

Департамент образования Ярославской области
государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Ярославской области
Угличский аграрно-политехнический колледж

Рассмотрен и утвержден
на заседании
Совета колледжа

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТПОУ ЯО Угличского
аграрно-политехнического колледжа
Е.Р. Чучин
подпись
20 апреля 2023 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 год**

г. Углич, 2023 год

Содержание

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 3 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 2. Организационная структура колледжа и система управления | 7 |
| 3. Содержание подготовки обучающихся | 13 |
| 3.1. Результаты приема | 13 |
| 3.2. Анализ контингента обучающихся | 15 |
| 4. Качество подготовки обучающихся | 17 |
| 4.1. Организация учебного процесса | 21 |
| 4.2. Востребованность выпускников | 25 |
| 5. Библиотечно-информационное обеспечение | 26 |
| 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 30 |
| 7. Организация методической работы | 32 |
| 8. Воспитательная система | 34 |
| 9. Материально-техническая база и социально-бытовые условия | 37 |
| 9.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников | 38 |
| 9.2. Обеспечение социальной защиты обучающихся | 39 |
| 10. Финансовое обеспечение | 41 |
| II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УГЛИЧСКОГО АГРАРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 44 |

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Угличский аграрно-политехнический колледж является многоуровневым, многопрофильным, высокотехнологичным и социально-ориентированным учреждением среднего профессионального образования территориальной направленности.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа (далее – колледж), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии со ст.28, ст.29 ч.2 п.3 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 № 136).

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовки работ по самообследованию колледжа;
- организация и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета,
- рассмотрение отчета на Совете колледжа.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 01.03.2023 г. по 20 апреля 2023 г.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Угличский аграрно-политехнический колледж создан путем изменения типа учреждения государственного образовательного автономного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессионального лицея № 19 с 01.01.2015 года в соответствии с постановлением Правительства области от 17.10.2014г. № 1041-п.

В соответствии с постановлением Правительства области от 05.04.2019 № 258-п «О реорганизации государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Угличского аграрно-политехнического колледжа» государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Ярославской области Угличский аграрно-политехнический колледж реорганизован путем присоединения к нему государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Угличского механико-технологического колледжа.

Учреждение создано путем изменения типа государственного бюджетного учреждения.

Тип – автономное учреждение.

Полное наименование образовательного учреждения: государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Угличский аграрно-политехнический колледж.

Местонахождение: Российская Федерация, 152613, г. Углич, ул. Северная, д. 1.

Колледж имеет филиал по адресу: Российская Федерация, 152360, Ярославская область, Большесельский район, с. Никольское, д.5.

ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж является юридическим лицом, имеет следующие реквизиты: ОГРН 1027601305709; ИНН 7612002127; КПП 761201001; обособленное имущество, самостоятельный баланс; лицевой счет в комитете казначейского исполнения бюджета Департамента финансов Ярославской области; печать с гербом субъекта Российской Федерации; штампы и бланки со своим наименованием.

Устав: новая редакция действующего Устава колледжа утверждена приказом департамента образования Ярославской области от 27.08.2019г. № 253/01-03 и зарегистрирована в налоговом органе 13.09.2019г. по месту нахождения и изменение 1 в Устав колледжа утверждено приказом департамента образования Ярославской области от 07.11.2019г. № 338/01-03 и зарегистрировано в налоговом органе 26.11.2019г. по месту нахождения

Учредитель: функции Учредителя исполняет департамент образования Ярославской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 76ЛО2 № 0001682 выдана 17.12.2019г. № 95/19. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельства о государственной аккредитации:

Серия 76А01 № 0000523 выдано 05.06.2018г. № 14/18. Срок действия свидетельства до 05.06.2030г. Колледж аккредитован по основной общеобразовательной программе основного общего образования бессрочно.

Серия 76А01 № 0001176 выдано 30.03.2020г. № 7/20. Срок действия свидетельства до 30.03.2026г. Колледж аккредитован по следующим укрупненным группам профессий и специальностей бессрочно.

| Коды укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки образования подготовки профессионального образования | Наименование укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки образования подготовки профессионального образования | Уровень образования |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.00.00 | Машиностроение | Среднее профессиональное образование(по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта. | Среднее профессиональное образование(по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) |
| 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | Среднее профессиональное образование(по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) |
| 39.00.00 | Социология и социальная работа | Среднее профессиональное образование(по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) |
| 43.00.00 | Сервис и туризм | Среднее профессиональное образование(по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) |
| 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | Среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена) |
| 38.00.00 | Экономика и управление | Среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена) |
| 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | Среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена) |
| 15.00.00 | Машиностроение | Среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена) |
| 39.00.00 | Социология и социальная работа | Среднее профессиональное образование (по программам |

| | | |
|--|--|--------------------------------------------|
| | | подготовки специалистов среднего звена) |
|--|--|--------------------------------------------|

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, основные общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 1

| Код | Наименование реализуемых программ | Форма обучения | Уровень образования |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | очная | основное общее образование |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | заочная | среднее общее образование |
| 19.02.07 | Технология молока и молочных продуктов | заочная | среднее общее образование |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | очная | основное общее образование |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | заочная | среднее общее образование |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | очная | основное общее образование |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | заочная | среднее общее образование |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | очная | основное общее образование |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | очная | основное общее образование |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | очная | основное общее образование |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | очная | основное общее образование |
| 43.01.02 | Парикмахер | очная | основное общее образование |
| Большесельский филиал | | | |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* | очная | основное общее образование |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|------------------------------|
| 39.01.01 | Социальный работник* | очно- заочная | среднее общее образование |
| <i>Программы профессионального обучения (Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)</i> | | | |
| 11442 | Водитель автомобиля | | |
| 19752 | Электрогазосварщик | | |
| 13456 | Тракторист | | |
| <i>Дополнительные общеразвивающие программы</i> | | | |

Деятельность колледжа регламентируется Уставом колледжа и обязательными локальными нормативными актами:

- Положение о Совете колледжа;
- Правила приема граждан в ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж;
- Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации студентов ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа;
- Положение об итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа ;
 - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану
 - Положение об организации дистанционного обучения
 - Положение о ГИА по образовательным программам СПО
 - Положение о выполнении письменной экзаменационной работы выпускниками ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа;
 - Положение о порядке ликвидации академической задолженности;
 - Порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГПОАУ ЯО Угличским аграрно-политехническим колледжем и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа;
 - Положение о студенческом общежитии
 - Положение о порядке предоставления социальной услуги по обеспечению бесплатным питанием обучающихся ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГПОАУ ЯО Угличском аграрно-политехническом колледже;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в ГПОАУ ЯО Угличском аграрно-политехническом колледже;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа ;
- Положение о предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа;
- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа ;
- Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в ГПОАУ ЯО Угличском аграрно-политехническом колледже;
- Положение о порядке допуска к практическому вождению автомобилей, промежуточной и итоговой аттестации студентов по профессии ОК: «Водитель автомобиля»;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа мер дисциплинарного взыскания;
- Порядок и условия осуществления перевода, обучающихся из образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж;
- Правила размещения на сайте ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа информации об образовательном учреждении;
- Положение о персональных данных работников и обучающихся ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа;
- Положение о деятельности «Многофункционального центра прикладных квалификаций» ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа
- Организационные меры ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж реализует в соответствии с антикоррупционной политикой, а также другими локальными актами.

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства просвещения РФ, а также Уставом колледжа.

Вывод:

Данные самообследования свидетельствуют о том, что колледж имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников.

2. Организационная структура колледжа и система управления

Угличский аграрно-политехнический колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Ярославской области и Уставом колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ярославской области и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Угличском аграрно-политехническом колледже созданы и действуют на постоянной основе коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет колледжа, Общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный распорядительным документом Учредителя в порядке, установленном Правительством Ярославской области.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

На данный момент колледж является многоуровневым, многопрофильным государственным образовательным учреждением профессионального образования, реализующим двадцать основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, программ основного общего образования, дополнительных общеразвивающих программ, программ дополнительного профессионального образования. Потребители услуг: обучающиеся, молодёжь, взрослое население.

С целью удовлетворения разнообразных образовательных потребностей обучающихся, в колледже созданы следующие структурные подразделения:

- Большесельский филиал;
- Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Служба содействия трудоустройству выпускников;
- Студенческое общежитие;
- Библиотека колледжа.

Руководители перечисленных служб и подразделений осуществляют оперативное руководство, выстраивая деятельность в соответствии со стратегическими планами и задачами колледжа.

Большесельский филиал ГПОАУ ЯО Угличского аграрно -политехнического колледжа

Самообследование представляет собой самооценку деятельности филиала Колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки обучающихся. В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования в Колледже проводился анализ деятельности по следующим направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; система управления; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования. При проведении самообследования решались следующие задачи: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП; установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

I. Общие сведения об учреждении

Наименование организации Большесельский филиал Государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Угличского аграрно-политехнического колледжа

Фактический адрес 152360 Ярославская область, Большесельский район, с. Никольское, д.5

Юридический адрес Ярославская область, г. Углич, ул. Северная, д.1

Зав. филиалом: Царева Татьяна Александровна

Телефон 8 (48542) 2-15-86 **Факс** 8 (48542)2-15-86

Электронная почта nikolskoe19.tzareva@yandex.ru

Очная форма образования:

- по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

1. 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

Вечерняя (очно-заочная) форма обучения:

- по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

1. 39.01.01 Социальный работник

В филиале имеются учебно-производственные мастерские, библиотека, буфет-раздаток.

В учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Педагогический совет

Перечень нормативно-правовых документов, определяющих и регламентирующих деятельность филиала

1. Устав
2. Положение о филиале.
3. Лицензия.
4. Свидетельство о государственной аккредитации.
5. Коллективный договор.
6. Правила внутреннего распорядка.
7. Локальные акты ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа размещены на официальном сайте колледжа.

Задачи и функции сотрудников уточняются в должностных инструкциях. В установленном порядке и по мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса.

Контингент обучающихся - 64 чел. на дневном отделении, на вечернем (очно-заочном) – 25 чел.

Анализ социальной среды

Кол-во детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 5 человек

Кол-во обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Кол-во обучающихся из многодетных семей – 16 чел.

Кол-во обучающихся, получающих стипендию социальную - 3 чел., стипендию академическую – 10 чел.

Анализ качественного состава руководящих и профессионально-педагогических кадров

Численность работников - 15 человек

Педагогические работники в общей численности работников – 10 человек

Педагогических работники, имеющие высшее образование, в общей численности педагогических работников – 7 человек

Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 4 чел., в том числе: высшая – 2 чел, первая – 2 человека.

Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года – 4 человека

Администрация учебного заведения каждый год организывает выездные курсы повышения квалификации на базе Колледжа через кафедру СПО ИРО г. Ярославля. Все профессионально-педагогические кадры имеют удостоверение по повышению квалификации. Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов, мастера производственного обучения один раз в три года проходят стажировку по профессии на базовых предприятиях. Преподаватели и мастера п/о активно занимаются самообразованием и проходят дистанционные курсы на образовательном сайте «Инфоурок», регулярно участвуют в публикации своих методических материалов и разработок на данном сайте. В Колледже работает «Школа начинающего специалиста» с целью оказания практической помощи начинающим преподавателям, мастерам производственного обучения в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства. В

Колледже и филиале колледжа для работников проводятся семинары, педагогические чтения, инструктивно-методические совещания, которые способствуют совершенствованию профессиональных знаний и навыков мастеров п/о и преподавателей.

Показатели уровня подготовки обучающихся

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Сведения о местах проведения практик по основным программам профессионального обучения

По профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»:

- СПК «Знамя Победы» Большесельского МР,
- КХ «Дор»
- КХ «Викторов»
- ОАО «Лён-групп»
- КХ «Березина»
- ООО «ГрейнРус»

По профессии «Социальный работник»:

- ГУЗ ЯО Большесельская ЦРБ,
- МУП Комплексный центр обслуживания населения» Большесельского МР

Учебный процесс в филиале Колледжа ориентирован на практическую деятельность выпускника, используются инновации, современные педагогические технологии (в т.ч. информационные), внедряются новые формы, методы обучения и средства активизации познавательной деятельности обучающихся.

Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Библиотека филиала и колледжа обеспечивает образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Библиотека является центром распространения знаний, а также культурно-информационным и воспитательным центром. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для

самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Центральная районная библиотека сотрудничает с филиалом и проводит множество внеклассных воспитательных мероприятий:

- Суриковские чтения «Знаменитые люди Юхотского края»
- Конкурс чтецов по произведениям местных поэтов «Рябина зреет в октябре»
- Встреча с местными художниками
- Серия мероприятий краеведческой направленности «Мой любимый Юхотский край». «Наш земляк – поэт Суриков И. З», «Руководители сельскохозяйственных предприятий и передовики производства».
- Профориентационные мероприятия «Молодежь земле служить готова!», «Получай профессию без отрыва от дома», встреча с руководством ПАО ОДК «Сатурн» «Ярмарка вакансий» на базе Центра занятости.

