

ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж

Отчет о результатах самообследования

за 2025 год

Содержание

1. Результаты, полученные при проведении самообследования профессиональной образовательной организацией	3
Общая характеристика государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Угличского аграрно-политехнического колледжа (далее – ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж)	3
Наличие правоустанавливающих документов	3
Документация профессиональной образовательной организации	7
Результаты оценки системы управления профессиональной образовательной организацией	8
Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся	10
Оценка качества подготовки обучающихся профессиональной образовательной организации	27
Учебные планы профессиональной образовательной организации	34
Результаты оценки качества кадрового обеспечения профессиональной образовательной организации	41
Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения профессиональной образовательной организации	44
Соблюдение в профессиональной образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности	50
2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	54

1. Результаты, полученные при проведении самообследования профессиональной образовательной организацией

Общая характеристика государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Угличского аграрно-политехнического колледжа (далее – ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж)

ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж является многоуровневым, многопрофильным, высокотехнологичным и социально-ориентированным учреждением среднего профессионального образования территориальной направленности.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 01.01.2026 г. по 19 апреля 2026 г.

Наличие правоустанавливающих документов

ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж создан путем изменения типа учреждения государственного образовательного автономного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессионального лицея № 19 с 01.01.2015 года в соответствии с постановлением Правительства области от 17.10.2014г. № 1041-п.

В соответствии с постановлением Правительства области от 05.04.2019 № 258-п «О реорганизации государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Угличского аграрно-политехнического колледжа» государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Ярославской области Угличский аграрно-политехнический

колледж реорганизован путем присоединения к нему государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Угличского механико-технологического колледжа.

Учреждение создано путем изменения типа государственного бюджетного учреждения.

Тип – автономное учреждение.

Полное наименование образовательного учреждения:
государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Угличский аграрно-политехнический колледж

Местонахождение: Российская Федерация, 152613, Ярославская область, г. Углич, ул. Северная, д. 1.

Колледж имеет филиал по адресу: Российская Федерация, 152360, Ярославская область, Большесельский район, с. Никольское, д.5.

ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж является юридическим лицом, имеет следующие реквизиты:

ОГРН 1027601305709; ИНН 7612002127; КПП 761201001;

e-mail: pu19.uglich@yarregion.ru; обособленное имущество, самостоятельный баланс; лицевой счет в комитете казначейского исполнения бюджета Министерства финансов Ярославской области; печать с гербом субъекта Российской Федерации; штампы и бланки со своим наименованием.

Устав: новая редакция действующего Устава колледжа утверждена приказом департамента образования Ярославской области от 27.08.2019г. № 253/01-03 и зарегистрирована в налоговом органе 13.09.2019г. по месту нахождения и изменение 1 в Устав колледжа утверждено приказом департамента образования Ярославской области от 07.11.2019г. № 338/01-03 и зарегистрировано в налоговом органе 26.11.2019г. по месту нахождения

Учредитель: функции Учредителя исполняет министерство

образования Ярославской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
серия 76ЛО2 № 0001682 выдана 17.12.2019г. № 95/19. Срок действия
лицензии – бессрочно. Выписка из реестра лицензий от 16.02.2026г.

Свидетельства о государственной аккредитации:

№ 7/20 Серия 76А01. Приложения к свидетельству о госаккредитации
№ 0001177 выданы 30.03.2020г..

Колледж аккредитован по основной общеобразовательной программе
основного общего образования.

Срок действия аккредитации – бессрочно.

Колледж аккредитован по следующим укрупненным группам
профессий и специальностей:

№ п/п	Уровень общего образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3
	Основное общее образование	Действующее

Коды укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
15.00.00	Машиностроение
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта.
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
38.00.00	Экономика и управление

39.00.00	Социология и социальная работа	
43.00.00	Сервис и туризм	
№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
2	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
3	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
4	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
5	19.01.19	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения
6	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья
7	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения
8	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
9	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства
10	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
11	38.01.02	Продавец, контролер-кассир
12	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

13	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)
14	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
15	38.02.08	Торговое дело
16	39.02.01	Социальная работа
17	43.01.02	Парикмахер
18	43.02.16	Туризм и гостеприимство
19	43.02.17	Технологии индустрии красоты
Программы профессионального обучения		

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды:
1.	Программы дополнительного образования детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №48/05-03 от 30.03.2020. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 10:15 «08» апреля 2025 г.).

Документация профессиональной образовательной организации

В 2025 г. обучение велось только на бюджетной основе. Личные дела обучающихся хранятся в учебной части в соответствии с требованиями – Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся колледжа утверждено пр. № 3-а от 20.01.2020. Личные дела сотрудников хранятся в отделе кадров – ЛА от 31.08.2015г. Профессиональные образовательные программы размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Образование».

Документация профессиональной образовательной организации,

касающаяся трудовых отношений: ведется книга учета личного состава, со всеми сотрудниками заключены трудовые договоры, Правила внутреннего трудового распорядка утверждены 01.09.2020.

Результаты оценки системы управления профессиональной образовательной организации

Характеристика сложившейся в профессиональной образовательной организации системы управления. Угличский аграрно-политехнический колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Ярославской области и Уставом колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ярославской области и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

В Угличском аграрно-политехническом колледже созданы и действуют на постоянной основе коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет колледжа,
- Общее собрание работников и обучающихся колледжа,
- Совет колледжа,
- Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа

осуществляет директор, назначенный распорядительным документом Учредителя в порядке, установленном Правительством Ярославской области.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

На данный момент колледж является многоуровневым, многопрофильным государственным образовательным учреждением профессионального образования, реализующим двадцать основных профессиональных образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, дополнительных общеразвивающих программ, программ дополнительного профессионального образования. Потребители услуг: обучающиеся, молодёжь, взрослое население.

Оценка результативности и эффективности действующей в профессиональной образовательной организации системы управления: результаты самообследования показали, что существующая система управления колледжем обеспечивают рациональное взаимодействие всех подразделений колледжа в организации образовательного процесса.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в профессиональной образовательной организации:

Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся

Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» № 442-ФЗ от 28.12.2013 г. (в ред. Федерального закона № 635-ФЗ от 25.12.2023 г.);
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» № 489-ФЗ от 30.12.2020 г. (в ред. Федерального закона № 95-ФЗ от 22.04.2024 г.);
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. (в ред. Федерального закона № 108-ФЗ от 29.05.2024 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. (в ред. Федерального закона № 178-ФЗ от 28.04.2023 г.);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. (в ред. Федерального закона № 445-ФЗ от 21.11.2022 г.);
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. (в ред. Федерального закона № 178-ФЗ от 28.04.2023 г.);
- Гражданский кодекс Российской Федерации № 51-ФЗ от 30.11.1994 г. (в ред. Федерального закона № 48-ФЗ от 11.03.2024 г.);
- Семейный кодекс Российской Федерации № 223-ФЗ от 29.12.1995 г. (в ред. Федерального закона № 403-ФЗ от 31.07.2023 г.);
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ

государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» № 809 от 09.11.2022 г.;

- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» № 358 от 17.05.2023 г.;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» № 309 от 07.05.2024 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» № 225 от 21.02.2022 г.;
- Распоряжение Правительства от 12.11.2020 г. № 2945-Р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» № 1618-р от 25.08.2014 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года» № 3711-р от 18.12.2021 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года» № 2253-р от 16.08.2022 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» № 3233-р от

17.11.2023 г.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» № 59 от 20.02.2020 г.;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении Методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями “Профилактика диванного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата”» № 07-4251 от 28.07.2023 г.;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении Концепции и плана (вместе с Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года и Планом мероприятий на 2022– 2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных Министром просвещения Российской Федерации, № СК-7/07вн 20.05.2022 г.)» № ДГ-1349/07 от 30.05.2022 г.;
- ФГОС СПО в части «Требования к результатам освоения образовательной программы»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» № 18 от 24.02.2021 г.;
- Приказ об утверждении Положения о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся в Ярославской области от

15.06.2020 №157/01-03;

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации 2024 – 2028 годы, утверждён Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610;
- Рабочая программа воспитания обучающихся ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа на 2023-2025г.;
- Рабочие программы воспитания по специальностям (профессиям)

Воспитательная работа в колледже реализуется с учетом современных педагогических технологий, имеет эффективную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования. Основная цель: воспитание профессионала, соответствующего запросам и требованиям реального сектора экономики.

