

ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж

Отчет о результатах самообследования

за 2024 год

Содержание

1. Результаты, полученные при проведении самообследования профессиональной образовательной организацией	3
Общая характеристика государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Угличского аграрно-политехнического колледжа (далее – ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж)	3
Наличие правоустанавливающих документов	3
Документация профессиональной образовательной организации	7
Результаты оценки системы управления профессиональной образовательной организации	8
Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся	11
Оценка качества подготовки обучающихся профессиональной образовательной организации	17
Учебные планы профессиональной образовательной организации	22
Результаты оценки качества кадрового обеспечения профессиональной образовательной организации	31
Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения профессиональной образовательной организации	34
Соблюдение в профессиональной образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности	41
2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	45

1. Результаты, полученные при проведении самообследования профессиональной образовательной организацией

**Общая характеристика государственного профессионального
образовательного автономного учреждения Ярославской области
Угличского аграрно-политехнического колледжа (далее – ГПОАУ
ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж)**

ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж является многоуровневым, многопрофильным, высокотехнологичным и социально-ориентированным учреждением среднего профессионального образования территориальной направленности.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 01.01.2025 г. по 19 апреля 2025 г.

Наличие правоустанавливающих документов

ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж создан путем изменения типа учреждения государственного образовательного автономного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессионального лицея № 19 с 01.01.2015 года в соответствии с постановлением Правительства области от 17.10.2014г. № 1041-п.

В соответствии с постановлением Правительства области от 05.04.2019 № 258-п «О реорганизации государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Угличского аграрно-политехнического колледжа» государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Ярославской области Угличский аграрно-политехнический колледж реорганизован путем присоединения к нему государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Угличского механико-технологического колледжа.

Учреждение создано путем изменения типа государственного бюджетного учреждения.

Тип – автономное учреждение.

Полное наименование образовательного учреждения:
государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Угличский аграрно-политехнический колледж

Местонахождение: Российская Федерация, 152613, Ярославская область, г. Углич, ул. Северная, д. 1.

Колледж имеет филиал по адресу: Российская Федерация, 152360, Ярославская область, Большесельский район, с. Никольское, д.5.

ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж является юридическим лицом, имеет следующие реквизиты:

ОГРН 1027601305709; ИНН 7612002127; КПП 761201001;

e-mail: pu19.uglich@yarregion.ru; обособленное имущество, самостоятельный баланс; лицевой счет в комитете казначейского исполнения бюджета Министерства финансов Ярославской области; печать с гербом субъекта Российской Федерации; штампы и бланки со своим наименованием.

Устав: новая редакция действующего Устава колледжа утверждена приказом департамента образования Ярославской области от 27.08.2019г. № 253/01-03 и зарегистрирована в налоговом органе 13.09.2019г. по месту нахождения и изменение 1 в Устав колледжа утверждено приказом департамента образования Ярославской области от 07.11.2019г. № 338/01-03 и зарегистрировано в налоговом органе 26.11.2019г. по месту нахождения

Учредитель: функции Учредителя исполняет министерство образования Ярославской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
серия 76ЛО2 № 0001682 выдана 17.12.2019г. № 95/19. Срок действия

лицензии – бессрочно. Выписка из реестра лицензий от 16.02.2024г.

Свидетельства о государственной аккредитации:

№ 7/20 Серия 76A01. Приложения к свидетельству о госаккредитации
№ 0001177 выданы 30.03.2020г..

Колледж аккредитован по основной общеобразовательной программе
основного общего образования.

Срок действия аккредитации – бессрочно.

Колледж аккредитован по следующим укрупненным группам
профессий и специальностей:

Коды укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки образования подготовки профессионального образования	Наименование укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки образования подготовки профессионального образования
15.00.00	Машиностроение
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта.
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
39.00.00	Социология и социальная работа
43.00.00	Сервис и туризм
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
38.00.00	Экономика и управление
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
15.00.00	Машиностроение
39.00.00	Социология и социальная работа

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
2	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
3	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
4	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
5	19.01.19	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения
6	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья
7	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения
8	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
9	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства
10	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
11	38.01.02	Продавец, контролер-кассир
12	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
13	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)

14	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
15	38.02.08	Торговое дело
16	39.02.01	Социальная работа
17	43.01.02	Парикмахер
18	43.02.16	Туризм и гостеприимство
19	43.02.17	Технологии индустрии красоты
Программы профессионального обучения		

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды:
1.	Программы дополнительного образования детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №48/05-03 от 30.03.2020. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 10:15 «08» апреля 2025 г.).

Документация профессиональной образовательной организации

В 2024г. обучение велось только на бюджетной основе. Личные дела обучающихся хранятся в учебной части в соответствии с требованиями – Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся колледжа утверждено пр. № 3-а от 20.01.2020. Личные дела сотрудников хранятся в отделе кадров – ЛА от 31.08.2015г. Профессиональные образовательные программы размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Образование».

Документация профессиональной образовательной организации, касающаяся трудовых отношений: ведется книга учета личного состава, со всеми сотрудниками заключены трудовые договоры, Правила

внутреннего трудового распорядка утверждены 01.09.2020.

Результаты оценки системы управления профессиональной образовательной организации

Характеристика сложившейся в профессиональной образовательной организации системы управления. Угличский аграрно-политехнический колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Ярославской области и Уставом колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ярославской области и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

В Угличском аграрно-политехническом колледже созданы и действуют на постоянной основе коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет колледжа,
- Общее собрание работников и обучающихся колледжа,
- Совет колледжа,
- Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный распорядительным документом Учредителя в порядке, установленном Правительством Ярославской

области.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

На данный момент колледж является многоуровневым, многопрофильным государственным образовательным учреждением профессионального образования, реализующим двадцать основных профессиональных образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, дополнительных общеразвивающих программ, программ дополнительного профессионального образования. Потребители услуг: обучающиеся, молодёжь, взрослое население.