Средний процент оснащенности учебно-производственных мастерских составляет 80 %. Все кабинеты, мастерские соответствуют нормативным параметрам и требованиям СанПиНа и требованиям Госпожнадзора. В учебном процессе используются 6 персональных компьютеров, 1 ноутбук, для более полного обеспечения учебного процесса в филиале колледжа имеется подключение к сети Интернет, 3 мультимедийных проектора, 4 принтера, 4 сканера. Все компьютеры обеспечены защитой «Kaspersky Internet Security» с лицензией на один год. Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, кабинеты оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в филиале Колледжа широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды, модели, узлы деталей, мини-образцы натуральных изделий и т. д. Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических, лабораторных и контрольных работ. Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. В колледже проводится целенаправленная работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники. Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в филиале Колледжа.

Состояние учебно - материальной базы филиала Колледжа, наличие баз производственной практики на предприятиях обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку рабочих и специалистов в

соответствии с современными требованиями ФГОС СПО по обучаемым профессиям.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в филиале Колледжа регламентируется Конституцией РФ, «Законом об образовании», «Конвенцией ООН о правах ребенка» и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, организуется в соответствии с Концепцией воспитательной работы в лицее и направлена на решение следующих задач: Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности; Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям; Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни; Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания; Развитие воспитательного потенциала семьи; Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся. Концепция воспитательной работы в филиале Колледжа составлена с учетом приоритетных направлений реализации молодежной политики и развития образования в Российской Федерации. В филиале Колледжа принят установленным порядком документ, регламентирующий организацию и проведение воспитательной работы по программе «План учебно-воспитательного процесса на учебные года. Воспитательная работа в филиале Колледжа возглавляется руководителем филиала, осуществляется классными руководителями учебных групп, мастерами производственного обучения, преподавателями. Ряд организационных функций возложен на Студенческий Совет. Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы в филиале Колледжа являются воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другие виды деятельности обучающихся. Реализация программы осуществляется на основе ежегодного планирования воспитательной работы, являющегося составной частью плана работы Колледжа. Ежемесячно составляется план работы филиала Колледжа, в котором отражены основные внеурочные воспитательные мероприятия, проводимые в филиале Колледжа. Основными направлениями воспитательной работы в филиале Колледжа являются: патриотическое воспитание; воспитание здорового образа жизни; досуговая деятельность; правовое воспитание; студенческое самоуправление.

Организуя работу по патриотическому воспитанию, коллектив филиала Колледжа ориентируется на связи с молодежными организациями района: отделом по делам молодежи и спорта, молодежным центром, активно работает

добровольческая (волонтерская) организация «Волонтеры Победы». Обучающиеся колледжа принимают активное участие в деятельности волонтерских отрядов. Работа волонтерской организации заключается в оказании адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, благоустройстве и уходе за памятником погибшим воинам в ВОВ в д. Игрищи и могилами погибших героев – Большесельцев.

Регулярно проводятся информационные мероприятия по освещению событий в Украине «Украина без нацизма», была организована встреча с руководителем волонтерского движения, членом совета ЯООРГО Диановым И, обучающиеся и педагоги участвуют в сборе гуманитарной помощи участникам СВО.

Обучающиеся принимают активное участие в районных акциях «Посади дерево», «Экологические субботники» и т. д.

Традиционными мероприятиями, у которых главную роль играют сами обучающиеся, являются «День знаний», «День первокурсника», «День работника сельского хозяйства» - участие и подготовка районного мероприятия, «День матери», поездка в Музей Боевой славы, г. Ярославль, «День неизвестного солдата», урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!», урок мужества в парке Победы «Память священна!», «День героев Отечества» - возложение цветов к памятнику в парке Победы, посещение братского захоронения погибших студентов из г. Шуи на станции Лом, «День конституции» - конкурс презентаций «Я - гражданин России», «День отца», «День пожилого человека», «День самоуправления», «Новый год» - новогоднее представление («Верим в чудо»), «День студента», «День космонавтики», «8 Марта» - тематический вечер «Мы женщине славу поем!», «День вывода войск из Афганистана» - мероприятие «Афганистан в судьбе героев» с приглашением участников боевых действий, День открытых дверей – «Встреча с выпускниками», «День защитника Отечества» - проведение урока мужества с ветераном боевых действий Ершовым А. В., тематическая викторина «Танковый бой», «9 мая»- участие в акции «Бессмертный полк» и в районном концерте художественной самодеятельности, участие в районной спартакиаде, посвященной Дню Победы на приз газеты «Большесельские вести», велопробег «Вперед, Россия!», посвященный дню России, экскурсия в г. Мышкин «России милые края», «День семьи» - участие в районной ярмарке на площади Большого Села, «День защиты детей» - помощь в подготовке и проведении праздника в районном центре, «День села Никольское» - подготовка и проведение мероприятия «Люблю тебя, мой край родной!» с участием местных жителей, экскурсия по достопримечательностям с. Никольское, «Выпускной вечер с приглашением руководителей СПК и социальных партнеров, проводятся встречи с выпускниками.

Обучающиеся и педагогические работники задействованы в проведении круглых столов с работодателями по организации взаимодействия и сотрудничества совместно с администрацией района и ветеранами сельскохозяйственной отрасли. Обучающиеся колледжа являются участниками районных и областных конкурсов профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»: районные соревнования – 1 место (Копошин Дмитрий), областной конкурс – 3 место (Кротов Илья), по профессии «Водитель категории «С» (Королев Антон, Кротов Илья)

Охват деятельности по всем направлениям свидетельствует об их разносторонности и соответствии обозначенным выше задачам, особенностям контингента. Отмечается положительная динамика охвата учащихся творческими и спортивными объединениями. Доля обучающихся, посещающих спортивные секции района – 40 %. Общий процент обучающихся занимающихся в кружках и секциях - 30%. Обучающиеся филиала колледжа выступают в районных спортивных мероприятиях, в районной игре «Победа», соревнованиях на приз газеты «Большесельские вести», «Весенняя спартакиада», лыжный пробег «Мы – сердце области, мы – часть большой России».

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Данные категории обучающихся социально защищены. Все они учатся на бюджетной основе. Также оказывается помощь в адаптации обучающихся в коллективе, в учебном процессе. С ними постоянно работают педагоги и мастера производственного обучения. Система управления воспитательной работой строится на основе воспитания личности и создания условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Разработаны и внедряются программы по различным направлениям воспитательной деятельности:

- Пропаганда здорового образа жизни и физического воспитания;
- По адаптации обучающихся нового приема;
- Поддержка и развитие студенческого самоуправления;
- Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся, направленных на становление патриотизма;
- Профилактика аддитивного поведения и потребления ПАВ.

- По развитию творческих способностей обучающихся.

Проводится полный комплекс воспитательных мероприятий, а также ежемесячно организуются и проводятся культурно-развлекательные мероприятия различной тематики. Проведены мероприятия на темы: «Брейн – ринг «Зона риска», урок – конференция «Мы против!», акция «Жить, чтобы творить», «Профилактика зависимостей у подростков», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Привычка быть здоровым», День здоровья «Добавь движения!», веселые старты «Спорт вместо ПАВ», конкурс рисунков и плакатов «Я за здоровый образ жизни!», «Спортивному движению – наше уважение!», просмотр презентации «Человеческие пороки и их последствия», викторина «ЗОЖ», игра «Я люблю тебя. жизнь», Проведены беседы работниками Большесельской ЦРБ «История болезней», «Здоровье подростков», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Скажи прививкам – да!», сотрудниками ИДН и ПДН «Профилактика правонарушений», «Закон и порядок», тематическая беседа «Телефон доверия», «Скажи коррупции – нет!». Осуществляется сотрудничество с историко-художественным музеем Большесельского МР: проведены выездные выставки «Музей в чемодане», мероприятие в музее «Новый год к нам мчится», обзорные экскурсии по Большому Селу, оформлена выставка творческих работ студентки Беляковой Юлии.

Организуются коллективные просмотры фильмов, как художественных, так и документально познавательных на различную тематику по Пушкинской карте.

По профилактике противоправного поведения в филиале Колледжа совместно с ИДН и ПДН администрации Большесельского и Рыбинского муниципальных районов составлены и утверждены совместные планы работы, где отражены все мероприятия, проводимые по профилактике противоправного поведения. В 2022 году на профилактическом учете состояли 3 человека. Все обучающиеся прошли тестирование на отношение с ПАВ в системе АСИОУ и получили индивидуальную психологическую характеристику с рекомендациями.

Большое внимание в филиале уделяется финансовой грамотности обучающихся. Были проведены встречи с руководителем филиала Ярославского отделения Северного банка России Большаковой Е. А. на тему «Безопасность в банковской системе»

В филиале проводились встречи с уполномоченным по правам человека Ярославской области Бабуркиным С. А. Обучающиеся филиала Балаян Кристина и Максимов Алексей участвовали в областном конкурсе «Имею право», организованном уполномоченным по правам человека, Балаян Кристина заняла 1 место. Обучающиеся филиала принимают активное участие в распространении вестника «Имею право».

Деятельность филиала постоянно отражается на страницах газеты «Большесельские вести». В течение года были опубликованы следующие статьи «Жить и работать на родной земле», «Здесь права не нарушают, здесь их выдают», «Поэзии немеркнущие строки». «»Победить помогли командный дух и выносливость», «Память живет в народе», «РосКвиз в колледже», «Даешь, молодежь!», «Настоящие профессионалы», «Все ответы на вопросы – в Конституции», «Благодарность от семьи Кротовых», «Хороший старт учебного года», «Дружеский визит». В «Вестнике» была опубликована статья о Большесельском филиале «Классный час с уполномоченным» и материал о победе в конкурсе Балан К.

Заключение

Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям и профессиям соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Качество подготовки выпускников по реализуемым профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Условия организации и осуществления образовательного процесса по всем реализуемым профессиям достаточны для подготовки рабочих. Показатели деятельности филиала соответствуют критериальным показателям, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования. Случаев нарушения прав и свобод обучающихся и работников не выявлено. С правилами внутреннего распорядка и Уставом Колледжа, положением филиала колледжа, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации обучающиеся и их родители знакомятся при поступлении в колледж, с порядком проведения текущего контроля знаний, периодичности промежуточной и итоговой аттестации на классных часах и первых родительских собраниях. За 6 месяцев до начала ГИА классные руководители или мастера производственного обучения на совместных родительских собраниях знакомят выпускников Колледжа и их родителей с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценок по каждой профессии филиала Колледжа.

ВЫВОД: организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности филиала Колледжа соответствует нормативам, нормативная и организационно - распорядительная документация в колледже соответствует действующему

законодательству и уставу, положению обеспечивает реализацию целей его деятельности.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций

Организован для профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации населения и реализации дополнительных образовательных программ.

Профессиональная подготовка осуществляется по профессиям :

- Водитель автомобиля категорий В, С, Д, СЕ;
- Тракторист категорий В, С, Д, Е, F ;
- Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А1;
- Машинист экскаватора одноковшового;
- Водитель погрузчика;
- Машинист бульдозера;
- Слесарь-ремонтник;
- Сварщик

Для реализации данных программ имеется 3 лаборатории, учебные классы, пункт технического обслуживания АТС, шиномонтаж, сварочная лаборатория, оснащенная современным сварочным оборудованием, также имеются учебный автотренажер «Форвард», 11 легковых автомобилей, 5 грузовых автомобилей, автобус, снегоболотоход, экскаватор, гусеничный трактор, трактор Т-150К, 7 колесных тракторов, прицеп к грузовому автомобилю, один полуприцеп для легковых автомобилей и 5 прицепов для тракторов.

Имеется закрытая площадка (автодром), отвечающая требованиям ГИБДД и Ростехнадзора. В 2017 году было получено заключение в ГИБДД о соответствии материально-технической базы для приема экзаменов на право управления АТС всех вышеперечисленных категорий (приказ МВД России №33 от 31.01.2017г.)

Информация о деятельности многофункционального центра регулярно выставляется на сайте колледжа.

В 2022 году на базе центра проводилась ежегодная переподготовка водителей (для мастеров п/о).

Организовано сетевое взаимодействие с ИП «Попович» и ИП «Новова» по прохождению учебной практики и использованию новейших технологий в профессии «Парикмахер».