В колледже создана модель воспитательной деятельности гуманистического типа, которая носит диалоговый и деятельности характер, интегрирует существование в системе воспитательной работы двух технологических подходов: один подход на основе субъектной социальной активности обучающихся, который наиболее актуален для подготовки специалистов среднего звена и второй подход психолого-педагогической поддержки и сопровождения, который адекватен в формировании образовательной и социокультурной среды для обучающихся с различными интеллектуальными и психологическими особенностями.

В процессе интеграции этих подходов выстраиваются принципы воспитательной системы колледжа:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей образовательного процесса, включающего воспитательный

компонент. (содержательная, процессуальная и организационная);

- приоритет функции воспитания перед обучением, опора на наличные силы и потенциальные возможности личности, воспитание воли к «победе над собой и обстоятельствами», ценностно-смысловое наполнение системы и организационной культуры процесса воспитания;
- приоритет педагогики сотрудничества, субъект-субъектное конструктивное взаимодействие, личностно-ориентированный компетентно-деятельностный подход к обучению и воспитанию;
- соуправление как сочетание административного и студенческого управления, приоритет инициативы, творчества, социального партнерства в сов-местной деятельности всех участников образовательного процесса;
- соблюдение законности и прав обучающихся, конфиденциальность и доброжелательность межличностных отношений, приоритет безопасности обучающихся;
- природосообразность, целесообразность воспитательного воздействия, защита здоровья физического и психического, реализация принципа «не навреди»;
- открытость и информативность воспитательной среды, рефлексивно-аналитический подход к процессу и результату.

Приоритетами воспитательной работы являются:

- системный подход к воспитательной работе, формирование программы воспитания как развивающегося во времени и пространстве, основанного на традициях образовательного учреждения комплекса взаимосвязанных компонентов, направленного на создание условий для социализации, самореализации и самосовершенствования личности обучающихся;
- формирование социокультурного поддерживающего воспитательного пространства развивающего и комфортного для обучающихся с различными образовательными возможностями;
- формирование общей культуры личности обучающихся в атмосфере доверия и творчества, их успешная социализация в обществе и адаптация

на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные элементы воспитывающей среды ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа:

- предметно-пространственное окружение, обустроенное по принципам целесообразности;
- социально-поведенческое окружение, которое формируется на основе соблюдения Правил внутреннего распорядка колледжа, общепринятых нравственных поведенческих норм и уважения к традициям колледжа;
- информационное окружение, которое задает направление познавательным действиям и развитию критического мышления;
- событийное окружение, формирующее социальные компетенции и надпрофессиональные навыки.

Воспитательный процесс реализуется одновременно в образовательном процессе и во внеучебной деятельности.

В формировании воспитательного пространства колледжа принимают участие все субъекты образовательного процесса: администрация, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-организатор, воспитатель общежития, педагог-психолог, обучающиеся и их родители (законные представители), социальные партнеры колледжа и работодатели региона.

Воспитательный отдел активно взаимодействует с возможными работодателями, общественными организациями, образовательными и культурными учреждениями города, социальными службами, учреждениями дополнительного образования, правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Направление	Социальные партнеры
Гражданско-патриотическое, правовое, студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - МАУ «Дворец культуры УМР»; - Городской Совет ветеранов; - Угличское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» - Угличский историко-художественный музей - УМВД России по Ярославской области; - Угличская межрайонная прокуратура - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
Волонтерское, экологическое	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный центр движения Абилимпикс Ярославской области; - Угличская библиотека им. Старостина; - ТСЖ «Северный»
Спортивное и здоровьесориентирующее,	<ul style="list-style-type: none"> - Управление по физической культуре и спорту Угличского муниципального округа - ОГФСО «Юность России»; - Общественная палата Ярославской области; - Некоммерческое партнерство СК "Буревестник-Верхняя Волга";
	<ul style="list-style-type: none"> - Рыбинская наокологическая больница - Угличская ЦРБ - Детская спортивная школа Углич
Культурно-творческое и эстетическое, медиакультурное	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация Угличского МО - Библиотека им. Старостина; - Угличский историко-художественный музей - МАУ Дом кино - ГАУК ЯО Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник Н.А. Некрасова Карабиха; - Ярославский художественный музей; - Торгово-развлекательный центр «РИО»; - Академический театр драмы им. Ф. Волкова; - Концертно-зрелищный центр «Миллениум»

Созданы и работают на основе утвержденных программ и положений:

- Комиссия по этике;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Социально-психологическая служба;
- Студенческий совет;
- Совет профилактики;
- Цикловые комиссии;
- Молодежный медиасервис;
- Совет общежития;
- Спортивный клуб «Импульс»;
- МО классных руководителей;

Реализуется наставничество по моделям «педагог-педагог», «педагог» - «обучающийся», «обучающийся-обучающийся» в групповой и индивидуальной формах:

- в структуре студенческого самоуправления работают кураторы обучающихся старших курсов над группами первого года обучения;
- индивидуальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- наставничество лидеров студенческого самоуправления над начинающими активистами;
- наставничество обучающихся для участия в межрегиональных конкурсах по профессиональным компетенциям;
- реализуются практики экологического, профориентационного, патриотического группового наставничества школьников студентами колледжа;
- реализуется практика наставничества в группах и на очных отделениях над обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Системная работа ведется социально-психологической службой

колледжа, индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся осуществляется на протяжении всего процесса обучения и во внеучебной деятельности:

- *диагностико-прогностическое сопровождение* направлено на изучение индивидуальных возможностей и особенностей обучающегося, прогнозирование перспектив его адаптации к образовательному процессу и самопроявления в ситуациях развития;
- *организационно-педагогическое* сопровождение организовано для выявления возможных проблем и проектирования перспектив преодоления трудностей в процессе обучения самим обучающимся;
- *психолого-педагогическое* сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на развитие и коррекцию мировоззренческих позиций личности обучающихся;
- *профилактически-оздоровительное* сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей обучающихся инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния;
- *социальное* сопровождение решает спектр вопросов социального характера: обеспечивает доступность и содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, выделения материальной помощи, организации досуга и летнего отдыха.

По итогам социально-психологического тестирования обучающихся в 2024-2025 учебном году были проведены следующие

мероприятия:

- сформирована аналитическая справка по результатам социально-психологического тестирования студентов ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа;
- скорректирован план работы психолога колледжа по направлениям работы и группам риска, требующим оперативных мер и методической поддержки;
- проведен семинар классных руководителей учебных групп по итогам тестирования, проведена социометрия учебных групп 1,2 курсов;
- актуализирована Программа профилактики колледжа с учетом выявленных дефицитов и современных методик профилактической деятельности;
- оказана адресная психолого-педагогическая помощь обучающимся оказавшимся в трудной жизненной ситуации, 49 студентов;
- оказана консультационная индивидуальная помощь, 127 родителей;
- разработана инструкция для классного руководителя учебной группы;
- проведены профилактические беседы на линейках студентов и в отдельных группах для повышения устойчивости обучающихся к конкретным факторам риска;
- ведется наставническая и профилактическая работа с обучающимися «группы риска»

Ежегодно в рамках Программы профилактики приглашаются узкие специалисты, а именно: инспекторы ИДН и ГИБДД, представители районного отдела полиции, наркологи, психологи, специалисты планирования семьи, медицинские работники, работники прокуратуры и ФСБ. Данные специалисты участвуют в проведении классных часов и

родительских собраний по заявленной тематике.