Оценка результативности и эффективности действующей в профессиональной образовательной организации системы управления: результаты самообследования показали, что существующая система управления колледжем обеспечивают рациональное взаимодействие всех подразделений колледжа в организации образовательного процесса.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в профессиональной образовательной организации:

В основе организации воспитательной работы филиала колледжа лежит рабочая программа воспитания на 2023-2025г.г., календарный план воспитательной работы, календарные планы воспитательной работы классных руководителей закрепленных групп.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания: гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое, физическое воспитание, профессионально-трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Воспитательную работу в колледже организует заместитель директора по учебно- воспитательной работе совместно с классными руководителями и мастерами производственного обучения групп, советником директора по воспитательной работе преподавателями дополнительного образования, воспитателем общежития, педагогом-психологом.

Оценка организации работы по предоставлению льгот:

Одним из основных направлений деятельности является организация работы по социальной защите обучающихся.

Основными приоритетами в этой области деятельности являются:

- академическая стипендия
- социальная стипендия
- материальная поддержка для студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации

- медицинское обслуживание;
- питание;
- обеспечение своевременности и полноты социальных и иных

выплат

В колледже имеется столовая с обеденным залом на 100 посадочных мест на базе которой в соответствии с меню, утвержденным директором, в колледже организовано горячее питание для обучающихся т. ч. льготное:

- для обучающихся из многодетных и малоимущих семей,
- двухразовое горячее питание для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся сироты, принятые на государственное обеспечение, обеспечиваются в соответствии с ФЗ №159 от 21.12.96г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закона Ярославской области от 19.12.2008г. «Социальный кодекс Ярославской области» в действующей редакции

- академической или социальной стипендией;
- денежной компенсацией за питание (основание заявление)
- выплатой на личные расходы;
- денежной компенсацией за проезд
- выплатой на приобретение канцелярских товаров и учебной литературы;
- денежной компенсацией на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря выплатой единовременного пособия при выпуске;
- денежной компенсацией на обеспечение имуществом при выпуске.

Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся

Состояние воспитательной работы

Традиционно по понедельникам в группах проводятся классные часы «Разговоры о важном», посвященные самым различным темам, волнующим

современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Классные часы начинаются с Гимна РФ, классные часы, посвященные Дням Памяти, Дням Героев России, значимым датам РФ.

Студенты активно участвуют в студенческих научно-исследовательских конференциях, во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры», во Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», региональном проекте «Береги Ярославлю»,

в тотальном диктанте 2025, в различных социальных проектах и акциях. В рамках программы колледжа «Мой любимый город» студенты изучают историю нашего города и Ярославской области через экскурсионные путешествия. Принимают участие в реализации программы воспитания и становления личности, активного и ответственного молодёжного сообщества - «Движение Первых».

Студенты принимают активное участие в спортивных мероприятиях на базе студенческого спортивного клуба «Импульс». Спортивные состязания по волейболу, мини- футболу, настольному теннису, веселые старты ко Дню Защитника Отечества, участие в региональном марафоне «Бегом по Золотому кольцу», участие в областной спартакиаде среди обучающихся среднего профессионального образования, где команда девушек заняла 3 место среди женских команд по настольному теннису, сдача норм ГТО. Это позволяет формировать у обучающихся положительное отношение к здоровому образу жизни

Инженерно-педагогический коллектив вместе со студентами участвует во Всероссийской акции «Мы вместе». Отправляли посылки на СВО нашим выпускникам, письма, написанные студентами для солдат, сувениры-обереги.

Традиционно в колледже проходят мероприятия, посвященные важным датам в истории России и на базе библиотеки колледжа, и на базе

городско библиотеки им. Старостина.

В колледже работает музей, который способствует привитию студентам чувства гордости за свою страну и учебное заведение, бережного отношения к традициям, культуре и истории.

Ежегодно команда юношей колледжа принимает участие в военно-патриотическом фестивале «Весна «Авангарда». Наследники Победы» на базе регионального центра военно-патриотического воспитания «Авангард», который направлен на формирование у ребят патриотизма, любви к Родине, уважения к ее героям, активной гражданской позиции, товарищества и взаимовыручки.

Студенты активно участвуют в творческих мероприятиях как на базе колледжа, так и на региональном уровне. Чичельницкий Андрей стал победителем областного фестиваля художественного творчества «Мой выбор» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

Обучающиеся колледжа занимаются волонтерской деятельностью. Ежегодно принимают участие в социальной акции «С любовью к родному городу», оказывают парикмахерские услуги в канун праздника День Победы, помогают убирать берег реки Волга, оказывают помощь семьям участников СВО.

На 2024/2025 уч. год считать основными направлениями воспитательной работы:

- продолжение работы над повышением уровня воспитанности обучающихся: формирование у обучающихся культуры поведения;
- продолжение работы по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся;
- воспитание самостоятельности и инициативности у обучающихся, привлечение большего их числа для активного участия в самоуправлении;

- более широкое вовлечение обучающихся в дополнительное образование;
- продолжить работу по профессиональному воспитанию студентов;
- активнее привлекать студентов и классных руководителей к участию в конкурсах разного уровня в то числе онлайн, проводимых внеурочных воспитательных мероприятиях;
- обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения обучающихся по итогам СПТ.

Место в общежитии предоставляется иногородним студентам на время обучения в Угличском аграрно-политехническом колледже.

В настоящее время имеется 2 общежития. Общежитие №2 которое находится на ул. 3.Золотовой д.60 занимает 2-х этажное здание и рассчитано на проживание 65 обучающихся, а общежитие N 1, находящееся по ул. Северная д.1 занимает правую часть 4-х этажного здания ,которое рассчитано на проживание 75 студентов.

Студенческие комнаты общежития предназначены для комфортного проживания 3-4 человек. Здания общежитий оборудованы центральными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения и канализацией, отоплением и вентиляцией, в соответствии с требованиями санитарных норм, правил и гигиенических нормативов, строительных норм проектирования, предъявляемых к системам внутреннего централизованного отопления, водоснабжения и канализации зданий.

Ежегодно в общежитиях проводится косметический ремонт, приобретаются мебель, мягкий инвентарь, заменяется неисправное оборудование.

Студенческие общежития оборудованы современной автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. Все этажи обеспечены средствами пожаротушения, функционирует «Тревожная кнопка»; имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение, вахта пропускного режима (круглосуточное дежурство

вахтера),

В общежитиях имеется вся необходимая инфраструктура для комфортного проживания:

Размещение студентов производится с соблюдением установленных норм в соответствии с Положением о студенческом общежитии.