Постоянно в течение учебного года осуществляется сотрудничество по обучению безработных граждан с центрами занятости населения Угличского, Некоузского, Мышкинского и Большесельского районов.

Ежегодно реализуется совместная деятельность с ИРО по повышению

квалификации педагогического коллектива в целом и индивидуально – педагогов и мастеров производственного обучения.

По основным показателям деятельность МФЦПК признана высокоэффективной.

Студенческие общежития предоставляется иногородним студентам на время обучения в Угличском аграрно-политехническом колледже и имеет развитую сферу благоустройства.

В настоящее время имеется 2 общежития. Общежитие, которое находится на ул. З.Золотой д.60 занимает 2-х этажное здание и рассчитано на проживание 65 обучающихся, а общежитие находящееся по ул. Северная д.1 занимает правую часть 4-х этажного здания, которое рассчитано на проживание 75 студентов.

Студенческие комнаты общежития предназначены для комфортного проживания 3-4 человек. Здания общежитий оборудованы центральными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения и канализацией, отоплением и вентиляцией, в соответствии с требованиями санитарных норм, правил и гигиенических нормативов, строительных норм проектирования, предъявляемых к системам внутреннего централизованного отопления, водоснабжения и канализации зданий.

Студенческие общежития оборудованы современной автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. Все этажи обеспечены средствами пожаротушения, функционирует «Тревожная кнопка»; имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение, вахта пропускного режима (круглосуточное дежурство вахтера),

В общежитиях имеется:

- кухня, оборудованная 3-мя электрическими плитами, мойками, необходимыми шкафами и столами для приготовления и приема пищи, табуретами, посудой, холодильниками, микроволновой печью;

- душевые комнаты и кабинеты, раковины, зеркала;

- стиральные машины;

- компьютерная комната с 3-мя компьютерами, wi-fi.

- комната отдыха с плазменным телевизором

Комнаты обставлены новой мебелью – шкафы для хранения одежды, учебные столы, кровати, тумбы, мягкие стулья.

Размещение студентов производится с соблюдением установленных норм в соответствии с Положением о студенческом общежитии.

Вывод:

Каждое из действующих структурных подразделений нацелено на решение определённых учебно-производственных и социальных задач профессионального

образования и функционирует в составе колледжа как единый учебно-воспитательный комплекс.

Результаты само обследования показали, что существующая система управления колледжем обеспечивают рациональное взаимодействие всех подразделений колледжа в организации образовательного процесса.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Результаты приема

Формирование контингента обучающихся происходит за счет средств бюджета Ярославской области. Прием на обучение за счет средств бюджета Ярославской области определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми Департаментом образования Ярославской области.

Прием для обучения в колледж осуществляется Приёмной комиссией колледжа в соответствии с Правилами приема граждан в ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором.

Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. №36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Законом Ярославской области от 19.12.2000г. «Социальный кодекс Ярославской области» с изменениями и дополнениями.

Структура подготовки специалистов, квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, основного общего образования, профессионального обучения.

Подготовка специалистов, квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таблица 2

Результаты приема за 3 года

| Код | Наименование реализуемых программ | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| <i>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования(бюджет)</i> | | | | |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | 0 | 0 | 0 |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 25 | 29 | 28 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 0 | 0 | 0 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 15 | 16 | 18 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 15 | 17 | 16 |
| Итого | | 75 | 62 | 62 |
| <i>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (заочное) (бюджет)</i> | | | | |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 20 | 0 | 0 |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | 10 | 0 | 0 |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 0 | 17 | 11 |
| 19.02.07 | Технология молока и молочных продуктов | 0 | 0 | 13 |
| Итого | | 30 | 17 | 24 |
| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования(бюджет)</i> | | | | |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 25 | 26 | 28 |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 25 | 27 | 24 |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* (филиал) | 25 | 14 | 19 |
| 43.01.02 | Парикмахер | 23 | 20 | 14 |
| Итого | | 88 | 87 | 85 |
| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования(бюджет)</i> | | | | |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* (филиал) | 10 | 11 | 11 |
| 43.01.02 | Парикмахер | 0 | 1 | 0 |
| 39.01.01 | Социальный работник*(филиал) | 0 | 0 | 25 |
| Итого | | 12 | 18 | 33 |
| ВСЕГО СПО по колледжу(бюджет) | | 224 | 184 | 207 |
| ВНЕБЮДЖЕТ | | | | |
| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования</i> | | | | |
| 43.01.02 | Парикмахер | 1 | 0 | 0 |
| 39.01.01 | Социальный работник*(филиал) | 25 | 0 | 0 |
| Итого | | 26 | 0 | 0 |
| <i>Программы профессионального обучения (Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)</i> | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| 11442 | Водитель автомобиля | 125 | 155 | 144 |
| 11442 | Водитель автомобиля*(филиал) | 22 | 24 | 23 |
| 19906 | Электросварщик ручной сварки | 15 | 22 | 22 |
| 13456 | Тракторист | 29 | 36 | 34 |
| - | Машинист экскаватора | 20 | 18 | 20 |
| 11453 | Водитель погрузчика | 17 | 17 | 16 |
| | Водитель внедорожных мототранспортных средств кат. А1 | 12 | 16 | 12 |
| | Итого | 240 | 288 | 271 |
| <i>Дополнительные профессиональные программы</i> | | | | |
| 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 0 | 0 | 0 |
| | Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по договорам со службой занятости | 87 | 16 | 0 |
| | Итого | 87 | 16 | 0 |

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация и совершенствование профориентационной работы:

- реклама образовательных услуг (листовки, буклеты, справочники, СМИ);
- информационная открытость деятельности (сайт колледжа, страничка в социальной сети «В Контакте»);
- участие в совместных мероприятиях для учащихся СОШ и учреждений СПО (олимпиады, конкурсы, социальные проекты);
- участие колледжа областном мероприятии «День СПО»;
- организация в колледже «Дней открытых дверей».

Профориентационная работа ведется весь учебный год. Ежегодно составляется график посещения учебных учреждений города с целью профориентации, в котором отражаются сведения по закреплению преподавателей за школами города.

Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда в рабочих кадрах и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Ярославской области, на которых проводится производственная и преддипломная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников.

Вывод:

Выполнение контрольных цифр приема осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе. Динамика приема за последние 3 года показывает стабильный рост числа учащихся первых курсов. В рамках контрольных цифр приема набор производится на все профессии, по которым ведется образовательная деятельность в колледже.

Организация набора обучающихся соответствует установленным

контрольным цифрам набора.

3.2. Анализ контингента обучающихся

Фактически на момент самообследования в колледже обучаются на бюджетном финансировании 545 человека:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 277 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 268 человек;

Из них: 27 студентов находятся в академическом отпуске, в том числе в РА - 10 человек.

- по программе основного общего образования с получением основного общего образования – 0 человек.

Внебюджет (по договорам об оказании платных образовательных услуг) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 0 человек.

Контингент обучающихся за последние 3 года

Таблица 3

| Код | Наименование реализуемых программ | на 01.01.2021 | | на 01.01.2022 | | на 01.01.2023 | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|----------------|--------------------|
| | | Всего | в том числе | Всего | в том числе | Всего | в том числе |
| | | | Сироты / опекаемые | | Сироты / опекаемые | | Сироты / опекаемые |
| Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (бюджет) (очное) | | 209 | 6/3 | 190 | 6/7 | 197 | 7/4 |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | 40 | 1/0 | 15 | 0/0 | 13 | 0/0 |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 41 | 1/2 | 59 | 2/2 2инвалид | 70 1инвалид | 3/1 |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 40 | 1/0 | 26 | 0/0 | 18 | 0/0 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 59 | 2/0 | 45 | 2/0 | 50 | 1/0 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 29 | 2/1 | 45 | 2/5 1инвалид | 42 1инвалид | 3/3 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (очно) (бюджет) | | 4 | 1/0 | 6 | 1/0 | 4 | 2/0 |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | 2 | 1/0 | 1 | 1/0 | 0 | 0/0 |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 2 | 0/0 | 2 | 0/0 | 1 | 0/0 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 0 | 0 | 2 | 0/0 | 1 | 0/0 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 0 | 0 | 1 | 0/0 | 2 | 2/0 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (заочное) | | 77 | 0 | 76 | 0 | 76 | 0 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|------------|-----------------|----------------|-------------|
| (бюджет) | | | | | | | |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 59 | 0 | 43 | 0 | 33 | 0 |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | 10 | 0 | 7 | 0 | 7 | 0 |
| 19.02.07 | Технология молока и молочных продуктов | 8 | 0 | 8 | 0 | 13 | 0 |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 0 | 0 | 18 | 0 | 23 | 0 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (бюджет) | | 245 | 5/18 | 245 | 8/16 | 235 | 12/6 |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23.01.03 | Автомеханик | 14 | 2/0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 46 | 1/8 | 65 | 3/6 1инвалид | 64 | 4/1 |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 62 | 2/0 | 67 | 2/2 | 68 | 3/1 |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* (филиал) | 59 | 0/1 | 51 | 0/5 | 56 | 4/1 |
| 43.01.02 | Парикмахер | 50 | 2/4 1инвалид | 62 | 3/3 | 47 1инвалид | 1/3 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования (бюджет) | | 90 | 1/0 | 21 | 0/0 | 33 | 0 |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)/Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23.01.03 | Автомеханик | 25 | 1/0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* (филиал) | 7 | 0 | 13 | 0 | 8 | 0 |
| 43.01.02 | Парикмахер | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 39.01.01 | Социальный работник*(филиал) (очно-заочное) | 50 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| | <i>Итого по колледжу(бюджет)</i> | 634 | 15/21 | 538 | 15/23 | 545 | 19/10 |
| | <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования (внебюджет)</i> | 26 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 43.01.02 | Парикмахер | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 39.01.01 | Социальный работник*(филиал) (очно-заочное) | 25 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Итого по колледжу</i> | 660 | 15/21 | 556 | 15/23 | 545 | 19/10 |

Целенаправленная деятельность по диверсификации образовательных услуг обеспечивает положительную динамику численности контингента колледжа.

Таблица 3

| № п/п | Показатель | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| 1 | Общий контингент обучающихся по ОПОП со сроком обучения не менее 10 месяцев | 634 | 538 | 545 |
| | В том числе в филиале | 94 | 64 | 89 |
| 2 | Приём на первый курс | 237 | 197 | 194 |
| | В том числе в филиале | 50 | 25 | 47 |
| 3 | Контингент многофункционального центра прикладных квалификаций (профессиональная подготовка, переподготовка) | 240 | 288 | 271 |
| | В том числе в филиале | 22 | 24 | 23 |

4. Качество подготовки обучающихся

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования, в соответствии с ФГОС по направлениям:

- программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В соответствии с требованиями ЕТКС и ОК:

- программы профессионального обучения.

2. Реализация программ основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Таблица 4

**Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям
ФГОС среднего профессионального образования**

| Код профессии | Наименование реализуемых программ | Срок обучения | Компонент | Количество часов | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|------------------|------------------|
| | | | | ФГОС | Рабочий уч. план |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования | | | | | |
| 43.01.02 | Парикмахер | 2 года 10 мес. | Всего | 4176 | 4176 |
| | | | Общеобразовательный цикл | 2052 | 2052 |
| | | | Всего | 2124 | 2124 |
| | | | Общепрофессиональный учебный цикл | 224 | 272 |
| | | | Профессиональный учебный цикл | 312 | 408 |
| | | | Практики | 1404 | 1404 |
| | | | Физическая культура | 40 | 40 |
| | | | Вариативная часть | 144 | |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 2 года 10 мес. | Всего | 4176 | 4176 |
| | | | Общеобразовательный цикл | 2052 | 1906 |
| | | | Всего | 2124 | 2270 |
| | | | Общепрофессиональный учебный цикл | 180 | 304 |
| | | | Профессиональный учебный цикл | 468 | 778 |
| | | | Практики | 1188 | 1188 |
| | | | Вариативная часть | 288 | |
| | | | Промежуточная аттестация ГИА | 36 | 36 |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 2 года 10 мес. | Всего | 4178 | 4178 |
| | | | Общеобразовательный цикл | 2052 | 1837 |
| | | | Всего | 2124 | 2341 |
| | | | Общепрофессиональный учебный цикл | 196 | 217 |
| | | | Профессиональный учебный цикл | 340 | 680 |
| | | | Практики | 1404 | 1404 |
| | | | Физическая культура | 40 | 40 |
| | | | Вариативная часть | 144 | |