Повышение квалификации педагогов по процессу воспитательной деятельности реализуется системно с учетом инновационных технологий и современных вызовов. Четыре педагогических работника из числа классных руководителей в 2025 году прошли повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Реализуется традиционное взаимодействие классных руководителей учебных групп и преподавателей общеобразовательных дисциплин, руководителей кружков и студентов в реализации модулей программы рабочей программы воспитания обучающихся колледжа и календарно-тематического плана воспитательной работы, для проведения урочных и внеурочных мероприятий, мастер-классов, олимпиад, крестов, викторин, тематических творческих и патриотических встреч, добровольческой деятельности, творческих выступлений, научно-методических конференций, посещения студентами выставок, спектаклей, фильмов, музейных экспозиций, библиотек.

Каждые два месяца проходят Советы очных отделений и семинары по актуальным вопросам для руководителей учебных групп, проведены родительские собрания 1 и 2 курсов, родители приняли участие в 2 обучающих региональных вебинарах. В каждой учебной группе колледжа создан родительский чат для оперативного взаимодействия и информирования законных представителей, осуществляется мониторинг удовлетворенности организацией образовательного процесса.

В колледже активно развивается общественное направление активности обучающихся «Движения первых». Команда колледжа принимала активное участие в региональном и Всероссийском конкурсе «Команда первых», студенты показали высокий уровень сформированности

социальных навыков.

По гражданскому и патриотическому направлениям воспитательной работы колледжа реализовано 6 социальных проекта, мероприятия, встречи с представителями общественности. 01.11.25 на территории колледжа открыт мемориальный камень, посвященный выпускникам колледжа погибшим на специальной военной операции.

По проекту «Патриотическое наставничество» организованы «Уроки мужества» в группах очных отделений, разработаны и проведены для обучающихся колледжа интерактивные исторические игры и квесты: «Пушкин», «Крым это - Россия», «Блокада Ленинграда», 21.06.2024 г. провели с обучающимися групп профессионального обучения акцию "Свеча памяти". Студенты колледжа активно поддерживают наших воинов в СВО: собирают денежные средства и гуманитарную помощь, к праздничным датам готовят подарки, пишут письма. Проходят Уроки мужества, на которых студенты встречаются с выпускниками колледжа – участниками специальной военной операции. Студенты колледжа активно взаимодействует с общественной организацией «Боевое братство».

Обучающиеся колледжа неоднократно встречались с ветеранами органов МВД, представителями Ярославской областной организации «Российский союз ветеранов Афганистана», городского Совета ветеранов, участниками специальной военной операции, представителями общественной организации «Дети войны». Проведено 15 мероприятий (охват 410 чел.). В группах 1 курса проведены дебаты «Права человека», квест "Человек и закон" для студентов 2,3 курса. Еженедельно лучшие студенты колледжа участвуют в церемонии Поднятия флага Российской Федерации. В Феврале и марте 74 студента посетили Выставку "Россия" и парк «Патриот» в г. Москва.

В колледже работает музей, который способствует привитию студентам чувства гордости за свою страну и учебное заведение,

бережного отношения к традициям, культуре и истории.

Ежегодно команда юношей колледжа принимает участие в военно-патриотическом фестивале «Весна «Авангарда». Наследники Победы» на базе регионального центра военно-патриотического воспитания «Авангард», который направлен на формирование у ребят патриотизма, любви к Родине, уважения к ее героям, активной гражданской позиции, товарищества и взаимовыручки.

В год 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне прошло большое количество патриотических мероприятий в рамках «Вахты памяти». В 2025 году в сопровождении преподавателей обучающиеся посетили музей гидроэнергетики, пожарную часть, Музей боевой славы, библиотеки города, где состоялись встречи с участником боевых действий в горячих точках, просмотрели видео презентацию 5Д формате «Поезд Победы», «Город-герой Брест». В канун Дня Победы студенты подготовили литературно-музыкальную композицию «И я пришла, меня зовут Победа!». Преподаватели литературы провели конкурс стихотворений "Памятные строки" и конкурс плакатов "Мая победа", приняли участие во Всероссийской акции «Классика Победы», ОНЛАЙН АКЦИИ «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ! Приняли участие в акции «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Преподаватели и обучающиеся второго корпуса 08 мая провели традиционный митинг, посвященный Дню Победы у памятника воинам-большесельцам, погибшим во времена Великой Отечественной Войны.

Объединение «Литературная гостиная» в 2025 году реализовало проект литературно-музыкальной композиции-спектакля «Все начинается с любви...» под руководством преподавателя Н.В. Буровой и советника директора по воспитанию Черновой О.Н. Со сцены колледжа в исполнении студентов звучали лучшие литературные и музыкальные композиции о любви, преданности, уважении к женщине и любви к

Родине. Литературные объединения студентов приняли участие в проекте «Громкое чтение рассказов», посвященное празднику «День защитников Отечества». Преподаватель Ежова Н.В. подготовила с обучающимися открытое мероприятие «Поэзия Великой Отечественной войны».

В колледже успешно функционирует Студенческий спортивный клуб «Импульс». Для студентов и школьников проводятся спортивные мероприятия: турниры по баскетболу, волейболу, настольному теннису, «веселые старты». В 2025 г. на базе Центр цифрового образования детей «IT-куб» состоялось муниципальное спортивно-массовое мероприятие «Оказание первой медицинской помощи» для школьников старших классов и команд колледжей города Углича.

Студенты принимают активное участие в этапах региональной Спартакиады среди ПОО Ярославской области, занимая призовые места, показывая достижения как в командном, так и личном первенстве. По итогам Спартакиады Ярославской области в 2024-2025 учебном году колледж занял III в соревнованиях по настольному теннису и шахматам.

Работа органов студенческого самоуправления колледжа строится, с учетом тех направлений деятельности, которые определяет актив коллектива обучающихся совместно с педагогом-организатором.

Высшим органом управления Студенческого совета является Конференция. Она проводится ежегодно. На Конференции выбираются Председатель и заместитель Студенческого совета, а также руководители направлений.

Приоритетными направлениями работы Студенческого совета являются: спортивно-патриотическое, волонтерское, творческое, досуговое, медиа.

Большое внимание уделяется адаптации студентов нового набора. Студенты старших курсов помогают первокурсникам в подготовке к различным мероприятиям, в учебе, оказывают информационную

поддержку, помогают в бытовой и учебной адаптации, профессиональной ориентации, сопровождают в сложных жизненных ситуациях. Существует практика сопровождения (наставничества) в группах и на очных отделениях над обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Эффективно работает студенческое самоуправление общежития. Совет общежития координирует деятельность старост этажей и секций, организует работу по привлечению проживающих к выполнению общественно-полезных дел в студенческом общежитии и на прилегающей территории. Помогает администрации студенческого общежития в организации контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка, организует посещение культурных учреждений города, проводят творческие вечера в комнате отдыха.

Все мероприятия и значимые для учебного заведения события освещаются на сайте колледжа во вкладке «Новости» и в группе социальной сети ВКонтакте. В 2023 году в колледже официально создан молодежный медиацентр. Студенты под наставничеством педагога-организатора Соколовой А.Р. советника директора по воспитательной работе Черновой О.Н. осуществляют информационно-медийное сопровождение творческой активности обучающихся, создают мотивационные проекты. Ответственные за медиа-направление студенты в Студенческом совете выкладывают информацию о всех мероприятиях, победах, акциях в социальных сетях, ведут сайт в Контакте Студенты, выпускники, друзья УАПК-
<https://vk.com/umtt163460965>.