Состояние дополнительного образования:

Колледж активно участвует в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка!». У студентов есть возможность организовать свое свободное время через систему дополнительного образования во внеурочное время. На базе учебного заведения работают 8 творческих и спортивных объединений, реализующих образовательные программы дополнительного образования.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» — федеральный проект, реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Центр цифрового образования детей «IT-куб» в Ярославской области создан в 2023 году в форме структурного подразделения государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Угличский аграрно-политехнический колледж.

Финансирование создания центра цифрового образования детей «IT-куб» обеспечивалось из следующих источников:

- 19 511 400 руб. из федерального бюджета в рамках соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации (на приобретение высокотехнологичного оборудования и средств обучения);

- 812 975 руб. из областного бюджета в рамках соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации (на приобретение высокотехнологичного оборудования и средств обучения).

Дополнительно из областного бюджета были выделены средства на проведение ремонтных работ в размере 17 208 357,18 руб. на

капитальный ремонт помещений 1-го и 2-го этажей, системы электроснабжения и внутренней сети «Интернет».

Назначение центра цифрового образования детей «IT-куб» обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

В настоящее время на базе центра цифрового образования «IT-куб» реализуется по очной форме обучения 19 дополнительных общеразвивающих программ для детей по 72 часа каждая: «Программирование на Python», «Мобильная разработка», «Программирование роботов» (обязательные направления); «Системное администрирование», «Разработка VR/AR-приложений», «Основы 3D-моделирования в Tinkercad», «Основы графики дизайна», «Киберспорт», «Интернет вещей», «Первый шаг в IT», «Программируем играючи. (Визуальное программирование в среде Kodu game lab», «Волшебный компьютер», «Обработка больших данных», «Креативное программирование Scratch», «Медиацентр», «Основы пилотирования БПЛА», «Английский в Кубе» которые относятся к числу приоритетных направлений научно-технологического развития страны

Контингент обучающихся 417 человека, возрастная категория которых от 5 до 18 лет.

Центром цифрового образования детей «IT-куб» осуществляется сетевое взаимодействие с Региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ярославской и МДОУ Детский сад «Росинка», СОШ №1, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №7. В 2024 году более 1500 детей приняли участие в мероприятиях центра цифрового образования детей «IT-куб»:

интеллектуальных играх, экскурсиях для обучающихся школ Угличского района, мастер-классах.

В центре цифрового образования детей «IT-куб» работают 10 сотрудников, из них 7 педагогов дополнительного образования. Педагогические кадры для центра цифрового образования детей «IT-куб» прошли обучение, организованное оператором сети центров цифрового образования детей «IT-куб» – федеральным государственным автономным учреждением «Фонд новых форм развития образования».

Оценка качества подготовки обучающихся профессиональной образовательной организации

Для повышения качества обучения преподавателями проводится промежуточная аттестация в различных формах.

Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, по модулям, экзамены по модулям, квалификационные экзамены, демонстрационные экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты по отдельным дисциплинам, видам практик.

Рабочий план по профессии или специальности определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации.

Экзамены, в т.ч. квалификационные, проводятся по профессиональным модулям и направлены на выявление интегрированных, междисциплинарных представлений, умений, навыков, компетенций, обучающихся в рамках квалификационных требований по специальности. В последнее время особенно пристальное внимание уделяется проведению демонстрационных экзаменов как в рамках ГИА, так и промежуточной аттестации. ДЭ

проводятся по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации студентов. Экзамены и зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины или курса, в том числе в течение семестра до официально отраженной в графике учебного процесса сессии.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные и экзамены по профессиональному модулю, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта.

Система планирования учебной, производственной и воспитательной работы выстраивается с учётом целей и задач, сформулированных в контексте модернизации системы образования Российской Федерации и Ярославской области.

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу находится в соответствии с профессиональными образовательными стандартами. Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при защите курсовых работ (проектов), контрольных опросах, письменных домашних работах, с помощью компьютерных тестов, домашних заданий, докладов и т.д..

В процессе преподавания дисциплин акцент делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Результаты промежуточной аттестации позволяют сделать выводы о

состоянии успеваемости студентов и в целом показывают достаточный уровень качества.

Ежегодно студенты колледжа, поступившие на обучение в отчетный период и завершившие изучение предметов общеобразовательного цикла, принимают участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями). Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по профессии/специальности в соответствии с государственными требованиями для программ СПО.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. По всем профессиям и специальностям разработаны и фонды оценочных средств. В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ, порядок проведения демонстрационных экзаменов и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Объем времени на подготовку и проведение Государственной

итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО.

Результаты Государственной итоговой аттестации за последние три года показывают, что, в основном, все обучающиеся освоили учебные планы и программы по изученным дисциплинам. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин. В целом отзывы председателей ГЭК о качестве подготовки выпускников положительные.

Результаты защиты дипломных работ специальность 38.02.05

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Показатели	Всего		Очная форма обучения	
	Количество		Количество	%
Окончили колледж	11	100	11	100
Допущены к защите дипломных работ	11	100	11	100
Принято к защите дипломных работ	11	100	11	100
Защищено дипломных работ	11	100	11	100
Оценки:				
<i>Отлично</i>	5	5,5	5	45,5
<i>Хорошо</i>	2	8,2	2	18,2
<i>Удовлетворительно</i>	4	6,3	4	36,3
<i>Неудовлетворительно</i>	0			
Средний балл	4,0		4,09	
	9			
Процент качества	64		64	

Количество дипломных работ выполненных по темам предложенным студентами	-		-	-
---	---	--	---	---

Показатели	Всего		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	оли чест во	%	Колич ество	%	Коли чество	%
Окончили колледж	33	100	17	100	16	100
Допущены к защите дипломных проектов	33	100	17	100	16	100
Принято к защите дипломных проектов	33	100	17	100	16	100
Защищено дипломных проектов	33	100	17	100	16	100
Оценки:						
<i>Отлично</i>	14	42,4	7	41,2	7	43,7
<i>Хорошо</i>	10	30,3	6	35,3	4	25
<i>Удовлетворительно</i>	9	27,3	4	23,5	5	31,3
<i>Неудовлетворительно</i>						
Средний балл	4,2	-	4,2	-	4,2	-
Процент качества	100	-	100	-	100	-