| Код профессии | Наименование реализуемых программ | Срок обучения | Компонент | Количество часов | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| | | | | ФГОС | Рабочий уч. план |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования | | | | | |
| 39.01.01 | Социальный работник* | 1 год 10 мес. Очно-заочное | Всего | 1404 | 1404 |
| | | | Общепрофессиональный учебный цикл | 170 | 314 |
| | | | Профессиональный учебный цикл | 366 | 366 |
| | | | Практики | 684 | 684 |
| | | | Физическая культура | 40 | 40 |
| | | | Вариативная часть | 144 | |
| Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования | | | | | |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 3 года 10 мес. Очно | Всего | 5436 | 5436 |
| | | | Общеобразовательный цикл | 1404 | 1404 |
| | | | Всего | 4032 | 4032 |
| | | | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 440 | 494 |
| | | | Математический и общий естественно-научный учебный цикл | 112 | 125 |
| | | | Профессиональный учебный цикл | 1608 | 2477 |
| | | | -Общепрофессиональные дисциплины | 788 | 1165 |
| | | | -Профессиональные модули | 820 | 1312 |
| | | | Практики | 936 | 936 |
| | | | Вариативная часть | 936 | |
| | | | Промежуточная аттестация | 216 | 216 |
| | | | ГИА | 216 | 216 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 2 года 10 мес. Очно | Всего | 4032 | 4032 |
| | | | Общеобразовательный цикл | 1404 | 1404 |
| | | | Всего | 2628 | 2628 |
| | | | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | Не менее 324 | 343 |
| | | | Математический и общий естественно-научный учебный цикл | Не менее 108 | 121 |
| | | | Профессиональный учебный цикл | Не менее 1476 | 1660 |
| | | | Практики | 504 | 504 |
| | | | Вариативная часть | 216 | |
| | | | Промежуточная аттестация | 108 | 108 |
| | | | ГИА | 216 | 216 |

| Код профессии | Наименование реализуемых программ | Срок обучения | Компонент | Количество часов | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| | | | | ФГОС | Рабочий уч. план |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 2 года 10 мес. Очно | Всего | 4032 | 4032 |
| | | | Общеобразовательный цикл | 1404 | 1404 |
| | | | Всего | 2628 | 2628 |
| | | | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 328 | 385 |
| | | | Математический и общий естественно-научный учебный цикл | 72 | 85 |
| | | | Профессиональный учебный цикл | 1076 | 1618 |
| | | | Общепрофессиональные дисциплины | 448 | 774 |
| | | | Профессиональные модули | 628 | 844 |
| | | | Практики | 540 | 540 |
| | | | Вариативная часть | 612 | |
| | | | Промежуточная аттестация | 108 | 108 |
| | | | ГИА | 216 | 216 |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 3 года 10 мес. Очно | Всего | 5472 | 5472 |
| | | | Общеобразовательный цикл | 1404 | 1404 |
| | | | Всего | 4068 | 4068 |
| | | | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 428 | 426 |
| | | | Математический и общий естественно-научный учебный цикл | 132 | 132 |
| | | | Профессиональный учебный цикл | 1528 | 2430 |
| | | | -Общепрофессиональные дисциплины | 730 | 998 |
| | | | -Профессиональные модули | 798 | 1432 |
| | | | Практики | 1080 | 1080 |
| | | | Вариативная часть | 900 | - |
| | | | Промежуточная аттестация | 180 | 180 |
| | | | ГИА | 216 | 216 |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | 3 года 10 мес. Очно | Всего | 5472 | 5472 |
| | | | Общеобразовательный цикл | 1404 | 1404 |
| | | | Всего | 4068 | 4068 |
| | | | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 416 | 430 |
| | | | Математический и общий естественно-научный учебный цикл | 72 | 80 |
| | | | Профессиональный учебный цикл | 1528 | 2370 |
| | | | Общепрофессиональные дисциплины | 664 | 1052 |
| | | | Профессиональные модули | 864 | 1318 |
| | | | Практики | 1188 | 1188 |
| | | | Вариативная часть | 864 | . |
| | | | Промежуточная аттестация | 180 | 180 |
| | | | ГИА | 216 | 216 |

Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования

| Код профессии | Наименование реализуемых программ | Срок обучения | Компонент | Количество часов | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| | | | | ФГОС | Рабочий уч. план |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | 3 года 10 мес. заочно | Всего | 4068 | 4068 |
| | | | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 416 | 430 |
| | | | Математический и общий естественно-научный учебный цикл | 72 | 80 |
| | | | Профессиональный учебный цикл | 1528 | 2370 |
| | | | -Общепрофессиональные дисциплины | 664 | 1052 |
| | | | -Профессиональные модули | 864 | 1318 |
| | | | Практики | 1188 | 1188 |
| | | | Вариативная часть | 864 | . |
| | | | Промежуточная аттестация | 180 | 180 |
| | | | ГИА | 216 | 216 |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 3 года 10 мес. заочно | Всего | 4068 | 4068 |
| | | | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 428 | 426 |
| | | | Математический и общий естественно-научный учебный цикл | 132 | 132 |
| | | | Профессиональный учебный цикл | 1528 | 2430 |
| | | | -Общепрофессиональные дисциплины | 730 | 998 |
| | | | -Профессиональные модули | 798 | 1432 |
| | | | Практики | 1080 | 1080 |
| | | | Вариативная часть | 900 | - |
| | | | Промежуточная аттестация | 180 | 180 |
| | | | ГИА | 216 | 216 |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 3 года 10 мес. заочно | Всего | 4032 | 4032 |
| | | | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 440 | 494 |
| | | | Математический и общий естественно-научный учебный цикл | 112 | 125 |
| | | | Профессиональный учебный цикл | 1608 | 2477 |
| | | | -Общепрофессиональные дисциплины | 788 | 1165 |
| | | | -Профессиональные модули | 820 | 1312 |
| | | | Практики | 936 | 936 |
| | | | Вариативная часть | 936 | |
| | | | Промежуточная аттестация | 216 | 216 |
| ГИА | 216 | 216 | | | |

| | | | | | |
|----------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 19.02.07 | Технология молока и молочных продуктов | 3 года 10 мес. Заочно | Всего | 4068 | 4068 |
| | | | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 432 | 460 |
| | | | Математический и общий естественно-научный учебный цикл | 224 | 254 |
| | | | Профессиональный учебный цикл | 1468 | 2310 |
| | | | Общепрофессиональные дисциплины | 560 | 990 |
| | | | Профессиональные модули | 908 | 1320 |
| | | | Практики | 1044 | 1044 |
| | | | Вариативная часть | 900 | |
| | | | Промежуточная аттестация | 180 | 180 |
| | | | ГИА | 216 | 216 |

Таблица 5

Программы профессионального обучения

| № п/п | Код | Наименование программ | |
|-------|-------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | 11442 | Водитель автомобиля | Уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям ЕТКС. |
| 2. | 19752 | Электрогазосварщик | Уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям ЕТКС |
| 3. | 13456 | Тракторист | Уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям ЕТКС. |

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов требованиям ФГОС. Результаты полученного анализа отражают выполнение ФГОС по блокам дисциплин, модулей и в целом по каждой профессии:

- разработанные рабочие учебные планы профессий соответствуют заявленным уровням подготовки, а ФГОС реализуется полностью;
- продолжительность обучения соответствует нормативным срокам;
- по окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие ФГОС;
- структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, а также формы проведения государственных итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС.

Колледж обеспечивает стабильные результаты профессиональной подготовки выпускников, которые востребованы на региональном рынке труда.

Директор департамента государственной службы занятости населения Ярославской области благодарит за сотрудничество в решении проблем занятости населения, а также за весомый вклад в реализацию мероприятий

государственной политики занятости населения.

Таблица 6

| Показатели качества профессионального образования | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доля выпускников, получивших документы установленного образца (дипломы СПО) на внебюджетной основе | 0 | 14,6% | 18/ 167* 100% = 10,8% |
| Доля выпускников, удовлетворённых качеством образования | 88% | 98,36% | 95,51% |
| Доля выпускников, получивших документы установленного образца (дипломы СПО) | 187/208*100% =90% | 199/214*100% =93,0% | 167/177*100%= 94,4% Вд=149+18=167 Ввн =18 В= 159 +18 =177 |
| Доля выпускников, получивших дипломы с отличием | 9/187*100%= 4,81 % | 8/199*100%= 4,02 % | 12/ 167* 100% = 7,2% |
| Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию | (25+0)/83*100 % =30,1 % 83 чел.- выпуск по разрядным профессиям | (18+15)/123*100 % =26,8 % 123 чел.- выпуск по разрядным профессиям и углубленной подготовке ССЗ | 35/118*100%= 29,7% 118чел.- выпуск по разрядным профессиям и углубленной подготовке ССЗ |
| Доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска с учётом службы в рядах ВСРФ | 74/79*100%= 93,67% <u>Выпуск-</u> 111чел. РА-24 чел. <u>Отпуск по уходу за ребенком-</u> 8 чел. ВО - 79 чел. <u>Трудоустроенные</u> -74чел. ВТ-66 чел. Продолжили обучение- 8 чел. | (Вт+Вс+Ви+ Впо)/(Во)*100% (107+2+0+15)/ (199)*100=62,3% ВО - 199 чел. <u>Вт</u> - 107 чел. Вс-2чел. Ви-0чел Впо-15 чел | Вт+Вс+Ви)/(Во- Впо)*100% (99+4+4)/(167- 5)*100% = 66% ВО - 167 чел. <u>Вт</u> - 99 чел. Вс-4чел. Ви-4чел Впо-5 чел |
| Количество (доля) | 32 человек | 44грамоты, | 71грамоты, |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| участников региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства | (9,1%) | дипломы 44чел./462 *100% = 9,5% | дипломы 71/444*100%=16 % |
| Количество победителей региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства | Более 5 человек | 31 победитель | Приказ ДО от 24.02.2022 «Об итогах VIII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» -позиции 152 и 182- 3 места Областные олимпиады профмастерств а: - «Мастер с/х производства» - 3 место г.Любим - 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»- 2место -38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)-1 место |

Вывод:

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессиям.

4.1. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа

Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Профессиональное обучение в соответствии с квалификациями характеристиками, профессиональными стандартами. Основное общее образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и фонды оценочных средства по программам СПО согласованы с работодателем. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует потребности работодателей, особенностям развития региона. В начале каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Для организации учебного процесса реализуется системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по профессиям и специальностям на весь период обучения, составленные на основе ФГОС СПО.

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками.

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов в колледже обеспечены соответствующими учебно-методическими комплексами (УМК). Содержание имеющихся УМК в основном соответствует нормативным требованиям.

Система планирования учебной, производственной и воспитательной работы выстраивается с учётом целей и задач, сформулированных в контексте модернизации системы образования Российской Федерации и Ярославской области.

Администрацией колледжа обеспечиваются необходимые условия для проведения всех видов практик.

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с графиком учебного процесса, разрабатываемым на каждый учебный год.

График учебного процесса составляется к началу учебного года в соответствии с рабочими учебными планами и утверждается директором.

Расписание занятий составляется в учебном году, т.е. каждый семестр, в соответствии с действующими рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и с учетом санитарно-эпидемиологических требований. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, мастерских. Колледж работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание вывешивается на информационном стенде и сайте колледжа, своевременно доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения. В связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка преподавателей, другие причины) вносятся изменения в расписание, учет изменений ведется заместителем директора по ТО.

Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО. Максимальная нагрузка обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю для очной формы обучения.

Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.), промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная, преддипломная практики, государственная итоговая аттестация.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом по профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности, а также с 2020 года введен новый предмет «Проектная деятельность и индивидуальные проекты». Журналы теоретического и производственного обучения ведутся в соответствии с правилами ведения журналов.

Для повышения качества обучения преподавателями проводятся консультации, большой процент которых отводится на предметы профессионального цикла и экзаменационные предметы общеобразовательной подготовки.

Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком.

Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, экзамены комплексного характера, дифференцированные зачеты, зачеты по отдельным

дисциплинам, профессиональным модулям.

Рабочий план по профессии или специальности определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации.

Комплексные экзамены проводятся по профессиональным модулям и направлены на выявление интегрированных, междисциплинарных представлений, умений, навыков, компетенций, обучающихся в рамках квалификационных требований по специальности.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации студентов. Экзамены и зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины или курса, в том числе в течение семестра до официально отраженной в графике учебного процесса сессии.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы в колледже обеспечены соответствующими учебно-методическими комплексами (УМК). Содержание имеющихся УМК в основном соответствует нормативным требованиям.

Система планирования учебной, производственной и воспитательной работы выстраивается с учётом целей и задач, сформулированных в контексте модернизации системы образования Российской Федерации и Ярославской области.

Объём времени на самостоятельную учебную работу обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу находится в пределах 50% от объёма времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку. Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах, письменных домашних работах, с помощью компьютерных тестов, домашних заданий, докладов и рефератов.