В 2024-2025 гг. студенты колледжа стали победителями и призерами фестивалей творчества «Мой выбор».

Традиционно в колледже проводится постоянная работа по профилактике аддитивного поведения обучающихся. Психологом

проводится диагностика как в целом групп так и индивидуальная, ведется консультирование родителей. Проходят недели психологии. В рамках профилактических мероприятий

Анализ оценки качества воспитательной работы показал наличие высокого уровня организации воспитательных мероприятий, их объем и разнообразие, активное участие обучающихся в этом процессе.

Дополнительное образование:

Колледж активно участвует в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка!». У студентов есть возможность организовать свое свободное время через систему дополнительного образования во внеурочное время. На базе учебного заведения работают 7 творческих и спортивных объединений, реализующих образовательные программы дополнительного образования, в которых занимается 135 обучающихся

Центр цифрового образования детей «IT-куб» — федеральный проект, реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Центр цифрового образования детей «IT-куб» в Ярославской области создан в 2023 году в форме структурного подразделения государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Угличский аграрно-политехнический колледж.

Назначение центра цифрового образования детей «IT-куб»: обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

В настоящее время на базе центра цифрового образования «IT-куб» реализуется по очной форме обучения **19** дополнительных

общеразвивающих программ для детей по 72 часа каждая: «Программирование на Python», «Мобильная разработка», «Программирование роботов» (обязательные направления); «Системное администрирование», «Разработка VR/AR-приложений», «Основы 3D-моделирования в Tinkercad», «Основы графики дизайна», «Киберспорт», «Интернет вещей», «Первый шаг в IT», «Программируем играючи. (Визуальное программирование в среде Kodu game lab», «Волшебный компьютер», «Обработка больших данных», «Креативное программирование Scratch», «Медиацентр», «Основы пилотирования БПЛА», «Английский в Кубе» которые относятся к числу приоритетных направлений научно-технологического развития страны

Контингент обучающихся 417 человека, возрастная категория которых от 5 до 18 лет.

Центром цифрового образования детей «IT-куб» осуществляется сетевое взаимодействие с Региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ярославской и МДОУ Детский сад «Росинка», СОШ №1, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №7. В 2024 году более 1500 детей приняли участие в мероприятиях центра цифрового образования детей «IT-куб»: интеллектуальных играх, экскурсиях для обучающихся школ Угличского района, мастер-классах.

В центре цифрового образования детей «IT-куб» работают 10 сотрудников, из них 7 педагогов дополнительного образования. Педагогические кадры для центра цифрового образования детей «IT-куб» прошли обучение, организованное оператором сети центров цифрового образования детей «IT-куб» – федеральным государственным автономным учреждением «Фонд новых форм развития образования».

Общежития

Место в общежитии предоставляется иногородним студентам на время обучения в Угличском аграрно-политехническом колледже.

В настоящее время имеется 2 общежития. Общежитие №2 которое находится на ул. 3.Золотовой д.60 занимает 2-х этажное здание и рассчитано на проживание 65 обучающихся, а общежитие N 1, находящееся по ул. Северная д.1 занимает правую часть 4-х этажного здания ,которое рассчитано на проживание 75 студентов.

Студенческие комнаты общежития предназначены для комфортного проживания 3-4 человек. Здания общежитий оборудованы центральными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения и канализацией, отоплением и вентиляцией, в соответствии с требованиями санитарных норм, правил и гигиенических нормативов, строительных норм проектирования, предъявляемых к системам внутреннего централизованного отопления, водоснабжения и канализации зданий.

Ежегодно в общежитиях проводится косметический ремонт, приобретаются мебель, мягкий инвентарь, заменяется неисправное оборудование.

Студенческие общежития оборудованы современной автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. Все этажи обеспечены средствами пожаротушения, функционирует «Тревожная кнопка»; имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение, вахта пропускного режима (круглосуточное дежурство вахтера),

В общежитиях имеется вся необходимая инфраструктура для комфортного проживания:

Размещение студентов производится с соблюдением установленных норм в соответствии с Положением о студенческом общежитии.

Оценка качества подготовки обучающихся профессиональной образовательной организации

Для повышения качества обучения преподавателями проводится промежуточная аттестация в различных формах.

Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, по модулям, экзамены по модулям, квалификационные экзамены, демонстрационные экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты по отдельным дисциплинам, видам практик.

Рабочий план по профессии или специальности определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации.

Экзамены, в т.ч. квалификационные, проводятся по профессиональным модулям и направлены на выявление интегрированных, междисциплинарных представлений, умений, навыков, компетенций, обучающихся в рамках квалификационных требований по специальности. В последнее время особенно пристальное внимание уделяется проведению демонстрационных экзаменов как в рамках ГИА, так и промежуточной аттестации. ДЭ проводятся по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации студентов. Экзамены и зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины или курса, в том числе в течение семестра до официально отраженной в графике учебного процесса сессии.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные и экзамены по профессиональному модулю, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного

стандарта.

Система планирования учебной, производственной и воспитательной работы выстраивается с учётом целей и задач, сформулированных в контексте модернизации системы образования Российской Федерации и Ярославской области.

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу находится в соответствии с профессиональными образовательными стандартами. Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при защите курсовых работ (проектов), контрольных опросах, письменных домашних работах, с помощью компьютерных тестов, домашних заданий, докладов и т.д..

В процессе преподавания дисциплин акцент делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Результаты промежуточной аттестации позволяют сделать выводы о состоянии успеваемости студентов и в целом показывают достаточный уровень качества.

Ежегодно (кроме осени 2025г.) студенты колледжа, поступившие на обучение в отчетный период и завершившие изучение предметов общеобразовательного цикла, принимают участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями). Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по профессии/специальности в

соответствии с государственными требованиями для программ СПО.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. По всем профессиям и специальностям разработаны и фонды оценочных средств. В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ, порядок проведения демонстрационных экзаменов и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО.

Результаты Государственной итоговой аттестации за последние три года показывают, что, в основном, все обучающиеся освоили учебные планы и программы по изученным дисциплинам. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин. В целом отзывы председателей ГЭК о качестве подготовки выпускников положительные.

Результаты защиты дипломных работ специальность 38.02.05

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Показатели	Всего	Очная форма обучения
------------	-------	-------------------------

	Ко		Кол		%
	личество	%	ичество	%	
Окончили колледж	11	100	11	100	100
Допущены к защите дипломных работ	11	100	11	100	100
Принято к защите дипломных работ	11	100	11	100	100
Защищено дипломных работ	11	100	11	100	100
Оценки:					
<i>Отлично</i>	4	36,3	4	36,3	36,3
<i>Хорошо</i>	3	27,4	3	27,4	27,4
<i>Удовлетворительно</i>	4	36,3	4	36,3	36,3
<i>Неудовлетворительно</i>	0		0		
Средний балл	4,0		4,0		
	9				
Процент качества	64		64		
Количество дипломных работ выполненных по темам, предложенным студентами	-		-		-

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Результаты демонстрационного экзамена

Показатели	Всего		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	количество	%	колличество	%	количество	%
Допущены к демонстрационному экзамену	30	100	21	100	9	100

Сдали демонстрационный экзамен	30	110 0	21	100	9	100
<i>Отлично</i>	21	70	14	66,6	7	77,8
<i>Хорошо</i>	8	26,7	6	28,6	2	22,2
<i>Удовлетворительно</i>	1	3,3	1	4,8		
<i>Неудовлетворительно</i>	0		-			
Средний балл	4,7		4,62		4,8	
Процент качества		97		95,2		100