Показатели	Всего		Очная форма обучения	
	Коли чество	%	Количе ство	%
Допущены к демонстрационному экзамену	11	100	11	100
Сдали	11	100	11	100

демонстрационный экзамен				
Оценки:				
<i>Отлично</i>	6	54,5	6	54,5
<i>Хорошо</i>	5	45,5	5	45,5
<i>Удовлетворительно</i>	-		-	
<i>Неудовлетворительно</i>	-		-	
Средний балл	4,54		4,54	
Процент качества		100		10
			0	

Учебные планы профессиональной образовательной организации

выполняется ежегодно согласно календарного учебного графика на 100%:

Код профессии и	Наименование реализуемых программ	Срок обучения	Компонент	Количество часов	
				ФГОС	Рабочий учеб. план
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования					
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	1 год 10 мес.	Всего	2952	2952
			Общеобразовательный цикл	1476	1476
			Всего	1476	1476
			Социально - гуманитарный цикл	540	204
			Общепрофессиональный учебный цикл		250
			Профессиональный учебный цикл		294
			Практики	458	504
			Вариативная часть	442	620
			Промежуточная аттестация		72
			ГИА	36	36
23.01.17			Всего	2952	2952

	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 мес.	Общеобразовательный цикл	1476	1476
			Всего	1476	1476
			Социально - гуманитарный цикл	540	204
			Общепрофессиональный учебный цикл		250
			Профессиональный учебный цикл		294
			Практики	458	504
			Вариативная часть	442	620
			Промежуточная аттестация		72
			ГИА	36	36
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 мес.	Всего	4176	4176
			Общеобразовательный цикл	2052	1906
			Всего	2124	2270
			Общепрофессиональный учебный цикл	180	304
			Профессиональный учебный цикл	468	778
			Практики	1188	1188
			Вариативная часть	288	
			Промежуточная аттестация	36	36
			ГИА	36	36
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 мес.	Всего	4178	4178
			Общеобразовательный цикл	2052	1837
			Всего	2124	2341
			Общепрофессиональный учебный цикл	196	217
			Профессиональный учебный цикл	340	680
			Практики	1404	1404
			Физическая культура	40	40
			Вариативная часть	144	
			Промежуточная аттестация	36	36

			ГИА	36	36
--	--	--	-----	----	----

43.01.02	Парикмахер	2 года 10 мес.	Всего	4176	4176
			Общеобразовательный цикл	2052	2052
			Всего	2124	2124
			Общепрофессиональный учебный цикл	224	272
			Профессиональный учебный цикл	312	408
			Практики	1404	1404
			Физическая культура	40	40
			Вариативная часть	144	
			Промежуточная аттестация	36	36
			ГИА	36	36
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	1 год 10 месяцев	Всего	2952	2952
			Общеобразовательный цикл	1476	1476
			Общепрофессиональный учебный цикл	612	207
			Профессиональный учебный цикл		491
			Практики	540	540
			Вариативная часть		186
			Экзамены по ПМ		16
			ГИА	36	36
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования</i>					
39.02.01	Социальная работа		Общепрофессиональный учебный цикл	520	530
			Профессиональный учебный цикл	956	1008
			Практики	504	756
			Вариативная часть		62
			Промежуточная аттестация		84

			ГИА	108	216
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования					
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес. Очно	Всего	5436	5436
			Общеобразовательный цикл	1404	1404
			Всего	4032	4032
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	440	494
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	112	125
			Профессиональный учебный цикл	1608	2477
			-Общепрофессиональные дисциплины	788	1165
			-Профессиональные модули	820	1312
			Практики	936	936
			Вариативная часть	936	
			Промежуточная аттестация	216	216
			ГИА	216	216
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 мес. Очно	Всего	4032	4032
			Общеобразовательный цикл	1404	1404
			Всего	2628	2628
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	324	343
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	108	121
			Профессиональный учебный цикл	1476	1660
			Практики	504	504
			Вариативная часть	216	

			Промежуточная аттестация	108	108
			ГИА	216	216
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года 10 мес. Очно	Всего	4032	4032
			Общеобразовательный цикл	1404	1404
			Всего	2628	2628
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	328	385
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	72	85
			Профессиональный учебный цикл	1076	1618
			Общепрофессиональные дисциплины	448	774
			Профессиональные модули	628	844
			Практики	540	540
			Вариативная часть	612	
			Промежуточная аттестация	108	108
			ГИА	216	216
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 мес. Очно	Всего	5472	5472
			Общеобразовательный цикл	1404	1404
			Всего	4068	4068
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	428	426
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	132	132
			Профессиональный учебный цикл	1528	2430
			-Общепрофессиональные дисциплины	730	998
			-Профессиональные модули	798	1432

			Практики	1080	1080
			Вариативная часть	900	-
			Промежуточная аттестация	180	180
			ГИА	216	216
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	3 года 10 мес. Очно	Всего	5472	5472
			Общеобразовательный цикл	1404	1404
			Всего	4068	4068
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	428	426
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	132	132
			Профессиональный учебный цикл	1528	2430
			-Общепрофессиональные дисциплины	730	998
			-Профессиональные модули	798	1432
			Практики	1080	1080
			Вариативная часть	900	-
			Промежуточная аттестация	180	180
			ГИА	216	216
43.02.17	Технологии индустрии красоты	2 года 10 мес. Очно	Всего	4032	4032
			Общеобразовательный цикл	1404	1404
			Всего	2628	2628
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	328	385
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	72	85
			Профессиональный учебный цикл	1076	1618

			Общепрофессиональные дисциплины	448	774
			Профессиональные модули	628	844
			Практики	540	540
			Вариативная часть	612	
			Промежуточная аттестация	108	108
			ГИА	216	216
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования					
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 года 10 мес. заочно	Всего	4068	4068
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	416	430
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	72	80
			Профессиональный учебный цикл	1528	2370
			-Общепрофессиональные дисциплины	664	1052
			-Профессиональные модули	864	1318
			Практики	1188	1188
			Вариативная часть	864	.
			Промежуточная аттестация	180	180
			ГИА	216	216
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 мес. Заочно	Всего	4068	4068
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	428	426
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	132	132
			Профессиональный учебный цикл	1528	2430

