лаборатории и мастерские- 10288 кв.м.
- актовый зал - 1 корпус, вестибюль-актовый зал – 2корпус.
- библиотека и читальный зал - 1 корпус, библиотека - 2 корпус.
- медицинские кабинеты – в 1 и 2 корпусах

Фактическая площадь, используемая для организации и проведения учебного процесса, составляет: учебная – 11303 кв.м.; учебно-вспомогательная – 1437 кв.м.

Для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС в учебном процессе используются кабинеты, мастерские, лаборатории, спортивный зал, автомобили, тракторы, сельскохозяйственная техника и прицепы.

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутрискрипные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Учебно-лабораторные здания колледжа обеспечены постоянным энергоснабжением, тепло- и водоснабжением.

Санитарно-техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии, имеются санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям Санэпиднадзора. На территории колледжа находится пожарный гидрант, имеются огнетушители, схемы эвакуации при пожаре и указатели (световые) аварийных выходов.

Все помещения соответствуют своему назначению. Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии и преддипломной практики колледж использует собственную производственную базу, а также базы социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

Вывод: В целом анализ состояния материально-технической базы колледжа, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательного процесса, требованиям к уровню подготовки рабочих кадров по заявленным профессиям.

9.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников

Приказом по колледжу назначен ответственный за охрану труда, утверждены Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила внутреннего трудового распорядка, Перечень инструкций по ОТ, Положение об охране труда.

По охране труда ведутся следующие журналы:

- Журнал регистрации первичного, вводного, периодического инструктажей
- Журнал регистрации противопожарного инструктажа
- Журнал учета содержания средств защиты
- Журнал учета проведения испытаний электроинструмента и вспомогательного оборудования
- Журнал регистрации инструктажей на рабочем месте

- Журнал учета выдачи инструкций

Специально для обучающихся колледжа разработаны инструкции по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов, при проведении спортивных соревнований, культурно-массовых мероприятий, при проведении экскурсий и организации поездок.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия. В течении учебного года неоднократно проводятся тренировки с обучающимися и педагогическим коллективом по эвакуации из помещения во время пожара.

Дважды проводились учения по эвакуации из здания колледжа и общежития совместно с пожарной частью ПЧ-29.

Ежегодно в начале учебного года проводится обучения по использованию огнетушителей.

В кабинетах и учебных мастерских имеются схемы с планом эвакуации при пожаре, стенды с первичными средствами пожаротушения, которые имеются в достаточном количестве и в исправном состоянии.

В столовой имеются необходимые инструкции по охране труда, по нормам, хранению и обработке продуктов, мытью посуды. Назначены ответственные по питанию.

Вывод: санитарные и гигиенические нормы выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

9.2. Обеспечение социальной защиты обучающихся

Одним из основных направлений деятельности является организация работы по социальной защите обучающихся. Основными приоритетами в этой области деятельности являются:

- медицинское обслуживание;
- питание;
- обеспечение своевременности и полноты социальных и иных выплат.

В колледже имеется медицинский кабинет, на базе которого еженедельно ведет прием педиатр и фельдшер, проводится вакцинация обучающихся и сотрудников колледжа, в рамках акции «СТОП/ВИЧ СПИД» раз в год работает выездная спидлаборатория. В соответствии с договором с Угличской ЦРБ на базе детской поликлиники проводятся медицинские осмотры обучающихся с проведение флюорографа.

В соответствии с меню, утвержденным директором колледжа, в колледже организовано горячее бесплатное питание для обучающихся:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);
- из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- для обучающихся в 9-м классе из числа малообеспеченных семей.

В колледже имеется столовая с обеденным залом на 100 посадочных мест. Обучающиеся питаются в столовой колледжа.

Обучающиеся сироты обеспечиваются питанием или денежной компенсацией из расчета 219 рублей в обычный день и 241 рубль в выходные, праздничные и каникулярные дни.