Результаты защиты дипломных проектов

Показатели	Всего		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	количество	%	Количество	%	Количество	%
Окончили колледж	33	100	21	100	9	100
Допущены к защите дипломных проектов	33	100	21	100	9	100
Принято к защите дипломных проектов	33	100	17	100	9	100
Защищено дипломных проектов	33	100	17	100	9	100
Оценки:						
<i>Отлично</i>	8	26,6	5	23,8	3	33,3
<i>Хорошо</i>	14	46,7	9	42,9	5	55,6
<i>Удовлетворительно</i>	8	26,7	7	33,3	1	11,1
<i>Неудовлетворительно</i>						
Средний балл	4	-	3,9	-	4,2	-
Процент качества	100	-	100	-	100	-

39.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Результаты демонстрационного экзамена

Показатели	Всего		Очная форма обучения	
	Количес		Количес	
	тво	%	тво	%
Допущены к демонстрационному экзамену	16	100	16	100
Сдали демонстрационный экзамен	16	100	16	100
Оценки:				
<i>Отлично</i>	9	56	9	56
<i>Хорошо</i>	5	31	5	31
<i>Удовлетворительно</i>	2	13	2	13
<i>Неудовлетворительно</i>	-		-	
Средний балл	4,4		4,4	
Процент качества		88		88

Результаты защиты дипломных работ

Показатели	Всего		Очная форма обучения	
	Коли	%	Количе	%
	чество		ство	
Допущены к защите дипломных работ	16	100	16	100
Принято к защите дипломных работ	16	100	16	100
Защищено дипломных работ	16	100	16	100
Оценки:				
<i>Отлично</i>	9	56,3	9	56,3
<i>Хорошо</i>	5	31,2	5	31,2
<i>Удовлетворительно</i>	2	12,5	2	12,5

<i>Неудовлетворительно</i>	-		-	
Средний балл	4,4		4,4	
Процент качества		88		88

Учебные планы профессиональной образовательной организации выполняется ежегодно согласно календарного учебного графика на 100%:

Код профессии и	Наименование реализуемых программ	Срок обучения	Компонент	Количество часов	
				ФГОС	Рабочий уч. план
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования					
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	1 год 10 мес. Очная форма обучения	Всего	2952	2952
			Общеобразовательный цикл	1476	1476
			Всего	1476	1476
			Социально - гуманитарный цикл	540	204
			Общепрофессиональный учебный цикл		250
			Профессиональный учебный цикл		294
			Практики	458	504
			Вариативная часть	442	620
		Промежуточная аттестация		72	
		ГИА	36	36	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 мес. Очная форма	Всего	2952	2952
			Общеобразовательный цикл	1476	1476
			Всего	1476	1476
			Социально - гуманитарный цикл	540	204

		обучения	Общепрофессиональный учебный цикл		250
			Профессиональный учебный цикл		294
			Практики	458	504
			Вариативная часть	442	620
			Промежуточная аттестация		72
			ГИА	36	36

29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	1 год 10 месяце в очная форма обучения	Всего	2952	2952
			Общеобразовательный цикл	1476	1476
			Общепрофессиональный учебный цикл	612	207
				Профессиональный учебный цикл	
			Практики	540	540
			Вариативная часть		186
			Экзамены по ПМ		16
			ГИА	36	36

Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования

39.02.01	Социальная работа	Очно-заочная форма обучения	Общепрофессиональный учебный цикл	520	530
			Профессиональный учебный цикл	956	1008
			Практики	504	756
			Вариативная часть		62
			Промежуточная аттестация		84
			ГИА	108	216

Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования

15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация	3 года 10 мес. Очно	Всего	5436	5436
			Общеобразовательный цикл	1476	1476
			Всего	4032	4032

	промышленного оборудования (по отраслям)		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	440	494
Математический и общий естественно-научный учебный цикл			112	125	
Профессиональный учебный цикл			1608	2477	
-Общепрофессиональные дисциплины			788	1165	
-Профессиональные модули			820	1312	
Практики			936	936	
Вариативная часть			936		
Промежуточная аттестация			216	216	
ГИА			216	216	
38.02.01			Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 мес. Очно	Всего
Общеобразовательный цикл	1476	1476			
Всего	2628	2628			
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	324	343			
Математический и общий естественно-научный учебный цикл	108	121			
Профессиональный учебный цикл	1476	1660			
Практики	504	504			
			Вариативная часть	216	
			Промежуточная аттестация	108	108
			ГИА	216	216
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества	2 года 10 мес. Очно	Всего	4032	4032
Общеобразовательный цикл			1476	1476	
Всего			2628	2628	

	потребительских товаров		Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	328	385
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	72	85
			Профессиональный учебный цикл	1076	1618
			Общепрофессиональные дисциплины	448	774
			Профессиональные модули	628	844
			Практики	540	540
			Вариативная часть	612	
			Промежуточная аттестация	108	108
			ГИА	216	216
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 мес. Очно	Всего	5472	5472
			Общеобразовательный цикл	1476	1476
			Всего	4068	4068
			Социально-гу	428	426
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	132	132
			Профессиональный учебный цикл	1528	2430
			-Общепрофессиональные дисциплины	730	998
			-Профессиональные модули	798	1432
			Практики	1080	1080
			Вариативная часть	900	-
			Промежуточная аттестация	180	180
			ГИА	216	216
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и	3 года 10 мес. Очно	Всего	5940	5940
			Общеобразовательный цикл	1476	1476
			Всего	4068	4068

	ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)		Социально-гуманитарный цикл	428	426
			Профессиональный учебный цикл	1660	2562
			-Общепрофессиональные дисциплины	730	998
			-Профессиональные модули	798	1432
			Практики	1080	1080
			Вариативная часть	900	-
			Промежуточная аттестация	180	180
			ГИА	216	216
43.02.17	Технологии индустрии красоты	2 года 10 мес. Очно	Всего	4032	4032
			Общеобразовательный цикл	1476	1476
			Всего	2628	2628
			Социально-гуманитарный цикл	328	385
			Профессиональный учебный цикл	1148	1703
			Общепрофессиональные дисциплины	448	774
			Профессиональные модули	628	844
			Практики	540	540
			Вариативная часть	612	
			Промежуточная аттестация	108	108
			ГИА	216	216
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес. Очная формы обучения	Всего	5940	5940
			Общеобразовательный цикл	1476	1476
			Всего	4068	4068
			Социально-гуманитарный цикл	428	496
			Профессиональный учебный цикл	3572	3572
			-Общепрофессиональные дисциплины	1060	1142

			-Профессиональные модули	798	2430
			Практики	1080	1080
			Вариативная часть	900	
			Промежуточная аттестация		36
			ГИА	216	216
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	3 года 10 мес. Очная формы обучения	Всего	5940	5940
			Общеобразовательный цикл	1476	1476
			Всего	4068	4068
			Социально-гуманитарный цикл	428	592
			Профессиональный учебный цикл	3572	3584
			-Общепрофессиональные дисциплины	980	982
			-Профессиональные модули	798	2602
			Практики	1080	1080
			Вариативная часть	900	
			Промежуточная аттестация		72
			ГИА	216	216
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования					
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 мес. Заочно	Всего	4068	4068
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	428	426
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	132	132
			Профессиональный учебный цикл	1528	2430
			-Общепрофессиональные дисциплины	730	998
			-Профессиональные модули	798	1432
			Практики	1080	1080

			Вариативная часть	900	-
			Промежуточная аттестация	180	180
			ГИА	216	216
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	3 года 10 мес. Заочно	Всего	4068	4068
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	432	460
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	224	254
			Профессиональный учебный цикл	1468	2310
			Общепрофессиональные дисциплины	560	990
			Профессиональные модули	908	1320
			Практики	1044	1044
			Вариативная часть	900	
			Промежуточная аттестация	180	180
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	3 года 10 мес. заочно	Всего	4032	4032
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	440	494
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	112	125
			Профессиональный учебный цикл	1608	2477
			-Общепрофессиональные дисциплины	788	1165
			-Профессиональные модули	820	1312
			Практики	936	936
			Вариативная часть	936	
			Промежуточная аттестация	216	216

			ГИА	216	216
			Всего	4032	4032

Анализ нагрузки обучающихся: 32-36 часов в неделю согласно ФГОС и СанПин по новым и актуализированным ФГОС. 36 часов в неделю – по ФГОС 3+.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: по состоянию на 01.01.2026 г. лица с особенными образовательными потребностями в колледже не обучаются.