			-Общепрофессиональные дисциплины	730	998
			-Профессиональные модули	798	1432
			Практики	1080	1080
			Вариативная часть	900	-
			Промежуточная аттестация	180	180
			ГИА	216	216
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	3 года 10 мес. Заочно	Всего	4068	4068
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	432	460
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	224	254
			Профессиональный учебный цикл	1468	2310
			Общепрофессиональные дисциплины	560	990
			Профессиональные модули	908	1320
			Практики	1044	1044
			Вариативная часть	900	
			Промежуточная аттестация	180	180
			ГИА	216	216
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес. заочно	Всего	4032	4032
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	440	494
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	112	125
			Профессиональный учебный цикл	1608	2477
			-Общепрофессиональные дисциплины	788	1165

			-Профессиональные модули	820	1312
			Практики	936	936
			Вариативная часть	936	
			Промежуточная аттестация	216	216
			ГИА	216	216
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	3 года 10 мес. заочно	Всего	4032	4032
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	440	494
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	112	125
			Профессиональный учебный цикл	1608	2477
			-Общепрофессиональные дисциплины	788	1165
			-Профессиональные модули	820	1312
			Практики	936	936
			Вариативная часть	936	
			Промежуточная аттестация	216	216
			ГИА	216	216
			Всего	4032	4032

Анализ нагрузки обучающихся: 32-36 часов в неделю согласно ФГОС и СанПин по новым и актуализированным ФГОС. 36 часов в неделю – по ФГОС 3+.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: по состоянию на 01.01.2025г. лица с особыми образовательными потребностями в колледже не обучаются.

Сведения о наполняемости групп: наполняемость групп всех форм обучения не превышает 25 человек.

Организация обучения по программам специального

(коррекционного) обучения: отсутствовала в связи с тем, что не было необходимости.

Результаты оценки качества кадрового обеспечения профессиональной образовательной организации

Профессиональный уровень кадров:

Образовательный процесс в колледже с филиалом осуществляет педагогический коллектив в количестве 36 человек, из них: преподаватели общеобразовательных дисциплин – 9 чел., преподаватели профессионально-учебного цикла – 9 чел., мастера производственного обучения – 15 чел.

Имеют высшее образование 28 чел., среднее профессиональное образование 8 чел.

В колледже обеспечивается достаточно высокий уровень квалификации педагогического состава колледжа. Из числа преподавателей и мастеров производственного обучения аттестовано на высшую категорию – 15 человек, на первую – 17 человек, на соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Повышение квалификации педагогических работников в основном осуществляется на базе ГОАУ ЯО «Институт развития образования», в том числе при участии профильных предприятий. За последние три года прошли переподготовку более 50% педагогов. Преподаватели колледжа принимают активное участие во всех формах повышения квалификации.

В 2024 году получили звание экспертов на II Региональном чемпионате «Профессионалы» следующие педагоги по компетенциям: «Бухгалтерский учет» - Кузьмина С.С.; «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля» - Мutowкин С.С.; «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - Иванов П.Б., «Парикмахерское искусство» - Грошева Ю.С., «Социальная работа» - Морозова А.Н.

Ряд преподавателей активно повышает уровень квалификации

самостоятельно, используя активно ИКТ Сеницына Т.Г., Кузьмина С.С., Чирская С.А., Бурова Н.В., Чернова О.Н.

Все преподаватели профессиональных дисциплин и модулей, мастера регулярно являются участниками мастер-классов и семинаров. В 2024 году следующие работники организации в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, смотрах в рамках профессиональной деятельности:

1. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов – 4 чел.
2. Конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия» в номинации «Естественные науки общего образования» - 1 чел.
3. Всероссийский конкурс студентов профессионального образования по «Основам финансовой грамотности» - член жюри – 1 чел.

Пять человек имеют статус экспертов демонстрационного экзамена.

Имеют нагрудный знак «Почетный работник НПО» – 3 чел., «Отличник НПО» - 3 чел., награждены почетной грамотой Министерства образования и науки – 10 чел.

Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям, заведующая филиалом) прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность профессиональной образовательной организации кадрами: В колледже укомплектованность педагогическими кадрами, своевременное повышение квалификации педагогическими работниками.

Кадровый состав колледжа в целом обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке

педагогических работников и ее результативность: Повышение квалификации проходит в различных формах: стажировки, курсы повышения квалификации, методические объединения и семинары, посещение открытых занятий коллег, самообразование. Все эти формы отражены в индивидуальном плане повышения квалификации преподавателя.

В 2024 году преподаватели на базе Института развития образования г. Ярославля прошли следующие ППК:

- «Профилактика образовательной неуспешности обучающихся – 36 часов – 3 чел.
- «Активные формы организации учебной деятельности на уроке» - 3 чел.
- «Методика оценивания заданий и анализа результатов ВПР» – 1 чел.
- «Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» - 2 чел.
- «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» - 2 чел.

На базе ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования:

- «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы СПО» - 2 чел.

На базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания»:

- по программе «Основы преподавания «Основ безопасности и защиты Родины» - 3 чел.

Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения профессиональной образовательной организации

Система методической работы профессиональной образовательной организации: Главными направлениями учебно-методической работы являются повышение качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе непрерывного

совершенствования уровня педагогического мастерства и компетентности каждого преподавателя.

Организация учебно-методической деятельности осуществляется на основе нормативно-правовых и локальных актов, разработанных и принятых в колледже: Положением о педагогическом совете, Положением о методической комиссии, Положение об учебно-методическом комплексе. Главной задачей педагогического коллектива остается методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, поэтому необходимо добиваться 100%-ой обеспеченности.

Довольно активно в течение учебного года преподаватели публиковали свои методические материалы на СМИ «Информиио» и на сайте Infourok.ru

№ п/п	ФИО преподавателя	Количество публикаций	Ресурс
1	Чирская С.А.	2	СМИ «Информиио»
2	Синицына Т.Г.	3	сайт Infourok.ru
3	Кузьмина С.С.	2	сайт Infourok.ru
4	Бригаднов А.Ю.	1	СМИ «Информиио»
5	Ильина М.Н.	1	сайт Infourok.ru
6.	Ильин Д.В.	1	сайт Infourok.ru
	ИТОГО	10	

Ежегодно в колледже с целью организационного и методического объединения преподавателей колледжа функционируют методические комиссии специальных дисциплин и общеобразовательных дисциплин

Методическая тема над которой работает педагогический коллектив колледжа: «Совершенствование педагогического мастерства педагогов как средство повышения качества подготовки выпускников».