В процессе преподавания дисциплин акцент делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Результаты промежуточной аттестации позволяют сделать выводы о состоянии успеваемости студентов и в целом показывают достаточный уровень качества.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями). Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по профессии/специальности в соответствии с государственными требованиями для программ СПО.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. По всем профессиям и специальностям разработаны и фонды оценочных средств. В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО, ФГОС ООО.

Результаты Государственной итоговой аттестации за последние три года показывают, что, в основном, все обучающиеся освоили учебные планы и программы по изученным дисциплинам. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин. В целом отзывы председателей ГЭК о качестве подготовки выпускников положительные.

Участие студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства и предметных олимпиадах в 2022 г.

• Региональный этап в рамках VIII национального чемпионата

«Молодые профессионалы» по компетенциям:

- «Водитель грузовика»- 3 призовое место- 1чел.
- «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»- 1чел. 3 призовое место
- «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля». - 1чел.

- **Областные олимпиады профмастерства:**

- «Мастер с/х производства» -3 место г. Любим
- 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»-2место
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)-1 место

- **Всероссийские олимпиады – 71 чел., из них победители – 26 чел.**

Приняли участие в областной спартакиаде в двух группах (юноши, девушки)

- 3 место в первенстве по легкоатлетическому кроссу (Буревестник)
- 1 место открытый кубок по шашкам (Буревестник)
- 3 место в первенстве по лыжам(Буревестник)

Наличие структурных подразделений и объединений студентов обеспечивает реализацию социокультурных и спортивных проектов (музей, театр, творческие объединения студентов). Во внеурочное время функционируют спортивные секции: ОФП, настольный теннис. минифутбол.

4.2. Востребованность выпускников

Служба содействия трудоустройству выпускников создана в рамках развития инновационных структур региональной системы профессионального образования Ярославской области.

Цель данной службы - помощь в трудоустройстве выпускников по полученной специальности в первый год после выпуска. Это один из важнейших показателей эффективности работы колледжа.

В течение всего учебного года проводятся анкетирования обучающихся, мониторинг обучающихся выпускных групп, которые позволяют планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Служба обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, ведет поиск новых работодателей, готовых сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

В течение учебного года более 80% выпускников колледжа зарегистрировались на сайте <https://profijump.ru>. По итогам 2022 года четыре студента стали призерами Регионального конкурса «Лучшее портфолио портала ProfiJump – 2022» в различных номинациях.

В деятельность службы входит анализ рынка труда и взаимодействие с работодателями, заключение договоров о прохождении учебной и производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством, организация встреч с представителями работодателей, организация и проведение круглых столов. В колледже предоставляется обучающимся возможность пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, особенно востребовано обучение профессии «Сварщик».

Ежегодно проводятся «Дни открытых дверей», участие в ярмарке профессий. На классных часах в течение всего учебного года проводится консультационная работа по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования студентов о данных рынка труда.

На линейке в начале учебного года обучающиеся знакомятся с лучшими студентами, хорошо зарекомендовавшими себя при прохождении производственной практики, их награждают грамотами и памятными подарками представители работодателей.

Заинтересованность выбранной профессией усиливается при организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, которые освещаются в средствах массовой информации, на сайте и стендах колледжа.

На сайте колледжа представлена информация о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании колледжа), которая постоянно обновляется. Службой организован информационный стенд, на котором размещена информация о работодателях. Поступающие в колледж приглашения на работу для студентов и молодых специалистов обязательно доводятся до сведения обучающихся.

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы колледжа. Правильно подобранные профессии, востребованные на рынке труда позволяют обеспечивать набор обучающихся и после окончания колледжа - их трудоустройство. Учитывая, что в основном выпускниками являются юноши призывного возраста, то большинство из них в первый год после окончания колледжа подлежат призыву в ряды Российской армии и только через год начинают трудоустраиваться. Трудоустройство выпускников осуществляется через социальное партнерство.

Сотрудничество колледжа с кадровыми службами различных предприятий и хозяйств Угличского муниципального округа по вопросам организации производственной практики позволяют отслеживать успешность прохождения практики (положительные отзывы в дневниках и характеристиках), а также предполагают дальнейшее трудоустройство на этих предприятиях.

Неоднократно руководители сельхозпредприятий обращались к администрации колледжа о направлении конкретных обучающихся на сезонные сельскохозяйственные работы на тракторах..

Участвуя в областных конкурсах профессионального мастерства и занимая призовые места, студенты колледжа неоднократно получали приглашения работодателей на трудоустройство.

Социальными партнерами колледжа являются : ООО «АгриВолга», ООО «УМПРЭО», ООО «Угличское ДСУ», ООО «Транспортная компания «Альянс»», ООО «Агрофирма Авангард», ООО «Мелиоратор», ИП Грошева Т.Б.(салон красоты «Лагуна»), Экспериментальный механический завод, ООО Угличский сыродельно-молочный завод, ЗАО УЗТМ, ООО Центр

кадастровых услуг, АО Дикси Юг, ООО Заречье, ООО Русский лес, ООО ДСУ.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных актов и позволяет обеспечивать выполнение Федерального государственного образовательного стандарта по основным образовательным программам.

Сведения о трудоустройстве выпускников, завершивших обучение в 2020-2021-2022 г.

| Код | Профессия, специальность | Выпуск 2020г | Трудоустроено | | Не трудоустроились | Выпуск 2021г | Трудоустроено | | Не трудоустроились | Выпуск 2022г | Трудоустроено | | Не трудоустроились |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-----------------------------------------------|--------------------|--------------|---------------|-----------------------------------------------|--------------------|--------------|---------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| | | | Всего | Из них по полученной профессии, специальности | | | Всего | Из них по полученной профессии, специальности | | | Всего | Из них по полученной профессии, специальности | |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет по (отраслям) | 18 | 12 | 7 | 2 | 18 | 18 | 12 | 2 | 17 | 6 | 4 | 5 |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по (отраслям) | 5 | 0 | 0 | 0 | 21 | 5 | 4 | 0 | 15 | 11 | 2 | 0 |
| 39.02.01 | Социальная работа | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 8 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | 18 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 40 | 18 | 15 | 1 | 40 | 14 | 7 | 1 | 45 | 19 | 10 | 3 |
| 23.01.03 | Автомеханик | 21 | 14 | 12 | 0 | 27 | 15 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43.01.02 | Парикмахер | 13 | 8 | 8 | 1 | 12 | 8 | 0 | 1 | 20 | 20 | 11 | 0 |
| 15.00.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 3 | 3 | 3 | 0 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 39.01.01 | Социальный | 25 | 25 | 21 | 0 | 29 | 25 | 15 | 0 | 18 | 15 | 11 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|------------|------------|--------------|----------|------------|------------|--------------|-----------|
| | работник | | | | | | | | | | | | |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 11 | 9 | 0 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 7 | 6 | 6 |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 5 | 4 | 1 |
| 19.02.07 | Технология молока и молочных продуктов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| | ИТОГО | 125 | 80 | 66 | 4 | 199 | 112 | 59 | 7 | 167 | 101 | 57 | 18 |
| % ТРУДОУСТРОЙСТВА | | | | | 52,8% | | | 56,3% | | | | 60,5% | |

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой Колледжа. Основная задача библиотеки учебного заведения – обеспечение потребностей учебного процесса литературой в количестве, регламентированном Министерством просвещения. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин колледжа.

Выбор названий для заказа учебной, учебно-методической, научной литературы, периодических изданий осуществляется преподавателями с использованием различных источников информации: каталогов издательств, изучением ассортимента книжных интернет-магазинов и пр.

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2015 г., имеющих гриф Министерства образования и науки РФ и ФИРО.

В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями. Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных в ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС был заключен Лицензионный договор. Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками. Постоянно корректируемая и пополняемая Картотека обеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие докомплектования в связи с моральным устареванием основной учебной литературы. В структуре библиотеки выделены абонемент учебной литературы, читальный зал на 40 посадочных мест и компьютер с выходом в Интернет.

Обеспеченность обучающихся в Колледже основными учебно-методическими разработками преподавателей по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС и является достаточной.

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, основного общего образования и профессиональной подготовки соответствует требованиям федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионально

образования по профессиям/специальностям, федеральных Государственных образовательных стандартов ООО и СОО.

Библиотечный фонд составляет 14547 единиц литературы из них 14534 единиц печатных изданий 13 единиц электронных документов, в том числе 12919 экземпляров учебных изданий, 1628 экземпляр художественной и научной литературы. На протяжении последних лет происходит регулярное обновление и пополнение книжного фонда, что является важным показателем деятельности библиотеки. За 2022 год библиотека пополнилась на 17 экз. учебной литературы. Регулярно проводится списание устаревшей литературы по разным направлениям с целью поддержания книжного фонда в должном порядке и комплектации.

Учебная литература. Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам педагогов с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы с учетом имеющихся материальных возможностей. Предпочтение отдается учебным изданиям, рекомендуемым Федеральным институтом развития образования. Дисциплины по программам основного и среднего общего образования обеспечиваются учебниками из Федерального перечня.

Цикл общеобразовательных дисциплин укомплектован литературой разных лет издания. Используемые учебники ранних лет издания позволяют реализовывать требования стандартов в полном объеме.

Колледж обеспечивает обучающихся учебной литературой с коэффициентом от 0,6 до 1,5. Недостающая часть обеспечивается электронными учебными материалами. В ближайшее время при наличии финансирования планируется приобретение новых комплектов учебников.

Дополнительная литература. Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографическую, популярную, научную литературу, нормативно - технические документы, периодические издания. Большое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как обучающимся, так и преподавателям колледжа.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических и др. журналов, газет, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Была проведена подписка периодических изданий: «Читаем вместе», «Угличская газета», «Классный руководитель», «За рулём».

За отчетный период 2022 года всего выдано 1228 экземпляров, в том числе Обучающимся - 173 экземпляров.

Таблица 10

**Обеспечение специальностей программными средствами и
информационными ресурсами**

| Код профессии | Наименование реализуемых программ | Информационные ресурсы |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | <ul style="list-style-type: none"> - Антивирус NOD32 - MS Office 2003, 2007, 2013 - Браузеры Internet Explorer, Google |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | <ul style="list-style-type: none"> - Chrome, Yandex - Видеоредакторы Movavi Video, Sony Vegas PRO 9.0, Киностудия, DVD-студия |
| 43.01.02 | Парикмахер | Windows, Windows Movie Maker, Windows |
| 39.01.01 | Социальный работник | Live, Camtasia Studio 8 |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | <ul style="list-style-type: none"> - Редактор растровой графики Adobe Photoshop CS3, CS5; Adobe ImageReady CS2 |
| 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | <ul style="list-style-type: none"> - Редактор векторной графики CorelDRAW X14, X13 |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | <ul style="list-style-type: none"> - Редактор трехмерной графики 3D Max - Skype - Аудиоредактор Sony Sound Forge - Программа записи на CD и DVD Nero - Анимационный редактор Macromedia |
| 19.02.07 | Технология молока и молочных продуктов | Flash |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | <ul style="list-style-type: none"> - Программа распознавания текстов ABBYY FineReader 11 - Программа для создания <u>скриншотов</u> и захвата видео с экрана Bandicam |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | <ul style="list-style-type: none"> - Аудио и видео конвертер Icecreat Media Converter, Switch Sound File Converter - Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате <u>PDF</u> Acrobat Reader - Архиватор WinRar, 7-Zip - Медиаплеер Windows Media Player, The KMPlayer, QuickTime Player - Консультант Плюс - Тренажер клавиатуры Stamina - Технологическая платформа "1С:Предприятие 8" входит в состав |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

продукта "1С:Предприятие 8.
(конфигурация "Бухгалтерия предприятия
ПРОФ", релиз 3.0.78.68, чистая, полная
функциональность)

Все программные системы лицензионные, либо бесплатные, свободно распространяемые.

На момент самообследования в колледже 97% педагогических работников обеспечены ПЭВМ и оргтехникой. Для сотрудников, не имеющих ПЭВМ, существует возможность использовать персональные компьютеры в компьютерном классе, учительской.

Информация о колледже, реализуемых программах, нормативно-правовому обеспечению процесса размещена на сайте www.pl19uglich.ru по рубрикам:

- [Главная страница](#)
- [Новости колледжа](#)
- [О колледже](#)
- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Абитуриентам](#)
- [Расписание уроков корпус 1](#)
- [Расписание уроков корпус 2](#)
- [Основное общее образование \(9-й класс\)](#)
- [Дистанционное обучение](#)
- [Заочное обучение](#)
- [Филиал](#)
- [Госзакупки](#)
- [Интернет ресурсы](#)
- [Питание обучающихся](#)
- [Олимпиады, конкурсы](#)
- [Социальные партнёры](#)
- [Антикоррупционная политика](#)
- [Наши достижения](#)
- [Обращения граждан](#)
- [Безопасность организации](#)
- [Многофункциональный центр прикладных квалификаций](#)
- [ПТО 80 лет](#)
- [Другие организации](#)

С 2014 года основные сведения об образовательном процессе ведутся в базе данных автоматизированной системы информационно-аналитического обеспечения управления в образовании (АСИОУ).