Сведения о наполняемости групп: наполняемость групп всех форм обучения не превышает 25 человек.

Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения: отсутствовала в связи с тем, что не было необходимости.

Результаты оценки качества кадрового обеспечения профессиональной образовательной организации

Профессиональный уровень кадров:

Образовательный процесс в колледже с филиалом осуществляет педагогический коллектив в количестве 39 человек, из них: преподаватели общеобразовательных дисциплин – 15 чел., преподаватели профессионально-учебного цикла – 11 чел., мастера производственного обучения – 13 чел.

Имеют высшее образование 30 чел., среднее профессиональное образование 9 чел.

В колледже обеспечивается достаточно высокий уровень квалификации педагогического состава колледжа. Из числа преподавателей и мастеров производственного обучения аттестовано на высшую категорию – 16 человек, на первую – 17 человек, на соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Повышение квалификации педагогических работников в основном осуществляется на базе ГОАУ ЯО «Институт развития образования», в том числе при участии профильных предприятий. За последние три года прошли переподготовку более 70% педагогов. Преподаватели колледжа принимают активное участие во всех формах повышения квалификации.

В 2025 году получили звание экспертов на III Региональном чемпионате «Профессионалы» следующие педагоги по компетенциям: «Бухгалтерский учет» - Кузьмина С.С.; «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля» - Мутовкин С.С.; «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - Иванов П.Б., «Парикмахерское искусство» - Грошева Ю.С., «Социальная работа» - Морозова А.Н.

Ряд преподавателей активно повышает уровень квалификации самостоятельно, используя активно ИКТ Сеницына Т.Г., Кузьмина С.С., Чирская С.А., Бурова Н.В., Чернова О.Н.

Все преподаватели профессиональных дисциплин и модулей, мастера регулярно являются участниками мастер-классов и семинаров. В 2025 году следующие работники организации в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, смотрах в рамках профессиональной деятельности:

- региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников системы СПО «Мастер года» в 2025 году – 2 чел. (Кузьмина С.С., Грошева Ю.С.)
- региональный конкурс профмастерства среди педагогических работников ПОО по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 1 чел. (Тарасенко С.А.)

Семь человек имеют статус экспертов демонстрационного экзамена.

Имеют нагрудный знак «Почетный работник НПО» – 3 чел., «Отличник НПО» - 3 чел., награждены почетной грамотой Министерства образования и науки – 10 чел.

Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям, заведующая филиалом) прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность профессиональной образовательной организации кадрами

В колледже укомплектованность педагогическими кадрами, своевременное повышение квалификации педагогическими работниками.

Кадровый состав колледжа в целом обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

Повышение квалификации проходит в различных формах: стажировки, курсы повышения квалификации, методические объединения и семинары, посещение открытых занятий коллег, самообразование. Все эти формы отражены в индивидуальном плане повышения квалификации преподавателя.

В 2025 году преподаватели на базе Института развития образования г. Ярославля прошли следующие ППК:

- «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО на базе РАНХиГС – 72 часа – 3 чел.
- «Индивидуальный образовательный маршрут как средство непрерывного профессионального развития наставников и наставляемых» - 36ч. – 2 чел.
- «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы СПО» - 2 чел.

- «Совершенствование методической компетентности педагогических работников ПОО» - 36ч. – 2 чел.

- "Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО" (в рамках ФП «Профессионалитет») - 180 ч. – 4 чел.

На базе других образовательных организаций:

- Основы воспитания на уроках биологии – 72 ч. – 1 чел.

- Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС» - 3 чел.

Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения профессиональной образовательной организации

Система методической работы профессиональной образовательной организации: Главными направлениями учебно-методической работы являются повышение качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства и компетентности каждого преподавателя.

Организация учебно-методической деятельности осуществляется на основе нормативно-правовых и локальных актов, разработанных и принятых в колледже: Положением о педагогическом совете, Положением о методической комиссии, Положение об учебно-методическом комплексе. Главной задачей педагогического коллектива остается методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, поэтому необходимо добиваться 100%-ой обеспеченности.

Довольно активно в течение учебного года преподаватели публиковали свои методические материалы на СМИ «Информио» и на сайте

№ п/п	ФИО преподавателя	Количество публикаций	Ресурс
1	Приказчиков В.В.	2	сайт Infourok.ru
2	Синицына Т.Г.	2	сайт Infourok.ru
3	Мутовкина Е.А.	2	сайт Infourok.ru
4	Морозова А.Н.	2	сайт Infourok.ru
	ИТОГО	8	

Ежегодно в колледже с целью организационного и методического объединения преподавателей колледжа функционируют методические комиссии специальных дисциплин и общеобразовательных дисциплин

Методическая тема над которой работает педагогический коллектив колледжа: «Совершенствование педагогического мастерства педагогов как средство повышения качества подготовки выпускников».

На заседаниях комиссий рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, КОСы и пр .

Основными задачами учебно-методической работы являются:

- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;
- изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;
- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям СПО;

□ разработка учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалистов;

□ изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта;

□ создание условий для участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, РЭЧ «Профессионалы» по компетенциям: «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Бухгалтерский учет», «Водитель грузовика», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля».

Ежегодно в начале учебного года проводится входной контроль первокурсников по общеобразовательным предметам, по итогам которого корректируется дальнейшая педагогическая деятельность.

Динамика изменений результатов входного контроля

Предмет	2022-2023 уч.г		2023-2024 уч.г		2024-2025 уч.г.	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
Математика	72%	8,8%	72%	9,2%	71%	8,9%
Русский язык	30%	24%	33%	15%	32%	20%

Методическая проблема: воспитание социально-активной личности, способной в условиях рыночных отношений применять полученные знания, умения и навыки непосредственно в трудовой деятельности.

Пути осуществления методической проблемы:

- Личный педагогический поиск мастеров п /о и преподавателей и коллективный обмен опытом с целью внедрения в практику креативных форм обучения

- Накопление материала для выставок методического и технического творчества
- Подготовка материалов для творческой, самостоятельной работы студентов
- Взаимопосещение занятий .

Основные мероприятия и направления учебно-методической работы

- Организационно-педагогическое и нормативно-правовое обеспечение ФГОС, в т.ч. ФП «Профессионалитет», кластер «Сельское хозяйство»

- Реализация современных образовательных технологий для формирования профессиональных и общих компетенций в учебной деятельности

- Подготовка обучающихся к ГИА.

Преподаватели первоочередной задачей своей методической работы считают создание учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин.

Обучение по образовательным программам ведется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Служба содействия трудоустройству выпускников создана в рамках развития инновационных структур региональной системы профессионального образования Ярославской области.

Цель данной службы - помощь в трудоустройстве выпускников по полученной специальности в первый год после выпуска. Это один из важнейших показателей эффективности работы колледжа.

В течение всего учебного года проводятся анкетирования обучающихся, мониторинг обучающихся выпускных групп, которые позволяют планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Служба обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам профориентации,

трудоустройства и временной занятости, ведет поиск новых работодателей, готовых сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

В деятельность службы входит анализ рынка руда и взаимодействие с работодателями, заключение договоров о прохождении учебной и производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством, организация встреч с представителями работодателей, организация и проведение круглых столов. В колледже предоставляется обучающимся возможность пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, особенно востребовано обучение профессии «Сварщик».