На основании постановления Правительства Ярославской области от 22.04.2014г. №368-п «О стипендиальном обеспечении студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», письма департамента образования Ярославской области от 29.01.2014г. № 132/05-09, в соответствии с законом Ярославской области от 23.12.2013г. №70-з «О внесении изменений в закон Ярославской области от 19.12.2008г. № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» (с изменениями от 24.12.2018г.), законом Ярославской области «О временных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан» от 16.12.2009г. №68-з, законом Ярославской области «О внесении изменений в законы Ярославской области «Социальный кодекс Ярославской области» и «О временных мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей», принятый Ярославской областной Думой 30.10.2012г., обучающимся оказываются следующие виды финансовой поддержки:

- академическая стипендия;
- социальная стипендия;
- материальная поддержка в связи со трудной жизненной ситуацией;
- материальная поддержка студентам за активное участие в общественной, культурной, спортивной, хозяйственной жизни, за успехи в учебно-производственной деятельности колледжа.

В соответствии с законом Ярославской области от 23.12.2013г. №70-з «О внесении изменений в закон Ярославской области от 19.12.2008г. №65-з «Социальный кодекс Ярославской области» и постановлением Администрации области от 14.06.2006г. №149 «Об утверждении норм материального обеспечения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений» обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачиваются следующие денежные средства:

- стипендия в размере 900 рублей;
- денежная компенсация для организации питания;
- личные расходы;
- денежная компенсация для проезда в транспорте;
- единовременное пособие для приобретения учебной литературы и письменных принадлежностей;
- денежная компенсация для приобретения одежды;
- единовременное пособие при выпуске;

- обеспечение имуществом при выпуске.

- денежные выплаты за период работы в период производственного обучения и производственной практики.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются путевками в летние оздоровительные лагеря и санатории.

10. Финансовое обеспечение

Основные финансовые показатели за 2019 год. в тыс. руб

№ п/п	Наименование показателей	Всего	Средства областного бюджета	Собственные доходы учреждения
I.	Расходы учреждения	64884,9	57450,0	7434,9
1.1.	Оплата труда и начисления на оплату труда Всего	40792,4	35666,2	5126,2
1.1.1	Зарботная плата	31542,4	27564,5	3977,9
1.1.2	Прочие выплаты	14,4	0,0	14,4
1.1.3	Начисления на оплату труда	9235,6	8101,7	1133,9
1.2.	Услуги связи	261,2	140	121,6
1.3.	Коммунальные услуги	9776,1	9461,3	314,8
1.4.	Арендная плата за пользование имуществом	28,6	28,6	0,0
1.5.	Работы, услуги по содержанию имущества	965,5	401,9	563,6
1.6.	Прочие работы, услуги	2059	869,5	1189,5
1.7.	Социальное обеспечение	2113,6	2113,6	0,0
1.8.	Прочие расходы	8861,8	8764,9	96,9
II.	Поступление нефинансовых активов	3958,7	2137	1821,7
2.1.	увеличение стоимости основных средств	517,4	257,7	259,7
2.2.	увеличение стоимости нематериальных активов	0,0	0,0	0,0
2.3.	увеличение стоимости произведенных активов	0,0	0,0	0,0
2.4.	увеличение стоимости материальных запасов	3441,3	1879,3	1592
III.	Основные фонды – всего	190999,9	190999,9	-
3.1.	в том числе: здания и сооружения	149780	149780	-
3.1.1	машины, оборудование	30331,5	30331,5	-
3.1.2	из них: измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	12653,5	12653,5	-

3.1.3	информационные машины и оборудование	11791	11791	-
3.2.	в том числе вычислительная техника	6559	6559	-
3.2.1	библиотечный фонд	2444,9	2444,9	-
3.2.2	нематериальные основные фонды	125,0	125,0	-
3.2.3	прочие виды основных фондов	8318,5	8318,5	-

Анализ основных показателей деятельности колледжа позволил сделать следующие выводы:

- Основные направления развития колледжа соответствуют направлениям развития системы профессионального образования, определенным «Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы» и «Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года».

- Нормативно-правовое обеспечение соответствует деятельности государственной автономной профессиональной организации.

- Образовательная деятельность соответствует требованиям, определенным законодательством, санитарно-эпидемиологическими нормами, противопожарным требованиям.

- В колледже выстроена общественно-государственная система управления, обеспечивающая коллегиальность принятия решений, мобильность управления..

- Уровень развития ресурсного обеспечения колледжа: МТБ, учебно-программное и информационное обеспечение, кадровый состав, финансовое обеспечение, в том числе поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, позволяет обеспечивать количество и качество подготовки специалистов в соответствии с государственным заданием, требованиями рынка труда, ожиданиями выпускников.