Вывод:

По заключению комиссии по самообследованию номенклатура и количество учебной литературы в основном соответствует требованиям ФГОС. Состояние информационного обеспечения программ является достаточным для реализации заявленных колледжем профессий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных рабочих кадров и .

Образовательный процесс в колледже с филиалом осуществляет педагогический коллектив в количестве 33 человека, из них: преподаватели общеобразовательных дисциплин – 9 чел., преподаватели профессионально-учебного цикла – 9 чел., мастера производственного обучения – 15 чел.

Имеют высшее образование 26 чел., среднее профессиональное образование 7 чел.

В колледже обеспечивается достаточно высокий уровень квалификации педагогического состава колледжа. Из числа преподавателей и мастеров производственного обучения аттестовано на высшую категорию – 14 человек, на первую – 12 человек, на соответствие занимаемой должности – 7 человек.

Повышение квалификации педагогических работников в основном осуществляется на базе ГОАУ ЯО «Институт развития образования», в том числе при участии профильных предприятий. За последние три года прошли переподготовку более 50% педагогов. Преподаватели колледжа принимают активное участие во всех формах повышения квалификации.

Повышение квалификации проходит в различных формах: стажировки, курсы повышения квалификации, методические объединения и семинары, посещение открытых занятий коллег, самообразование. Все эти формы отражены в индивидуальном плане повышения квалификации преподавателя.

В 2021-2022 учебном году преподаватели на базе Института развития образования г. Ярославля прошли следующие ППК:

- Сеницына Т.Г., Волкова Д.Д. по теме: «Реализация ППССЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Бурова Н.В., Ежова Н.В. - «Методические аспекты преподавания учебного предмета «Родной язык» в СПО»;

- Ладыгина А.В., Мутовкина Е.А., Шмелева Н.Ю. - «Развитие методической компетентности педагогических работников».

Двое курсов в этом году на платформе Агентства Worldskills Russia прошла преподаватель Кузьмина С.С. по компетенции «Бухгалтерский учет», которые позволили ей стать экспертом на чемпионате по данной компетенции, а также главным экспертом при проведении демонстрационного экзамена.

В 2022 году получили звание экспертов на VIII Региональном чемпионате Worldskills Russia следующие педагоги по компетенциям: «Сварочные технологии»- Бойкова С.Н.; «Парикмахерское искусство»-Грошева Ю.С.; «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»-Смирнов Б.А.; «Водитель грузовика»-Иванов П.Б.; «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля».- Патлин А.Г.; «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля».- Чучин Е.А.

Стали экспертами Worldskills Russia Патлин А.Г. и Чучин Е.А с сертификатами на 2-3 года.

Ряд преподавателей активно повышает уровень квалификации самостоятельно, используя активно ИКТ Сеницына Т.Г. Волкова Д.Д., Кузьмина С.С.

Все преподаватели профессиональных дисциплин и модулей, мастера регулярно являются участниками мастер-классов и семинаров. В 2022 году следующие работники организации в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, смотрах в рамках профессиональной деятельности:

1.Региональный конкурс на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»- преподаватель Барчан В.И.

2. Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников по профессии «Парикмахер»- мастер п/о Грошева Ю. С.

3. Областной конкурс по профессии «Водитель категории «С»-мастер п/о Иванов П.Б.

4. Областной конкурс «Территория самоопределения- старт успешного выбора » - Лапина Н.Н.

Три человека являются региональными экспертами по аттестации педагогических работников и три человека по аккредитации образовательных организаций.

Пять человек имеют статус экспертов движения WorldSkills демонстрационного экзамена WSR.

Имеют нагрудный знак «Почетный работник НПО» – 3 чел., «Отличник НПО» - 3 чел., награждены почетной грамотой Министерства образования и науки – 9 чел.

Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям, заведующая филиалом) прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент».

Вывод:

Комиссия отмечает достаточную укомплектованность

педагогическими кадрами, своевременное повышение квалификации педагогическими работниками.

Кадровый состав колледжа в целом обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Организация методической работы.

Главными направлениями учебно-методической работы являются повышение качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства и компетентности каждого преподавателя.

Организация учебно-методической деятельности осуществляется на основе нормативно-правовых и локальных актов, разработанных и принятых в колледже: Положением о педагогическом совете, Положением о методической комиссии, Положение об учебно-методическом комплексе.

Ежегодно в колледже с целью организационного и методического объединения преподавателей колледжа функционируют методические комиссии специальных дисциплин и общеобразовательных дисциплин.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив колледжа: «Совершенствование педагогического мастерства педагогов как средство повышения качества подготовки выпускников».

На заседаниях комиссий рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, КОСы и пр .

Основными задачами учебно-методической работы являются:

- своевременное изучение изменений в нормативно-правовой документации;
- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;
- изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;
- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям СПО;
- разработка учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалистов;
- изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта;

□ создание условий для участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, соревнованиях World Skills Russia по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Парикмахерское искусство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Бухгалтерский учет», «Сварочные технологии».

Ежегодно в начале учебного года проводится входной контроль первокурсников по общеобразовательным предметам, по итогам которого корректируется дальнейшая педагогическая деятельность.

Динамика изменений результатов входного контроля

| Предмет | 2019-2020 уч.г | | 2020-2021 уч.г | | 2021-2022 уч.г. | |
|--------------|----------------|----------|----------------|----------|-----------------|----------|
| | Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество | Успеваем. | Качество |
| Математика | 73% | 8,8% | 72% | 8,8% | 36,7% | 14% |
| Русский язык | 28% | 22% | 30% | 24% | 91% | 28% |

Третий год в сентябре месяце вновь поступившие студенты и обучающиеся, завершившие освоение дисциплин общеобразовательного цикла, принимают участие в написании Всероссийских проверочных работ.

ВПр СПО 2021/2022 г. Статистика по оценкам в сравнении: Ярославская обл. – ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж

| Курс предмет/дисциплина | «2» ЯО/УАПтК % | | «3» ЯО/УАПтК % | | «4» ЯО/УАПтК % | | «5» ЯО/УАПтК % | |
|----------------------------|----------------------|-------|----------------------|-------|----------------------|-------|----------------------|-------|
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| 1 курс математика | 15/24 | 14/8 | 64/64 | 60/17 | 18/12 | 23/58 | 2/0 | 2/17 |
| 1 курс физика | - | 13/38 | - | 66/52 | - | 18/10 | - | 3/0 |
| 1 курс биология | 24/63 | 11/14 | 59/31 | 42/29 | 17/6 | 42/57 | 0/0 | 5/0 |
| 1 курс метапредмет | 12/34 | 11/14 | 56/50 | 50/54 | 31/16 | 37/32 | 1/0 | 2/0 |
| Завершившие математика | СОО 4/6 | 9/0 | 22/13 | 74/18 | 41/58 | 18/82 | 33/23 | 0,7/0 |
| Завершившие физика | СОО 20/22 | 21/14 | 53/28 | 47/55 | 21/39 | 27/32 | 6/11 | 5/0 |
| Завершившие биология | СОО 33/44 | 30/9 | 36/56 | 35/55 | 28/0 | 29/36 | 3/0 | 6/0 |
| Завершившие метапредмет | СОО 41/46 | 31/11 | 40/48 | 45/44 | 17/6 | 22/44 | 2/0 | 2/0 |

Анализируя полученные результаты и сравнивая показатели 2021 и 2022 годов, можно сделать вывод о том, что студенты колледжа улучшили свои результаты. В группах, завершивших изучение дисциплин общеобразовательного цикла, показатели выше, чем в группах, в

которых обучаются студенты нового приема.

Преподаватели первоочередной задачей своей методической работы считают создание учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин.

В течение учебного года преподавателями колледжа продолжалась разработка учебной документации по дисциплинам и профессиональным модулям ФГОС СПО. Согласно ФГОС СПО рабочие программы пересматриваются преподавателями ежегодно.

Согласно требованиям стандарта каждая учебная дисциплина имеет свою форму итоговой аттестации (зачет или дифференцированный зачет), а каждый ПМ заканчивается Экзаменом квалификационным. Полностью сформированы материалы для проведения Экзаменов квалификационных по всем специальностям. В этом большая заслуга преподавателей, разработавших качественные контрольно – измерительные материалы, критерии оценивания, материалы для экзаменатора. Комплект контрольно – оценочных средств обязательно должен быть в УМК по каждой дисциплине.

Главной задачей педагогического коллектива остается методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, поэтому необходимо добиваться 100%-ой обеспеченности.

В течение учебного года преподаватели публиковали свои методические материалы на СМИ «ИНФОРМИО» и на сайте Infourok.ru.

| № п/п | ФИО преподавателя | Количество публикаций | Ресурс |
|-------|-------------------|-----------------------|------------------|
| 1 | Синицына Т.Г. | 2 | СМИ «ИНФОРМИО» |
| 2 | Чирская С.А. | 2 | сайт Infourok.ru |
| | ИТОГО | 4 | |

Участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах

В течение учебного года студенты колледжа принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах регионального и российского уровней, организатором которых являются: Совет директоров ПОО Ярославской области, Содружество преподавателей профессионального образования (ССПО), Информационно - методический центр «Линия знаний», Всероссийское СМИ «Время знаний» и др. Преподаватели подготовили студентов к участию в конкурсах и олимпиадах:

| Дисциплина | Преподаватель | Кол ичес тво учас тни | Диплом | | | |
|------------|---------------|-----------------------------------|---------------|------------------|------------------|------------------|
| | | | участ ника | 1 степ ени | 2 степ ени | 3 степ ени |
| | | | | | | |

| | | КОВ | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|----|---|---|---|
| Обществознание – Большой этнографический диктант | Бурова Н.В. | 37 | 37 | | | |
| Основы философии (регион.) | Бурова Н.В. | 2 | 1 | 1 | | |
| Охрана труда (Всерос.) | Чистякова Г.Н. | 8 | | 4 | 4 | |
| Метрология, стандартизация и сертификация (Всерос.) | Чистякова Г.Н. | 24 | 7 | 9 | 8 | |
| Бухгалтерский учет (Всерос.) | Кузьмина С.С. | 3 | | | 3 | |
| Бухгалтерский учет (регион. олимпиада профессионального мастерства) | Кузьмина С.С. | 1 | | 1 | | |
| Информатика (междун. конкурс СТАРТ) | Синицына Т.Г. | 3 | 3 | | | |
| Урок Цифры (всерос. образ. акция) | Синицына Т.Г. | 1 | 1 | | | |
| Расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами (всерос.) | Чирская С.А. | 3 | | 3 | | |
| Бухучет (чемпионат WS) | Кузьмина С.С. Чирская С.А. | 1 | | | | 1 |
| Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности | Чирская С.А. | 3 | | 3 | | |
| Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | Чирская С.А. | 3 | | 3 | | |
| ЭОПП | Воронина Т.А. | 4 | | 2 | 2 | |
| Инженерная графика | Соколова С.П. | 1 | 1 | | | |
| Областная предметная конференция (предметы химия, биология, экология) «Жизнь в стиле ЭКО» | Воронина Т.А. | 1 | | 1 | | |
| Всероссийская олимпиада «Организация работы кассира» | Кузьмина С.С. | 3 | | 3 | | |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества. Инвентаризация» | Кузьмина С.С. | 3 | 1 | | 1 | 1 |

| Всероссийская олимпиада «Финансы организации» | Кузьмина С.С. | 3 | | | 3 | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|---------------|------------------|------------------|------------------|
| Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность» | Кузьмина С.С. | 1 | | | 1 | |
| Областная олимпиада по Обществознанию | Бурова Н.В. | 1 | 1 | | | |
| Областная олимпиада по Русскому языку | Бурова Н.В. | 1 | 1 | | | |
| ИТОГО: | | 107 | 53 | 30 | 22 | 2 |
| К О Н Ф Е Р Е Н Ц И И | | | | | | |
| Название | Преподаватель | Кол ичес тво учас тник ов | Диплом | | | |
| | | | участ ника | 1 степ ени | 2 степ ени | 3 степ ени |
| VI региональная студенческая учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника» | Кузьмина С.С. | 3 | 1 | 2 | | |
| Областная предметная конференция (предметы химия, биология, экология) «Жизнь в стиле ЭКО» | Воронина Т.А. | 1 | | 1 | | |
| Международная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера. | Бурова Н.В. | 1 | | 1 | | |
| ИТОГО: | | | | | | |

Бурова Н.В.