Заинтересованность выбранной профессией усиливается при организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, которые освещаются в средствах массовой информации, на сайте и стендах колледжа.

На сайте колледжа представлена информация о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании колледжа), которая постоянно обновляется. Службой организован информационный стенд, на котором размещена информация о работодателях. Поступающие в колледж приглашения на работу для студентов и молодых специалистов обязательно доводятся до сведения обучающихся.

Студенты регистрируются на портале “работа. Ру”.

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы колледжа. Правильно подобранные профессии, востребованные на рынке труда, позволяют обеспечивать набор обучающихся и после окончания колледжа - их трудоустройство. Учитывая, что в основном выпускниками являются юноши призывного возраста, то большинство из них в первый год после окончания колледжа подлежат призыву в ряды

Российской армии и только через год начинают трудоустраиваться. Трудоустройство выпускников осуществляется через социальное партнерство.

Сотрудничество колледжа с кадровыми службами различных предприятий и хозяйств Угличского муниципального округа по вопросам организации производственной практики позволяют отслеживать успешность прохождения практики (положительные отзывы в дневниках и характеристиках), а также предполагают дальнейшее трудоустройство на этих предприятиях.

Участвуя в областных конкурсах профессионального мастерства и занимая призовые места, студенты колледжа неоднократно получали приглашения работодателей на трудоустройство.

Социальными партнерами колледжа являются: ООО «АгриВолга», ООО «КА Ваш бизнес», ООО «УМПРЭО», ООО «Угличское ДСУ», ООО «Транспортная компания «Альянс»», ООО «Агрофирма Авангард», ООО «Мелиоратор», ИП Грошева Т.Б.(салон красоты «Лагуна»), Экспериментальный механический завод, ООО Угличский сыродельно-молочный завод, ЗАО УЗТМ, ООО Центр кадастровых услуг, АО Дикси Юг, ООО Заречье, ООО Русский лес, ООО ДСУ.

Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения профессиональной образовательной организации:

Библиотека филиала и колледжа обеспечивает образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Библиотека является центром распространения знаний, а также культурно-информационным и воспитательным центром. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература,

Средний процент оснащенности учебно-производственных

мастерских составляет 80%. Все кабинеты, мастерские соответствуют нормативным параметрам, требованиям СанПиНа и требованиям Госпожнадзора. В учебном процессе используются 7 персональных компьютеров, 1 ноутбук, для более полного обеспечения учебного процесса в филиале колледжа имеется подключение к сети Интернет, 3 мультимедийных проектора, 4 принтера, 4 сканера. Все компьютеры обеспечены защитой «Kaspersky Internet Security» с лицензией на один год.

Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, кабинеты оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в филиале Колледжа широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды, модели, узлы деталей, мини-образцы натуральных изделий и т. д. Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических, лабораторных и контрольных работ. Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. В колледже проводится целенаправленная работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники. Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в филиале Колледжа.

Соблюдение в профессиональной образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж имеет в своем составе следующие объекты: учебно-лабораторный корпус (ул. Северная, 1), центр цифрового образования детей (ул. Зины Золотовой, 39), 2 общежития (ул. Северная, 1 и ул. Зины Золотовой, 60), учебные мастерские (ул. Зины Золотовой, 23), Большесельский филиал

(Большесельский район, с. Никольское, 5). Все объекты имеют паспорта безопасности от 22.05.2023 г. Не менее 2 раз в год в колледже проводятся инструктажи и тренировки по соблюдению пожарной безопасности, предотвращению террористической угрозы.

Учебно-лабораторный корпус имеет автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения управления эвакуацией (АПС и СОУЭ) со сроком эксплуатации более 10 лет (2007 г.), 52 огнетушителя, 29 пожарных гидрантов внутреннего противопожарного водоснабжения, 5 тревожных кнопок, 16 видеокамер наружного наблюдения. Заключены следующие договора: договор № УО-87/25 от 9.01.2025 г. с ЯООООВДПО на ТО установок АПС и СОУЭ, договор № УО-96/25 от 9.01.2025 г. с ЯООООВДПО на ТО станции системы передачи извещений о пожарах «Дельта», договор № 8 с «УВО ВНГ России по Ярославской области» от 9.01.2025 г., договор № 118/2025-ТОС с ФГУП «Охрана» Росгвардии на ТО технических средств охраны всех зданий колледжа, договор № 2024.36749 от 16.12.2024 г. с ООО «Охранное предприятие «НОВОЛИТ» на оказание услуг по круглосуточной охране объекта.

Центр цифрового образования имеет автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения управления эвакуацией (АПС и СОУЭ) от 2022 г., 5 огнетушителей, 3 тревожные кнопки, 9 видеокамер наружного наблюдения, 19 видеокамер внутреннего наблюдения. Заключены следующие договора: договор № УО-133/24 от 9.01.2025 г. с ЯООООВДПО на ТО установок АПС и СОУЭ, договор № УО-83/25 от 9.01.2025 г. с ЯООООВДПО на ТО станции системы передачи извещений о пожарах «Дельта», договор № 118 с «УВО ВНГ России по Ярославской области» от 9.01.2025 г., договор № 2024.36749 от 16.12.2024 г. с ООО «Охранное предприятие «НОВОЛИТ» на оказание услуг по круглосуточной охране объекта. На окнах 1 этажа имеются металлические решетки.

Учебные мастерские имеют автоматическую пожарную

сигнализацию и систему оповещения управления эвакуацией (АПС и СОУЭ) со сроком эксплуатации более 10 лет (2007 г.), 7 огнетушителей, 3 тревожные кнопки, 6 видеокамер наружного наблюдения, 3 видеокамеры внутреннего наблюдения. Заключены следующие договора: договор № УО-133/24 от 9.01.2025 г. с ЯООООВДПО на ТО установок АПС и СОУЭ, договор № 118 с «УВО ВНГ России по Ярославской области» от 9.01.2025 г.. Охрана объекта осуществляется сторожами в рабочее время с 17.00 8.00. В выходные и праздничные дни – круглосуточно. На окнах имеются металлические решетки.

Общежитие (ул. Северная, 1) имеет автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения управления эвакуацией (АПС и СОУЭ) со сроком эксплуатации более 10 лет (2007 г.), 23 огнетушителя, 22 пожарных гидрантов внутреннего противопожарного водоснабжения, 3 тревожные кнопки, 13 видеокамер наружного наблюдения, 22 видеокамер внутреннего наблюдения. Заключены следующие договора: договор № УО-87/25 от 9.01.2025 г. с ЯООООВДПО на ТО установок АПС и СОУЭ, договор № УО-96/25 от 9.01.2025 г. с ЯООООВДПО на ТО станции системы передачи извещений о пожарах «Дельта», договор № 8 с «УВО ВНГ России по Ярославской области» от 9.01.2025 г., договор № 2024.36749 от 16.12.2024 г. с ООО «Охранное предприятие «НОВОЛИТ» на оказание услуг по круглосуточной охране объекта. В 2024 г. разработана проектно-сметная документация на установку новой АПС и СОУЭ.

Общежитие (ул. Зины Золотовой, 60) имеет автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения управления эвакуацией (АПС и СОУЭ) со сроком эксплуатации более 10 лет (2007 г.), 5 огнетушителей, 4 тревожные кнопки, 4 видеокамер наружного наблюдения, 11 видеокамер внутреннего наблюдения. Заключены следующие договора: договор № УО-80/25 от 9.01.2025 г. с ЯООООВДПО на ТО установок АПС и СОУЭ, договор № УО-83/25 от 9.01.2025 г. с ЯООООВДПО на ТО станции системы передачи извещений о пожарах «Дельта», договор № 118

с «УВО ВНГ России по Ярославской области» от 9.01.2025 г.. Охрана объекта осуществляется вахтерами круглосуточно. В 2024 г. разработана проектно-сметная документация на установку новой АПС и СОУЭ.