На заседаниях комиссий рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, КОСы и пр .

Основными задачами учебно-методической работы являются:

- ☐ формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;
- ☐ изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;
- ☐ разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям СПО;
- ☐ разработка учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалистов;
- ☐ изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта;
- ☐ создание условий для участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, РЭЧ «Профессионалы» по компетенциям: «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Бухгалтерский учет», «Водитель грузовика», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля».

Ежегодно в начале учебного года проводится входной контроль первокурсников по общеобразовательным предметам, по итогам которого корректируется дальнейшая педагогическая деятельность.

Динамика изменений результатов входного контроля

Предмет	2021-2022 уч.г		2022-2023 уч.г		2023-2024 уч.г	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
Математика	73%	8,8%	72%	8,8%	72%	9,2%
Русский язык	28%	22%	30%	24%	33%	15%

Методическая проблема: воспитание социально-активной личности, способной в условиях рыночных отношений применять полученные знания, умения и навыки непосредственно в трудовой деятельности.

Пути осуществления методической проблемы:

- Личный педагогический поиск мастеров п /о и преподавателей и коллективный обмен опытом с целью внедрения в практику креативных форм обучения
- Накопление материала для выставок методического и технического творчества
- Подготовка материалов для творческой, самостоятельной работы студентов
- Взаимопосещение занятий .

Основные мероприятия и направления учебно-методической работы

- Организационно-педагогическое и нормативно-правовое обеспечение ФГОС;

- Реализация современных образовательных технологий для формирования профессиональных и общих компетенций в учебной деятельности

- Подготовка обучающихся к ГИА.

Преподаватели первоочередной задачей своей методической работы считают создание учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин.

Обучение по образовательным программам ведется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Служба содействия трудоустройству выпускников создана в рамках развития инновационных структур региональной системы профессионального образования Ярославской области.

Цель данной службы - помощь в трудоустройстве выпускников по полученной специальности в первый год после выпуска. Это один из важнейших показателей эффективности работы колледжа.

В течение всего учебного года проводятся анкетирования обучающихся, мониторинг обучающихся выпускных групп, которые позволяют планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Служба обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, ведет поиск новых работодателей, готовых сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

В течение учебного года более 80% выпускников колледжа зарегистрировались на сайте <https://profijump.ru>. По итогам 2023 года трое студентов стали призерами Регионального конкурса «Лучшее портфолио портала ProfiJump – 2023» в различных номинациях.

В деятельность службы входит анализ рынка труда и взаимодействие с работодателями, заключение договоров о

прохождении учебной и производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством, организация встреч с представителями работодателей, организация и проведение круглых столов. В колледже предоставляется обучающимся возможность пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, особенно востребовано обучение профессии «Сварщик».

Заинтересованность выбранной профессией усиливается при организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, которые освещаются в средствах массовой информации, на сайте и стендах колледжа.

На сайте колледжа представлена информация о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании колледжа), которая постоянно обновляется. Службой организован информационный стенд, на котором размещена информация о работодателях. Поступающие в колледж приглашения на работу для студентов и молодых специалистов обязательно доводятся до сведения обучающихся.

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы колледжа. Правильно подобранные профессии, востребованные на рынке труда, позволяют обеспечивать набор обучающихся и после окончания колледжа - их трудоустройство. Учитывая, что в основном выпускниками являются юноши призывного возраста, то большинство из них в первый год после окончания колледжа подлежат призыву в ряды Российской армии и только через год начинают трудоустраиваться. Трудоустройство выпускников осуществляется через социальное партнерство.

Сотрудничество колледжа с кадровыми службами различных предприятий и хозяйств Угличского муниципального округа по вопросам организации производственной практики позволяют

отслеживать успешность прохождения практики (положительные отзывы в дневниках и характеристиках), а также предполагают дальнейшее трудоустройство на этих предприятиях.

Неоднократно руководители сельхозпредприятий, предприятий города Углича обращались к администрации колледжа о направлении конкретных обучающихся на сезонные сельскохозяйственные работы на тракторах.

Участвуя в областных конкурсах профессионального мастерства и занимая призовые места, студенты колледжа неоднократно получали приглашения работодателей на трудоустройство.

Социальными партнерами колледжа являются: ООО «АгриВолга», ООО «КА Ваш бизнес», ООО «УМПРЭО», ООО «Угличское ДСУ», ООО «Транспортная компания «Альянс»», ООО «Агрофирма Авангард», ООО «Мелиоратор», ИП Грошева Т.Б.(салон красоты «Лагуна»), Экспериментальный механический завод, ООО Угличский сыродельно-молочный завод, ЗАО УЗТМ, ООО Центр кадастровых услуг, АО Дикси Юг, ООО Заречье, ООО Русский лес, ООО ДСУ.

Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения профессиональной образовательной организации:

Библиотека филиала и колледжа обеспечивает образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Библиотека является центром распространения знаний, а также культурно-информационным и воспитательным центром. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература,

Средний процент оснащенности учебно-производственных мастерских составляет 80%. Все кабинеты, мастерские соответствуют нормативным параметрам, требованиям СанПиНа и требованиям

Госпожнадзора. В учебном процессе используются 7 персональных компьютеров, 1 ноутбук, для более полного обеспечения учебного процесса в филиале колледжа имеется подключение к сети Интернет, 3 мультимедийных проектора, 4 принтера, 4 сканера. Все компьютеры обеспечены защитой «Kaspersky Internet Security» с лицензией на один год.

Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, кабинеты оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в филиале Колледжа широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды, модели, узлы деталей, мини-образцы натуральных изделий и т. д. Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических, лабораторных и контрольных работ. Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. В колледже проводится целенаправленная работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники. Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в филиале Колледжа.