- Наблюдается положительная динамика результатов освоения ОПОП обучающимися по данным промежуточной аттестации.

- Среднегодовой контингент сохраняется около 570 человек.

- Ежегодно увеличивается количество абитуриентов, что говорит о высоком рейтинге образовательного учреждения.

- Показатели качества образования (по итогам выпуска) являются стабильными.

- Показатели доли повышенных разрядов при выпуске соответствуют средним показателям по Ярославской области.

Основные направления развития:

- Развитие профессионально-квалификационной структуры подготовки специалистов по профессиям среднего профессионального образования.
- Диверсификация образовательных услуг, в том числе развитие профессиональной подготовки, форм и методов обучения (сетевое, электронное).
- Создание условий для реализации социальных услуг: медицинское обслуживание, предоставление мест для проживания в период обучения, психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения граждан, имеющих особые образовательные потребности.
- Внедрение стандартов ТОП-50 по наиболее перспективным и востребованным профессиям; (23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования).
- Последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.
- Открытие новых профессий СПО по подготовке специалистов среднего звена.
- Организация и проведение региональных, национальных и отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, в том числе World Skills Russia.
- Развитие механизмов независимой оценки качества профессионального образования.
- Внедрение дистанционного обучения для студентов очно-заочной формы обучения.
- Совершенствование профориентационной работы по средствам организации профессиональных проб по профессиям СПО.

II. Показатели деятельности Угличского аграрно – политехнического колледжа, подлежащие самообследованию за 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая (среднегодовая) численность обучающихся, в том числе:	человек	569,2	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	434,6	-
1.1.2	По очно-заочной, заочной форме обучения	человек	134,6	-
1.2	Общая (среднегодовая) численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих,	человек	285,8	-
1.2.1	По очной форме обучения	человек	252,5	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	33,3	-
	Общая (среднегодовая) численность		252,4	-

1.3	обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек		
1.3.1	по очной форме обучения	человек	151,1	-
1.3.2	по очно-заочной, заочной форме обучения	человек	101,3	-
1.4	Общая (среднегодовая) численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования, в том числе:	человек	31	-
1.4.1	по очной форме обучения	человек	31	-
1.5	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования : -Общеобразовательная программа основного общего образования -Общеобразовательная программа среднего общего образования -Тракторист-машинист с/х производства; -Автомеханик, -Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей -Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); -Парикмахер - Социальный работник - Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования -Механизация сельского хозяйства -Социальная работа - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - Технология молока и молочных продуктов	единиц	15	-
1.6	Численность обучающихся зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	244	-
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	человек/ %	2	0,33%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	человек/ %	8/125	6,4%
1.9	Доля участников олимпиад, конкурсов	человек/ %	42/	9,7 %

	профессионального мастерства регионального и федерального уровней (без учёта олимпиад, конкурсов, проводимых внутри ПОО) в контингенте очной формы обучения		434,5	
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающегося	человек/ %	12/ 434,5	2,8%
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающегося	человек/ %	185/ 434,5	42,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	38/103	36,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	31/38	81,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	25/38	65,8%
1.14.1	Высшая	человек/ %	6/38	15,8 %
1.14.2	Первая	человек/ %	19/38	50,0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/38	100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек /%	0	0
1.17	Общая численность образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	99,9	-
2	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	71063,3	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	71063, 3/ 38	1870,09

	(деятельности) в расчете на одного педагогического работника			
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	9844,1 /38	259,06
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней	тыс. руб/ %	31816/ 30045	105 %
3	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	14944 /569,2	26,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	единиц	63/ 569,2	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	110/ 110	100%

Выводы по результатам самообследования колледжа

На основании вышеизложенной информации о деятельности коллектива колледжа за отчетный период и ее всестороннего анализа, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников по всем реализуемым программам обеспечивается в колледже на должном уровне, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к соответствующему уровню и направлению подготовки.

В рейтинге эффективности деятельности и по результатам независимой оценки качества деятельности. из 36 профессиональных образовательных организаций Ярославской области ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа в 2019 году является высоко эффективной образовательной организацией.