- организовала и провела интерактивную игру «Герои смуты»;
- интеллектуальную игру, посвященную 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова;
- обеспечила участие студентов во Всероссийском уроке, посвященном Дню Конституции;
- стала одним из организаторов и членов жюри Тотального диктанта на муниципальном уровне;

- членом жюри Чемпионата мира по чтению на русском языке среди учащихся старших классов (муниципальный уровень).

Синицына Т.Г.

- организовала участие студентов во Всероссийском зачете по Кибербезопасности – 16 чел.;
- участие студентки во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» по теме: «Цифровое искусство: музыка и IT».

Кузьмина С.С. организовала участие студентов – 23 чел. во Всероссийском зачете по Финансовой грамотности.

Повышение квалификации

Повышение квалификации проходит в различных формах: курсы повышения квалификации, методические объединения и семинары, посещение открытых занятий коллег, самообразование. Все эти формы отражены в индивидуальном плане повышения квалификации преподавателя.

В 2022 году преподаватели на базе Института развития образования г. Ярославля прошли следующие **ППК**:

- **Бригаднов А.Ю.** - ППК «Содержательные и технологические основы преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС»;

- **Архангельская Н.А.** - ППК «Развитие методической компетентности педагогических работников ПОО»;

- **Чирская С.А.** - ППК Профессиональное развитие педагогов СПО, ориентированных на первую и высшую квалификационную категорию (ИРО Ярославль).

Ряд преподавателей активно повышает уровень квалификации самостоятельно, используя активно ИКТ.

Во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Воспитание в системе профессионального образования) в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации» по направлению «Профессиональное образование» - 3 чел.: **Воронина Т.А., Кузьмина С.С., Синицына Т.Г.**

Так, **Синицына Т.Г.** в течение учебного гола приняла участие в следующих мероприятиях по повышению педагогической компетентности:

- Участие во Всероссийском проекте «КиберДиктант» в сфере интернет-безопасности;
- Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности;
- прошла тестирование «Организационное и документационное управление организацией»;
- участие в вебинаре Всероссийской образовательной акции «Урок

Цифры» по теме: «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»;

- Проведение мастер-класса "Пасхальный сувенир" с подопечными КЦСОН "Данко";

- организовала выставку для студентов колледжа «ЭКОСУМКА».

Кузьмина С.С.:

- Участие во Всероссийском проекте «КиберДиктант» в сфере интернет-безопасности;

- Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности;

- Цикл вебинаров Центрального банка России;

- Участие в едином семинаре 1С для руководителей и бухгалтеров.

Проводила платформа 1С.:

- Участие в вебинаре «Бухгалтерский учет» (Подготовка к проведению Демонстрационного экзамена);

- Участие в онлайн-брифинге для организаторов и главных экспертов ДЭ 31.05.2022;

- Участие в онлайн брифинге на тему «Аудит демонстрационного экзамена».

Чистякова Г.Н.:

- Диплом педагога-победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов «Особенности работы педагога – библиотекаря в системе профессионального образования (в рамках научно-практической конференции «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров»).

Воронина Т.А.:

- Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов организаций профессионального образования «Проектная деятельность как средство формирования творческой активности студентов в условиях новой образовательной среды (в рамках научно - практической конференции «Проектная деятельность в образовании»).

Аттестация преподавателей

Стимулированию роста квалификации, профессионализма, продуктивности труда способствует аттестация преподавателей.

Аттестация преподавателей в колледже проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

В 2021-2022 учебном году успешно прошли процедуру аттестации, им была присвоена высшая квалификационная категория: Ладыгина А.В., Соколова С.П. Подали заявление на присвоение 1 квалификационной категории: Воронина Т.А., Чирская С.А.

Исследовательская работа

Третий раз была проведена практико-исследовательская конференция по индивидуальным проектам. До проведения конференции прошла защита проектов, выполненных студентами 1-го курса в группах ЗЭР-21, 1Э-21; 1ТВ-21, т.к. они закончили изучение цикла общеобразовательных дисциплин. Защита ИП показала возросший уровень работ в сравнении с прошлым годом. Напомню, приказ о распределении рук-лей и закреплении тем был создан в октябре, в мае состоялась конференция. Лучшие работы были у руководителей: Кузьминой С.С., Буровой Н.В., Ворониной Т.А., Ладыгиной А.В., Архангельской Н.А., Шмелевой Н.Ю., Горбуновой Л.С. Студенты под руководством этих преподавателей уверенней защищали свои проекты. Были лучше подготовлены. Остальным преподавателям стоит подтянуть уровень подготовки обучающихся на следующий год.

Под руководством преподавателей в соответствии с учебными планами были выполнены курсовые и дипломные проекты (работы), в рамках промежуточной аттестации согласно КУГ проводились экзамены, в т.ч. квалификационные. Все проекты (работы) и экзамены проведены в соответствии с требованиями, документация своевременно оформлена.

8. Воспитательная работа

Воспитательная система - воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с рабочей программой воспитания по специальностям/ профессиям на период 2021-2025 годы, принятой решением педагогического совета и утвержденной директором 09.06.2021 года, календарным планом воспитательной работы, планами работы классных руководителей закрепленных групп, руководителей творческих объединений, спортивного клуба «Импульс», а также на основе целевых воспитательных программ.

Целью воспитательной работы является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Трудовое воспитание и профессиональное становление обучающихся:
 - профессиональное воспитание.
2. Социализация обучающихся:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - воспитание здорового образа жизни;
 - духовно-нравственное
 - художественно-эстетическое воспитание;
 - экологическое воспитание;

На протяжении 2022 года обучающиеся колледжа совместно с педагогическим

коллективом активно участвовали в мероприятиях различного уровня:

1. Уроки памяти, посвященные Дням воинской славы России
2. Участие в торжественной встрече в администрации Угличского муниципального района приуроченной ко Дню студента
3. Участие во Всероссийском уроке посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией
3. Участие студентов в чемпионате спортивно-развлекательной игры «Студ-батл»
4. Участие студентов в VIII Региональном чемпионате рабочих профессий «Wordskills Russia»
5. Участие студентов в региональных профессиональных олимпиадах и олимпиадах по общеобразовательным предметам.
6. Во исполнение пункта 6 протокола заседания Межведомственной рабочей группы по координации деятельности, направленной на реализацию Концепции государственной политики по увековечению памяти жертв политических репрессий был проведен для студентов первого курса «Урок памяти».
7. Проведение Дней специалиста по профессиям.
8. Беседы для студентов на базе городской библиотеки им. Н.Н. Старостина посвященные юбилейным литературным датам
9. Участие команд колледжа в областной Спартакиаде, а также проведение на уровне колледжа спортивно-развлекательных мероприятий.
10. Сдача норм ГТО в колледже
11. Международная акция «Георгиевская ленточка»
12. Акция #Окна Победы
13. Первенство Ярославской области по настольному теннису, баскетболу, мини-футболу
14. Всемирный день без табака мероприятие «Курить или не курить? Вот в чем вопрос»
15. Всероссийская акция «Свеча памяти»
16. Мероприятие «Планетарий - территория космических возможностей» в рамках областного социального проекта профилактики зависимого и созависимого поведения
17. Социально-психологическое тестирование
18. Всемирный День учителя.
19. Областная акция «Наша жизнь – в наших руках!»
20. Областная межведомственная акция «Наша жизнь - в наших руках!»
21. Волонтерская деятельность студентов(субботники, помощь ветеранам, благотворительные акции для участников СВО)
22. Единый урок по безопасности в сети Интернет
23. Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»
24. Областной Фестиваль художественного творчества «Мой выбор» (Победитель Осипов Александр)
25. Всероссийский день правовой помощи детям (профилактика буллинга)
26. Всероссийский экологический диктант
27. Областная профилактическая акция «Тебе решать»
28. Акция посвященной «Дню матери»

29. Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»

30. Взаимодействие с ФСБ, МЧС по вопросам безопасности

31. Взаимодействие с ТКПДиЗП, ПДН по вопросам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся

Основные задачи воспитательной системы в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью:

- формирование активного поведения, направленного на включение в социум;
- развитие умений поведения в быту;
- обучение способам психологической самозащиты.

На 01.01.2023 г. в колледже обучается 12 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и 20 лиц из их числа

Данная категория детей особенно подвержена негативному влиянию социума, поэтому требует особого контроля и внимания в плане воспитания и социальной защиты.

В течение всего учебного года руководители групп и мастера п/о осуществляют контроль за посещаемостью обучающихся, ведут индивидуальную профилактическую работу с подростками, состоящими на различных видах учета. Классные руководители проводят рейды в общежитие колледжа с целью контроля за соблюдением правил проживания в общежитии, изучают жилищно-бытовые условия обучающихся, проживающих в семьях социального риска.

Для всех обучающихся организована досуговая деятельность, цель которой формирование активности обучающихся, физическое совершенствование, создание условий для развития и самовыражения. Высокую заинтересованность студенты проявляют к спортивным секциям, участию в спортивных соревнованиях, проводимых как внутри колледжа, так и в регионе. Многие обучающиеся показывают очень хорошие личные результаты.

В колледже создан и работает физкультурно-спортивный клуб «Импульс» на базе которого организованы спортивные секции настольный теннис, волейбол, общей физической подготовки. Для обучающихся на базе колледжа работает 5 творческих объединений.

Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует профессиональному становлению студентов, повышению духовной культуры, нравственных и эстетических качеств, направлена на формирование активной гражданской позиции и здорового образа жизни.

3.6. Обеспечение социальной защиты обучающихся

Одним из основных направлений деятельности является организация работы по социальной защите обучающихся. Основными приоритетами в этой области деятельности являются:

- медицинское обслуживание;
- питание;
- обеспечение своевременности и полноты социальных и иных выплат.

В колледже имеется медицинский кабинет. Ежегодные медицинские осмотры преподавателей и сотрудников проводятся в ООО «Медицинский центр здоровья и профилактики» по договору от 02.12.2022 г. №1193/100-1.

В соответствии с ежедневным

меню, утвержденным

директором, в колледже организовано горячее бесплатное питание для обучающихся:

- из многодетных и малоимущих семей, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);
- двухразовое горячее питание обучающихся с ОВЗ и инвалидов, обучающихся из малоимущих многодетных семей;
- из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В колледже имеется столовая с обеденным залом на 100 посадочных мест.

Обучающиеся сироты принятые на государственное обеспечение обеспечиваются в соответствии с ФЗ №159 от 21.12.96г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

На основании постановления Правительства Ярославской области от 22.04.2014г. №368-п «О стипендиальном обеспечении студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», письма департамента образования Ярославской области от 29.01.2014г. №132/05-09, в соответствии с законом Ярославской области от 23.12.2013г. №70-з «О внесении изменений в закон Ярославской области от 19.12.2008г. № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» (с изменениями от 24.12.2018г.), законом Ярославской области «О временных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан» от 16.12.2009г. № 68-з, законом Ярославской области «О внесении изменений в законы Ярославской области «Социальный кодекс Ярославской области» и «О временных мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей», принятый Ярославской областной Думой 30.10.2012г., обучающимся оказываются следующие виды финансовой поддержки:

- академическая стипендия;
- социальная стипендия;
- материальная поддержка нуждающимся студентам

В соответствии с законом Ярославской области от 23.12.2013г. №70-з «О внесении изменений в закон Ярославской области от 19.12.2008г. №65-з «Социальный кодекс Ярославской области» и постановлением Администрации области от 14.06.2006г. №149 «Об утверждении норм материального обеспечения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений» обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачиваются следующие денежные средства:

- стипендия в размере 953 рубля;
- компенсация за неиспользованное питание;
- выплата на личные расходы;
- компенсация за транспортное обслуживание;
- выплата на приобретение канцелярских товаров и учебной литературы;
- выплата на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования;
- выплата единовременного пособия при выпуске;
- компенсация за обеспечение имуществом при выпуске.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей по желанию, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются путевками в оздоровительные лагеря и санатории.

50 обучающихся, имеющих медицинские показания, прошли оздоровление в ходе выездной смены санатория-профилактория УСПО, который работает на базе Ярославского политехнического колледжа №24. В летний период 30 обучающихся были зачислены в лагерь труда и отдыха в колледже, где организовано двухразовое бесплатное питание участников.

В колледже работает лицензированный медицинский кабинет. Лицензия от 01 сентября 2014 № ЛО-76-01-001312 на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: в педиатрии. Фельдшер Угличской детской поликлиники ведет систематический контроль за санитарным состоянием аудиторий, столовой, проводятся мероприятия по снижению заболеваемости студентов, санитарно-просветительская работа.

