



## Содержание

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Организационная структура колледжа и система управления	7
2.1 Большесельский филиал ГПОАУ ЯО Угличского аграрно - политехнического колледжа	8
2.2 Многофункциональный центр прикладных квалификаций	12
2.3 Центр цифрового образования детей «IT-куб»	13
2.4 Студенческие общежития	14
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
3.1. Результаты приема	15
3.2. Анализ контингента обучающихся	17
3.3. Организация учебного процесса	21
3.3.1. Учебный процесс: основные виды деятельности	21
3.3.2. Организация учебного процесса	26
3.4. Востребованность выпускников	30
3.5. Воспитательная система	34
3.6. Обеспечение социальной защиты обучающихся	37
4. Ресурсное обеспечение педагогического процесса	39
4.1. Библиотечно-информационное обеспечение	39
4.2. Обеспечение специальностей программными средствами и информационными ресурсами	41
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	44
4.4. Организация методической работы	45
4.5. Материально-техническая база и социально-бытовые условия	46
4.6. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников	46
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УГЛИЧСКОГО АГРАРНО- ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	46
2.1. Показатели качества профессионального образования	46
2.2. Финансовое обеспечение	50
2.3. Выводы по результатам самообследования колледжа	51
2.4. Основные направления развития	52

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Угличский аграрно-политехнический колледж является многоуровневым, многопрофильным, высокотехнологичным и социально-ориентированным учреждением среднего профессионального образования территориальной направленности.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа (далее – колледж), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии со ст.28, ст.29 ч.2 п.3 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 № 136).

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Процедура самообследования состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовки работ по самообследованию колледжа;
- организация и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета,
- рассмотрение отчета на Совете колледжа.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 01.01.2024 г. по 19 апреля 2024 г.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Угличский аграрно-политехнический колледж создан путем изменения типа учреждения государственного образовательного автономного учреждения начального профессионального образования Ярославской области профессионального лицея № 19 с 01.01.2015 года в соответствии с постановлением Правительства области от 17.10.2014г. № 1041-п.

В соответствии с постановлением Правительства области от 05.04.2019 № 258-п «О реорганизации государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Угличского аграрно-политехнического колледжа» государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Ярославской области Угличский аграрно-политехнический колледж реорганизован путем присоединения к нему государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Угличского механико-технологического колледжа.

Учреждение создано путем изменения типа государственного бюджетного учреждения.

Тип – автономное учреждение.

**Полное наименование образовательного учреждения:** государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Угличский аграрно-политехнический колледж.

**Местонахождение:** Российская Федерация, 152613, Ярославская область, г. Углич, ул. Северная, д. 1.

Колледж имеет филиал по адресу: Российская Федерация, 152360, Ярославская область, Большесельский район, с. Никольское, д.5.

ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж является юридическим лицом, имеет следующие реквизиты:

ОГРН 1027601305709; ИНН 7612002127; КПП 761201001;

e-mail: [pu19.uglich@yarregion.ru](mailto:pu19.uglich@yarregion.ru); обособленное имущество, самостоятельный баланс; лицевой счет в комитете казначейского исполнения бюджета Министерства финансов Ярославской области; печать с гербом субъекта Российской Федерации; штампы и бланки со своим наименованием.

**Устав:** новая редакция действующего Устава колледжа утверждена приказом департамента образования Ярославской области от 27.08.2019г. № 253/01-03 и зарегистрирована в налоговом органе 13.09.2019г. по месту нахождения и изменение 1 в Устав колледжа утверждено приказом департамента образования Ярославской области от 07.11.2019г. № 338/01-03 и зарегистрировано в налоговом органе 26.11.2019г. по месту нахождения

**Учредитель:** функции Учредителя исполняет министерство образования Ярославской области.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 76ЛО2 № 0001682 выдана 17.12.2019г. № 95/19. Срок действия лицензии – бессрочно. Выписка из реестра лицензий от 16.02.2024г.

**Свидетельства о государственной аккредитации:**

Серия 76А01 № 0000523 выдано 05.06.2018г. № 14/18. Срок действия свидетельства до 05.06.2030г. Колледж аккредитован по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Серия 76А01 № 0001176 выдано 30.03.2020г. № 7/20. Срок действия свидетельства до 30.03.2026г. Колледж аккредитован по следующим укрупненным группам профессий и специальностей:

Коды укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки образования подготовки профессионального образования	Наименование укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки образования подготовки профессионального образования	Уровень образования
15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование(по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта.	Среднее профессиональное образование(по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
39.00.00	Социология и социальная работа	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена)
38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена)
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена)
15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена)
39.00.00	Социология и социальная работа	Среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена)

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, образовательные программы дополнительного образования.