Соблюдение в профессиональной образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж имеет в своем составе следующие объекты: учебно-лабораторный корпус (ул. Северная, 1), центр цифрового образования детей (ул. Зины Золотовой, 39), 2 общежития (ул. Северная, 1 и ул. Зины Золотовой, 60), учебные мастерские (ул. Зины Золотовой, 23), Большесельский филиал (Большесельский район, с. Никольское, 5). Все объекты имеют паспорта

безопасности от 22.05.2023 г. Не менее 2 раз в год в колледже проводятся инструктажи и тренировки по соблюдению пожарной безопасности, предотвращению террористической угрозы.

Учебно-лабораторный корпус имеет автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения управления эвакуацией (АПС и СОУЭ) со сроком эксплуатации более 10 лет (2007 г.), 52 огнетушителя, 29 пожарных гидрантов внутреннего противопожарного водоснабжения, 5 тревожных кнопок, 16 видеокамер наружного наблюдения. Заключены следующие договора: договор № УО-87/25 от 9.01.2025 г. с ЯООООВДПО на ТО установок АПС и СОУЭ, договор № УО-96/25 от 9.01.2025 г. с ЯООООВДПО на ТО станции системы передачи извещений о пожарах «Дельта», договор № 8 с «УВО ВНГ России по Ярославской области» от 9.01.2025 г., договор № 118/2025-ТОС с ФГУП «Охрана» Росгвардии на ТО технических средств охраны всех зданий колледжа, договор № 2024.36749 от 16.12.2024 г. с ООО «Охранное предприятие «НОВОЛИТ» на оказание услуг по круглосуточной охране объекта.

Центр цифрового образования имеет автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения управления эвакуацией (АПС и СОУЭ) от 2022 г., 5 огнетушителей, 3 тревожные кнопки, 9 видеокамер наружного наблюдения, 19 видеокамер внутреннего наблюдения. Заключены следующие договора: договор № УО-133/24 от 9.01.2025 г. с ЯООООВДПО на ТО установок АПС и СОУЭ, договор № УО-83/25 от 9.01.2025 г. с ЯООООВДПО на ТО станции системы передачи извещений о пожарах «Дельта», договор № 118 с «УВО ВНГ России по Ярославской области» от 9.01.2025 г., договор № 2024.36749 от 16.12.2024 г. с ООО «Охранное предприятие «НОВОЛИТ» на оказание услуг по круглосуточной охране объекта. На окнах 1 этажа имеются металлические решетки.

Учебные мастерские имеют автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения управления эвакуацией (АПС и

СОУЭ) со сроком эксплуатации более 10 лет (2007 г.), 7 огнетушителей, 3 тревожные кнопки, 6 видеокамер наружного наблюдения, 3 видеокамеры внутреннего наблюдения. Заключены следующие договора: договор № УО-133/24 от 9.01.2025 г. с ЯООООВДПО на ТО установок АПС и СОУЭ, договор № 118 с «УВО ВНГ России по Ярославской области» от 9.01.2025 г.. Охрана объекта осуществляется сторожами в рабочее время с 17.00 8.00. В выходные и праздничные дни – круглосуточно. На окнах имеются металлические решетки.

Общежитие (ул. Северная, 1) имеет автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения управления эвакуацией (АПС и СОУЭ) со сроком эксплуатации более 10 лет (2007 г.), 23 огнетушителя, 22 пожарных гидрантов внутреннего противопожарного водоснабжения, 3 тревожные кнопки, 13 видеокамер наружного наблюдения, 22 видеокамер внутреннего наблюдения. Заключены следующие договора: договор № УО-87/25 от 9.01.2025 г. с ЯООООВДПО на ТО установок АПС и СОУЭ, договор № УО-96/25 от 9.01.2025 г. с ЯООООВДПО на ТО станции системы передачи извещений о пожарах «Дельта», договор № 8 с «УВО ВНГ России по Ярославской области» от 9.01.2025 г., договор № 2024.36749 от 16.12.2024 г. с ООО «Охранное предприятие «НОВОЛИТ» на оказание услуг по круглосуточной охране объекта. В 2024 г. разработана проектно-сметная документация на установку новой АПС и СОУЭ.

Общежитие (ул. Зины Золотовой, 60) имеет автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения управления эвакуацией (АПС и СОУЭ) со сроком эксплуатации более 10 лет (2007 г.), 5 огнетушителей, 4 тревожные кнопки, 4 видеокамер наружного наблюдения, 11 видеокамер внутреннего наблюдения. Заключены следующие договора: договор № УО-80/25 от 9.01.2025 г. с ЯООООВДПО на ТО установок АПС и СОУЭ, договор № УО-83/25 от 9.01.2025 г. с ЯООООВДПО на ТО станции системы передачи извещений о пожарах «Дельта», договор № 118 с «УВО ВНГ России по Ярославской области» от 9.01.2025 г.. Охрана

объекта осуществляется вахтерами круглосуточно. В 2024 г. разработана проектно-сметная документация на установку новой АПС и СОУЭ.

Большесельский филиал имеет автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения управления эвакуацией (АПС и СОУЭ) со сроком эксплуатации более 10 лет (2010 г.), 19 огнетушителей, 3 тревожные кнопки, 4 видеокамер наружного наблюдения, 5 видеокамер внутреннего наблюдения. Заключены следующие договора: договор № УТ-15314 от 9.01.2025 г. с ЯООООВДПО на ТО установок АПС и СОУЭ, договор № 158 с «УВО ВНГ России по Ярославской области» от 9.01.2025 г.. Охрана объекта осуществляется сторожем круглосуточно.

1.8.3. Состояние территории профессиональной образовательной организации:

Учебно-лабораторный корпус и общежитие (ул. Северная, 1) имеют общую огороженную территорию с высотой ограждения 1,7 м, 2 въезда со шлагбаумами, 2 калитками, 1 воротами. Также внутри территории, с целью отделения стоянок автотранспорта от учебного корпуса и столовой установлено дополнительное ограждение с 3 воротами и 3 калитками высотой 2 м. Состояние ограждения удовлетворительное. Освещение выполнено по всей территории уличными светильниками ДРЛ-250 в количестве 17 единиц, размещенными на крыше зданий учебно-лабораторного корпуса и общежития. Освещенность территории достаточная. Территория находится в удовлетворительном состоянии, требуется частичный ремонт асфальтового покрытия. Установки знаков дорожного движения не требуется.