Ведется постоянный контроль за выполнением студентами правил личной гигиены. Один раз в год проводится углубленный медицинский осмотр студентов. Фельдшер организует профилактические прививки, вакцинации.

Вывод:

В целом, условия процессов обучения, воспитания и развития обучающихся колледжа позволяют обеспечить стабильные и высокие результаты подготовки обучающихся. Качество профессионального образования выпускников соответствует заявленным уровням образования и удовлетворяет требованиям ФГОС по реализуемым профессиям. Положительные отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей, и данные службы занятости о высоком уровне трудоустройства выпускников колледжа говорят о их востребованности на рынке труда.

Воспитательная работа в колледже организована на достаточном уровне, обеспечивает всестороннее развитие обучающихся с учетом личностно-ориентированного направления в воспитательной работе.

9. Материально-техническая база и социально-бытовые условия

Вопросы социально-бытовых условий, обучающихся находятся постоянно в центре внимания коллектива колледжа. Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, приспособлениями, инвентарем и инструментами для производственного обучения и выполнения перечней учебно-производственных работ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального

образования.

Учебно-производственные мастерские и лаборатории оформлены нормативными документами по охране труда, справочными материалами. Количество рабочих мест соответствует контингенту обучающихся в группе.

С 01.09.2022 была сдана в эксплуатацию учебная мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Кузовной ремонт» по Федеральному проекту «Образование» Сеть федеральных мастерских.

Имеются кабинеты по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам. Для организации и ведения образовательного процесса Угличский аграрно-политехнический колледж располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

- учебно-лабораторные здания площадью 13375 кв.м.
- здание общежития – 5374 кв.м.
- учебный полигон– 53957 кв.м
- спортивный зал - 586 кв.м.
- учебные лаборатории и мастерские- 10288 кв.м.
- актовый зал - 1 корпус, вестибюль-актовый зал – 2корпус.
- библиотека и читальный зал - 1 корпус, библиотека - 2 корпус.
- медицинские кабинеты – в 1 и 2 корпусах

Фактическая площадь, используемая для организации и проведения учебного процесса, составляет: учебная – 11303 кв.м.; учебно-вспомогательная – 1437 кв.м.

Для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС в учебном процессе используются кабинеты, мастерские, лаборатории, спортивный зал, автомобили, тракторы, сельскохозяйственная техника и прицепы.

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутрстенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Учебно-лабораторные здания колледжа обеспечены постоянным энергоснабжением, тепло– и водоснабжением.

Санитарно-техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии, имеются санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям Санэпиднадзора. На территории колледжа находится пожарный гидрант, имеются огнетушители, схемы эвакуации при пожаре и указатели (световые) аварийных выходов.

Все помещения соответствуют своему назначению. Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии и преддипломной практики колледж использует собственную производственную базу, а также базы социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

Вывод: В целом анализ состояния материально-технической базы колледжа, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательного процесса, требованиям к уровню подготовки рабочих кадров по заявленным профессиям.

9.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников

Приказом по колледжу назначен ответственный за охрану труда, утверждены Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила внутреннего трудового распорядка, Перечень инструкций по ОТ, Положение об охране труда.

По охране труда ведутся следующие журналы:

- Журнал регистрации первичного, вводного, периодического инструктажей
- Журнал регистрации противопожарного инструктажа
- Журнал учета содержания средств защиты
- Журнал учета проведения испытаний электроинструмента и вспомогательного оборудования
- Журнал регистрации инструктажей на рабочем месте
- Журнал учета выдачи инструкций

Специально для обучающихся колледжа разработаны инструкции по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов, при проведении спортивных соревнований, культурно-массовых мероприятий, при проведении экскурсий и организации поездок.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия. В течение учебного года неоднократно проводятся тренировки с обучающимися и педагогическим коллективом по эвакуации из помещения во время пожара.

Дважды проводились учения по эвакуации из здания колледжа и общежития совместно с пожарной частью ПЧ-29.

Ежегодно в начале учебного года проводится обучения по использованию огнетушителей.

В кабинетах и учебных мастерских имеются схемы с планом эвакуации при пожаре, стенды с первичными средствами пожаротушения, которые имеются в достаточном количестве и в исправном состоянии.

В столовой имеются необходимые инструкции по охране труда, по нормам, хранению и обработке продуктов, мытью посуды. Назначены ответственные по питанию.

Вывод: санитарные и гигиенические нормы выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

9.2. Обеспечение социальной защиты обучающихся

Одним из основных направлений деятельности является организация работы по социальной защите обучающихся. Основными приоритетами в этой области деятельности являются:

- медицинское обслуживание;
- питание;
- обеспечение своевременности и полноты социальных и иных выплат.

В колледже имеется медицинский кабинет, на базе которого еженедельно ведет прием педиатр и фельдшер, проводится вакцинация обучающихся и сотрудников колледжа, в рамках акции «СТОП/ВИЧ СПИД» раз в год работает выездная спидлаборатория. В соответствии с договором с Угличской ЦРБ на базе детской поликлиники проводятся медицинские осмотры обучающихся с проведение флюорографа.

В соответствии с меню, утвержденным директором колледжа, в колледже организовано горячее бесплатное питание для обучающихся:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);
- из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- для обучающихся в 9-м классе из числа малообеспеченных семей.

В колледже имеется столовая с обеденным залом на 100 посадочных мест. Обучающиеся питаются в столовой колледжа.

Обучающиеся сироты обеспечиваются питанием или денежной компенсацией из расчета 219 рублей в обычный день и 241 рубль в выходные, праздничные и каникулярные дни.

На основании постановления Правительства Ярославской области от 22.04.2014г. №368-п «О стипендиальном обеспечении студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», письма департамента образования Ярославской области от 29.01.2014г. № 132/05-09, в соответствии с

законом Ярославской области от 23.12.2013г. №70-з «О внесении изменений в закон Ярославской области от 19.12.2008г. № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» (с изменениями от 24.12.2018г.), законом Ярославской области «О временных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан» от 16.12.2009г. №68-з, законом Ярославской области «О внесении изменений в законы Ярославской области «Социальный кодекс Ярославской области» и «О временных мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей», принятый Ярославской областной Думой 30.10.2012г., обучающимся оказываются следующие виды финансовой поддержки:

- академическая стипендия;
- социальная стипендия;
- материальная поддержка в связи со трудной жизненной ситуацией;
- материальная поддержка студентам за активное участие в общественной, культурной, спортивной, хозяйственной жизни, за успехи в учебно-производственной деятельности колледжа.

В соответствии с законом Ярославской области от 23.12.2013г. №70-з «О внесении изменений в закон Ярославской области от 19.12.2008г. №65-з «Социальный кодекс Ярославской области» и постановлением Администрации области от 14.06.2006г. №149 «Об утверждении норм материального обеспечения обучающихся, воспитанников образовательных учреждений» обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачиваются следующие денежные средства:

- стипендия в размере 900 рублей;
 - денежная компенсация для организации питания;
 - личные расходы;
 - денежная компенсация для проезда в транспорте;
 - единовременное пособие для приобретения учебной литературы и письменных принадлежностей;
 - денежная компенсация для приобретения одежды;
 - единовременное пособие при выпуске;
 - обеспечение имуществом при выпуске.
- денежные выплаты за период работы в период производственного обучения и производственной практики.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются путевками в летние оздоровительные лагеря и санатории.

10. Финансовое обеспечение

Основные финансовые показатели за 2022год. в тыс. руб

| № п/п | Наименование показателей | Всего | в том числе осуществляемые | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | | за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) | из них (из графы 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания | за счет средств собственных доходов учреждения |
| I. | Расходы учреждения | 80862 | 75454,9 | 66036,7 | 5407,1 |
| 1.1. | Оплата труда и начисления на оплату труда Всего | 48033,4 | 42571,5 | 39709,5 | 4288,7 |
| 1.1.1 | Заработная плата | 36885,9 | 32701,4 | 30506,3 | 4184,5 |
| 1.1.2 | Прочие выплаты | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.3 | Начисления на оплату труда | 11147,5 | 11043,3 | 9203,2 | 104,2 |
| 1.2. | Услуги связи | 229,8 | 186,1 | 186,1 | 43,7 |
| 1.3. | Коммунальные услуги | 12495,8 | 12495,8 | 11248,5 | 0,0 |
| 1.4. | Арендная плата за пользование имуществом | 18,5 | 18,5 | 18,5 | 0,0 |
| 1.5. | Работы, услуги по содержанию имущества | 5884,6 | 5884,6 | 5040,4 | 0,0 |
| 1.6. | Прочие работы, услуги | 6724,0 | 5813,9 | 5 650,0 | 910,1 |
| 1.7. | Социальное обеспечение | 3182,6 | 3182,6 | 0,0 | 0,0 |
| 1.8. | Прочие расходы | 4202,9 | 4791,4 | 4133,3 | 69,6 |
| II. | Поступление нефинансовых активов | 23404,5 | 15648,4 | 2286,8 | 7756,1 |
| 2.1. | увеличение стоимости основных средств | 12 287,0 | 12 132,1 | 756,1 | 155 |
| 2.2. | увеличение стоимости нематериальных активов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.3. | увеличение стоимости непроизведенных активов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.4. | увеличение стоимости материальных запасов | 11117,5 | 3516,3 | 1530,7 | 7601,2 |
| III. | Основные фонды – всего | 203018,7 | 203018,7 | - | - |
| 3.1. | в том числе: здания и сооружения | 149780,0 | 149780,0 | - | - |
| 3.1.1 | машины, оборудование | 44436,4 | 44436,4 | - | - |
| 3.1.2 | из них: измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное | 2 770,0 | 2 770,0 | - | - |

| | | | | | |
|-------------|-------------------------------------------|--------------|--------------|----------|----------|
| | оборудование | | | | |
| 3.1.3 | информационные машины и оборудование | 3020,8 | 3020,8 | - | - |
| 3.2. | в том числе вычислительная техника | 740,1 | 740,1 | - | - |
| 3.2.1 | библиотечный фонд | 1 725,8 | 1 725,8 | - | - |
| 3.2.2 | нематериальные основные фонды | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 3.2.3 | прочие виды основных фондов | 7076,5 | 7076,5 | - | - |

Анализ основных показателей деятельности колледжа позволил сделать следующие выводы:

- Основные направления развития колледжа соответствуют направлениям развития системы профессионального образования, определенным «Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования» и «Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации».

- Нормативно-правовое обеспечение соответствует деятельности государственной автономной профессиональной организации.

- Образовательная деятельность соответствует требованиям, определенным законодательством, санитарно-эпидемиологическими нормами, противопожарным требованиям.

- В колледже выстроена общественно-государственная система управления, обеспечивающая коллегиальность принятия решений, мобильность управления..

- Уровень развития ресурсного обеспечения колледжа: МТБ, учебно-программное и информационное обеспечение, кадровый состав, финансовое обеспечение, в том числе поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, позволяет обеспечивать количество и качество подготовки специалистов в соответствии с государственным заданием, требованиями рынка труда, ожиданиями выпускников.

- Наблюдается положительная динамика результатов освоения ОПОП обучающимися по данным промежуточной аттестации.

- Среднегодовой контингент сохраняется около 550 человек.

- Ежегодно увеличивается количество абитуриентов, что говорит о высоком рейтинге образовательного учреждения.

- Показатели качества образования (по итогам выпуска) являются стабильными.

- Показатели доли повышенных разрядов при выпуске соответствуют средним показателям по Ярославской области.

Основные направления развития:

- Развитие профессионально-квалификационной структуры подготовки специалистов по профессиям среднего профессионального образования.
- Диверсификация образовательных услуг, в том числе развитие профессиональной подготовки, форм и методов обучения (сетевое, электронное).
- Создание условий для реализации социальных услуг: медицинское обслуживание, предоставление мест для проживания в период обучения, психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения граждан, имеющих особые образовательные потребности.
- Внедрение стандартов ТОП-50 по наиболее перспективным и востребованным профессиям; (23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования).
- Последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.
- Открытие новых профессий СПО по подготовке специалистов среднего звена.
- Организация и проведение региональных, национальных и отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, в том числе World Skills Russia.
- Развитие механизмов независимой оценки качества профессионального образования.
- Внедрение дистанционного обучения для студентов очно-заочной формы обучения.
- Совершенствование профориентационной работы по средствам организации профессиональных проб по профессиям СПО.

Выводы по результатам самообследования колледжа

На основании вышеизложенной информации о деятельности коллектива колледжа за отчетный период и ее всестороннего анализа, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников по всем реализуемым программам обеспечивается в колледже на должном уровне, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к соответствующему уровню и направлению подготовки.