Таблица 1

Код	Наименование реализуемых программ	Форма обучения	Уровень образования
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	основное общее образование
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	заочная	среднее общее образование
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	заочная	среднее общее образование
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очная	основное общее образование
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	заочная	среднее общее образование
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	основное общее образование
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	заочная	среднее общее образование

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	основное общее образование
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	основное общее образование
43.02.17	Технологии индустрии красоты	очная	основное общее образование
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	очная	основное общее образование
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	заочная	среднее общее образование
<b><i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i></b>			
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	основное общее образование
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	основное общее образование
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	основное общее образование
43.01.02	Парикмахер	очная	основное общее образование
<b><i>Большесельский филиал</i></b>			
<b><i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i></b>			
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*	очная	основное общее образование
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства*	очная	основное общее образование
39.01.01	Социальный работник*	очно- заочная	среднее общее образование
<b><i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i></b>			
39.02.01	Социальная работа	очная	среднее общее образование
<b><i>Программы профессионального обучения (Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)</i></b>			
11442	Водитель автомобиля		
19752	Электрогазосварщик		
13456	Тракторист		

### **Цель деятельности колледжа:**

создание условий для реализации образовательной деятельности колледжа, обеспечивающих подготовку квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, востребованных на современном рынке труда.

## **Задачи:**

- повышение эффективности профессиональной деятельности управленческих и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования;
- повышение качества образовательного процесса, внедрение образовательных технологий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных на рынке труда специалистов;
- формирование системы наставничества в колледже как основы эффективного взаимодействия наставника и наставляемого с использованием разных ролевых моделей.
- создание воспитательного пространства колледжа через поиск новых идей, креативных творческих направлений;
- формирование новых традиций колледжа, способствующих становлению нравственности, гражданственности, эстетической и физической культуры студентов;
- модернизация информационной и материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к подготовке профессионально компетентного специалиста; – обеспечение комфортности и безопасности образовательной среды и ее соответствия нормам санитарно-противоэпидемического режима, правилам пожарной безопасности, нормам техники безопасности, антитеррористической защиты;
- организация работы с предприятиями в т.ч. сельскохозяйственными по закрытию кадровой потребности;
- организация практической подготовки обучающихся, предоставления временной работы обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг,

## **2. Организационная структура колледжа и система управления**

Угличский аграрно-политехнический колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Ярославской области и Уставом колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ярославской области и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязанности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

В Угличском аграрно-политехническом колледже созданы и действуют на постоянной основе коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет колледжа,
- Общее собрание работников и обучающихся колледжа,
- Совет колледжа,
- Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный распорядительным документом Учредителя в порядке, установленном Правительством Ярославской области.

Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

На данный момент колледж является многоуровневым, многопрофильным государственным образовательным учреждением профессионального образования, реализующим двадцать основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, дополнительных общеразвивающих программ, программ дополнительного профессионального образования. Потребители услуг: обучающиеся, молодёжь, взрослое население.

С целью удовлетворения разнообразных образовательных потребностей обучающихся, в колледже созданы следующие структурные подразделения:

- Большесельский филиал;
- Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Служба содействия трудоустройству выпускников;
- Студенческое общежитие №1;
- Студенческое общежитие №2;
- Библиотека колледжа;
- Студенческий спортивный клуб «Импульс»
- Центр цифрового образования детей «IT-куб».

Руководители перечисленных служб и подразделений осуществляют оперативное руководство, выстраивая деятельность в соответствии со стратегическими планами и задачами колледжа.

## **2.1 Большесельский филиал ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа**

### **I. Общие сведения об учреждении**

**Наименование организации** Большесельский филиал государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Угличского аграрно-политехнического колледжа

**Фактический адрес** 152360 Ярославская область, Большесельский район, с. Никольское, д.5

**Юридический адрес** Ярославская область, г. Углич, ул. Северная, д.1

**Зав. филиалом:** Царева Татьяна Александровна

**Телефон** 8 (48542) 2-15-86 **Факс** 8 (48542)2-15-86

**Электронная почта** nikolskoe19.tzareva@yandex.ru

**Очная форма образования:**



- по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

- по программе подготовки специалистов среднего звена:

39.02.01 Социальная работа

**Вечерняя (очно-заочная) форма обучения:**

- по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

1. 39.01.01 Социальный работник

В филиале имеются учебно-производственные мастерские, библиотека, буфет-раздаток.