Большесельский филиал имеет автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения управления эвакуацией (АПС и СОУЭ) со сроком эксплуатации более 10 лет (2010 г.), 19 огнетушителей, 3 тревожные кнопки, 4 видеокамер наружного наблюдения, 5 видеокамер внутреннего наблюдения. Заключены следующие договора: договор № УТ-15314 от 9.01.2025 г. с ЯОООВДПО на ТО установок АПС и СОУЭ, договор № 158 с «УВО ВНГ России по Ярославской области» от 9.01.2025 г.. Охрана объекта осуществляется сторожем круглосуточно.

1.8.3. Состояние территории профессиональной образовательной организации:

Учебно-лабораторный корпус и общежитие (ул. Северная, 1) имеют общую огороженную территорию с высотой ограждения 1,7 м, 2 въезда со шлагбаумами, 2 калитками, 1 воротами. Также внутри территории, с целью отделения стоянок автотранспорта от учебного корпуса и столовой установлено дополнительное ограждение с 3 воротами и 3 калитками высотой 2 м. Состояние ограждения удовлетворительное. Освещение выполнено по всей территории уличными светильниками ДРЛ-250 в количестве 17 единиц, размещенными на крыше зданий учебно-лабораторного корпуса и общежития. Освещенность территории достаточная. Территория находится в удовлетворительном состоянии, требуется частичный ремонт асфальтового покрытия. Установки знаков дорожного движения не требуется.

Центр цифрового образования имеет огороженную территорию с высотой ограждения 2 м, 1 калитку, 3 ворот. Состояние ограждения удовлетворительное. Освещение выполнено по всей территории 3 уличными светильниками и 1 прожектором. Также имеется уличное освещение со стороны ул. 3. Золотовой. Освещенность территории

достаточная. Территория находится в удовлетворительном состоянии.

Территория общежития (ул. Зины Золотовой, 60) не имеет периметрального ограждения. Освещение выполнено по всей территории 3 уличными светильниками. Также имеется уличное освещение со стороны ул. З. Золотовой. Освещенность территории достаточная. Территория находится в удовлетворительном состоянии.

Учебные мастерские имеют огороженную территорию с высотой ограждения 2,5 м, 1 калитку, 1 ворота. Состояние ограждения удовлетворительное. Освещение выполнено по всей территории 4 уличными светильниками. Также имеется уличное освещение со стороны ул. З. Золотовой. Освещенность территории достаточная. Территория находится в удовлетворительном состоянии.

Большесельский филиал имеет огороженную территорию с высотой ограждения 1,5 м, 1 калитку, 2 ворот. Состояние ограждения неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт или установка нового ограждения. Освещение выполнено по всей территории 5 уличными светильниками. Также имеется уличное освещение. Освещенность территории достаточная. Территория находится в удовлетворительном состоянии.

2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерен ия	Значени е (за отчетны й период)	Значени е (за период, предшес твующи й отчетно
----------	------------	--------------------------	--	---

				му)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	186	227
1.1.1	По очной форме обучения	человек	186	227
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	311	320
1.2.1	По очной форме обучения	человек	209	238
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	43	25
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	59	57
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	131	152
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и	человек/ %	159/191	151/197

	"отлично", в общей численности выпускников			
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	27/7,3	10/2,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	178/395	259/50,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	39/44	39/41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	30/77	33/84,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	33/85	30/77
1.10. 1	Высшая	человек/ %	16/31	14/36

1.10. 2	Первая	человек/ %	17/44	16/64
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	31/79	16/41,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	чел.	97	118
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	142947	143761,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	36653,1	3686,19
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход	тыс. руб.	644,3	587,12

	деятельности в расчете на одного педагогического работника			
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	131	113
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	37,14	36,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4	0,4
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	152/100	124/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями			

	здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	4/0,8	4/0,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных	человек	2	2

	рабочих, служащих, в том числе:			
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0

4.4.1	по очной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек		

	нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		

4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек		

	нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	0	0

Выводы по результатам самообследования колледжа

Анализ основных показателей деятельности колледжа позволил сделать следующие выводы

- Основные направления развития колледжа соответствуют направлениям развития системы профессионального образования.

- Нормативно-правовое обеспечение соответствует деятельности государственной автономной профессиональной организации.

Образователь В центре цифрового образования детей «IT-куб» работают 10 сотрудников, из них 8 педагогов дополнительного образования. Педагогические кадры для центра цифрового образования детей «IT-куб» прошли обучение, организованное оператором сети центров цифрового образования детей «IT-куб» – федеральным государственным автономным учреждением «Фонд новых форм развития образования».

- Образовательная деятельность соответствует требованиям, определенным законодательством, санитарно-эпидемиологическими нормами, противопожарным требованиям.
- В колледже выстроена общественно-государственная система управления, обеспечивающая коллегиальность принятия решений, мобильность управления.
- Уровень развития ресурсного обеспечения колледжа: МТБ, учебно-программное и информационное обеспечение, кадровый состав, финансовое обеспечение, в том числе поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, позволяет обеспечивать количество и качество подготовки специалистов в соответствии с государственным заданием, требованиями рынка труда, ожиданиями выпускников.
- Наблюдается положительная динамика результатов освоения ОПОП обучающимися по данным промежуточной аттестации.
- Среднегодовой контингент, к сожалению, несколько уменьшился, чему имеются как субъективные, так и объективные причины.
- Показатели качества образования (по итогам выпуска) являются стабильными.
- Показатели доли повышенных разрядов при выпуске соответствуют средним показателям по Ярославской области.

Основные направления развития:

- Диверсификация образовательных услуг, в том числе развитие профессиональной подготовки, форм и методов обучения (сетевое, электронное). Включение большего количества профессий и специальностей в ФП «Профессионалитет».
- Обновление основных профессиональных образовательных программ по мере выхода новых и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.
- Последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.
- Открытие новых профессий СПО по подготовке специалистов среднего звена.
- Организация и проведение региональных, национальных и отраслевых конкурсов профессионального мастерства.
- Развитие механизмов независимой оценки качества профессионального образования.
- Совершенствование элементов дистанционного обучения для студентов очно-заочной и заочной форм обучения.
- Повышение эффективности профессиональной деятельности управленческих и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования;
- Повышение качества образовательного процесса, внедрение образовательных технологий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных на рынке труда специалистов;
- Формирование системы наставничества в колледже как основы эффективного взаимодействия наставника и наставляемого с использованием разных ролевых моделей;
- Создание воспитательного пространства колледжа через поиск новых идей, креативных творческих направлений;

- Формирование новых традиций колледжа, способствующих становлению нравственности, гражданственности, эстетической и физической культуры студентов;
- Модернизация информационной и материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к подготовке профессионально компетентного специалиста;
- Обеспечение комфортности и безопасности образовательной среды и ее соответствия нормам санитарно-противоэпидемического режима, правилам пожарной безопасности, нормам техники безопасности, антитеррористической защиты;
- Организация работы с предприятиями в т.ч. сельскохозяйственными по закрытию кадровой потребности;
- Организация практической подготовки обучающихся, предоставления временной работы обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг,

На основании вышеизложенной информации о деятельности коллектива колледжа за отчетный период и ее всестороннего анализа, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников по всем реализуемым программам обеспечивается в колледже на должном уровне, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к соответствующему уровню и направлению подготовки.

Директор _____ Е.Р. Чучин

М. П.