Центр цифрового образования имеет огороженную территорию с высотой ограждения 2 м, 1 калитку, 3 ворот. Состояние ограждения удовлетворительное. Освещение выполнено по всей территории 3 уличными светильниками и 1 прожектором. Также имеется уличное освещение со стороны ул. 3. Золотовой. Освещенность территории достаточная. Территория находится в удовлетворительном состоянии.

Территория общежития (ул. Зины Золотовой, 60) не имеет периметрального ограждения. Освещение выполнено по всей территории 3 уличными светильниками. Также имеется уличное освещение со стороны ул. З. Золотовой. Освещенность территории достаточная. Территория находится в удовлетворительном состоянии.

Учебные мастерские имеют огороженную территорию с высотой ограждения 2,5 м, 1 калитку, 1 ворота. Состояние ограждения удовлетворительное. Освещение выполнено по всей территории 4 уличными светильниками. Также имеется уличное освещение со стороны ул. З. Золотовой. Освещенность территории достаточная. Территория находится в удовлетворительном состоянии.

Большесельский филиал имеет огороженную территорию с высотой ограждения 1,5 м, 1 калитку, 2 ворот. Состояние ограждения неудовлетворительное, требуется капитальный ремонт или установка нового ограждения. Освещение выполнено по всей территории 5 уличными светильниками. Также имеется уличное освещение. Освещенность территории достаточная. Территория находится в удовлетворительном состоянии.

2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерен ия	Значени е (за отчетны й период)	Значени е (за период, предшес твующи й отчетно
----------	------------	--------------------------	--	---

				му)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	227	248
1.1.1	По очной форме обучения	человек	227	223
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	25
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	320	302
1.2.1	По очной форме обучения	человек	238	231
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	25	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	57	71
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	152	197
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и	человек/ %	13/8	11/7,7

	"отлично", в общей численности выпускников			
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	10/2,2	32/14
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	259/50,7	241/47,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	39/41	38/42
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	33/84,6	34/85
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	30/77	29/76
1.10. 1	Высшая	человек/ %	14/36	13/35

1.10. 2	Первая	человек/ %	16/64	16/65
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	16/41,3	15/43
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	чел.	118	115
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	143761,6	404146,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3686,19	3514,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход	тыс. руб.	587,12	581,3

	деятельности в расчете на одного педагогического работника			
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	113	105
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	37,14	36,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	82	80
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	124/100	132/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями			

	здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	4/0,7	4/0,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных	человек	2	2

	рабочих, служащих, в том числе:			
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0

4.4.1	по очной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек		

	нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		

4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек		

	нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	0	0

Выводы по результатам самообследования колледжа

Анализ основных показателей деятельности колледжа позволил сделать следующие выводы

- Основные направления развития колледжа соответствуют направлениям развития системы профессионального образования.

- Нормативно-правовое обеспечение соответствует деятельности государственной автономной профессиональной организации.

Образователь В центре цифрового образования детей «IT-куб» работают 10 сотрудников, из них 8 педагогов дополнительного образования. Педагогические кадры для центра цифрового образования детей «IT-куб» прошли обучение, организованное оператором сети центров цифрового образования детей «IT-куб» – федеральным государственным автономным учреждением «Фонд новых форм развития образования».

- Образовательная деятельность соответствует требованиям, определенным законодательством, санитарно-эпидемиологическими нормами, противопожарным требованиям.
- В колледже выстроена общественно-государственная система управления, обеспечивающая коллегиальность принятия решений, мобильность управления.
- Уровень развития ресурсного обеспечения колледжа: МТБ, учебно-программное и информационное обеспечение, кадровый состав, финансовое обеспечение, в том числе поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, позволяет обеспечивать количество и качество подготовки специалистов в соответствии с государственным заданием, требованиями рынка труда, ожиданиями выпускников.
- Наблюдается положительная динамика результатов освоения ОПОП обучающимися по данным промежуточной аттестации.
- Среднегодовой контингент сохраняется около 550 человек.
- Ежегодно увеличивается количество абитуриентов, что говорит о высоком рейтинге образовательного учреждения.
- Показатели качества образования (по итогам выпуска) являются стабильными.
- Показатели доли повышенных разрядов при выпуске соответствуют средним показателям по Ярославской области.

Основные направления развития:

- Диверсификация образовательных услуг, в том числе развитие профессиональной подготовки, форм и методов обучения (сетевое, электронное).
- Обновление основных профессиональных образовательных программ по мере выхода новых и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.
- Последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.
- Открытие новых профессий СПО по подготовке специалистов среднего звена.
- Организация и проведение региональных, национальных и отраслевых конкурсов профессионального мастерства.
- Развитие механизмов независимой оценки качества профессионального образования.
- Совершенствование элементов дистанционного обучения для студентов очно-заочной и заочной форм обучения.
- Повышение эффективности профессиональной деятельности управленческих и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования;
- Повышение качества образовательного процесса, внедрение образовательных технологий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных на рынке труда специалистов;
- Формирование системы наставничества в колледже как основы эффективного взаимодействия наставника и наставляемого с использованием разных ролевых моделей.
- Создание воспитательного пространства колледжа через поиск новых идей, креативных творческих направлений;

- Формирование новых традиций колледжа, способствующих становлению нравственности, гражданственности, эстетической и физической культуры студентов;
- Модернизация информационной и материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к подготовке профессионально компетентного специалиста; □ обеспечение комфортности и безопасности образовательной среды и ее соответствия нормам санитарно-противоэпидемического режима, правилам пожарной безопасности, нормам техники безопасности, антитеррористической защиты;
- Организация работы с предприятиями в т.ч. сельскохозяйственными по закрытию кадровой потребности;
- Организация практической подготовки обучающихся, предоставления временной работы обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг,

На основании вышеизложенной информации о деятельности коллектива колледжа за отчетный период и ее всестороннего анализа, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников по всем реализуемым программам обеспечивается в колледже на должном уровне, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к соответствующему уровню и направлению подготовки.

Директор _____ Е.Р. Чучин
М. П.