**Контингент обучающихся** - 88 чел. на дневном отделении, на вечернем (очно-заочном) – 25 чел.

**Анализ социальной среды**

Кол-во детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 4 человека

Кол-во обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Кол-во обучающихся из многодетных семей – 17 чел.

Кол-во обучающихся, получающих стипендию социальную - 7чел., стипендию академическую – 20чел.

**Анализ качественного состава руководящих и профессионально-педагогических кадров**

Численность работников - 14 человек.

Педагогические работники в общей численности работников – 9 человек.

Педагогических работники, имеющие высшее образование, в общей численности педагогических работников – 8 человек.

Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 7 чел., в том числе: высшая – 3 чел, первая – 7 человек.

Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года – 9 человек.

Все инженерно-педагогические кадры филиала повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации как очно, так и онлайн.

**Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами**

Библиотека филиала и колледжа обеспечивает образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Библиотека является центром распространения знаний, а также культурно-информационным и воспитательным центром. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература,

Средний процент оснащенности учебно-производственных мастерских составляет 80%. Все кабинеты, мастерские соответствуют нормативным параметрам, требованиям СанПиНа и требованиям Госпожнадзора. В учебном процессе используются 7 персональных компьютеров, 1 ноутбук, для более полного обеспечения учебного процесса в филиале колледжа имеется подключение к сети Интернет, 3 мультимедийных проектора, 4 принтера, 4 сканера. Все компьютеры обеспечены защитой «Kaspersky Internet Security» с лицензией на один год.

Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, кабинеты оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в филиале Колледжа широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды, модели, узлы деталей, мини-образцы натуральных изделий и т. д. Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических, лабораторных и контрольных работ. Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. В колледже проводится целенаправленная работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники. Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в филиале Колледжа.

Состояние учебно - материальной базы филиала Колледжа, наличие баз производственной практики на предприятиях обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет инженерно-педагогическому коллективу вести подготовку рабочих и специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО по обучаемым профессиям.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В основе организации воспитательной работы филиала колледжа лежит рабочая программа воспитания на 2023-2025г.г., календарный план воспитательной работы, календарные планы воспитательной работы классных руководителей закрепленных групп

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы в филиале Колледжа являются воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другие виды деятельности обучающихся.

Традиционно по понедельникам в филиале в группах проводятся классные часы «**Разговоры о важном**», посвященные самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «**Разговор о важном**» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Организуя работу по патриотическому воспитанию, коллектив филиала Колледжа ориентируется на связи с молодежными организациями района: отделом по делам молодежи и спорта, молодежным центром, активно работает добровольческая (волонтерская) организация «Волонтеры Победы». Обучающиеся колледжа принимают активное участие в деятельности волонтерских отрядов. Работа волонтерской организации заключается в оказании адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, благоустройстве и уходе за памятником погибшим воинам в ВОВ в д. Игрищи, могилами погибших героев – Большесельцев, захоронением погибших студентов из г. Шуя на станции Лом.

Обучающиеся принимают активное участие в районных акциях «Посади дерево», «Экологические субботники» и т. д.

Традиционными мероприятиями, в которых главную роль играют сами обучающиеся, являются «День знаний», «День первокурсника», «День работника сельского хозяйства» - участие и подготовка районного мероприятия, «День сельской женщины», «День матери», поездка в воинскую часть г. Борисоглеб, патриотическая игра «Лазертаг», игра «Призывник России», «День неизвестного солдата», урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!», урок мужества в парке Победы «Память священна!», «День героев Отечества» - возложение цветов к памятнику в парке Победы, «День конституции» - конкурс презентаций «Я - гражданин России», «День отца», «День пожилого человека», «День самоуправления», «Новый год» - новогоднее представление («Верим в чудо»), «День студента», «День космонавтики», «8 Марта» - тематический вечер «Мы женщине славу поем!», «День вывода войск из Афганистана» - мероприятие «Афганистан в судьбе героев» с приглашением участников боевых действий, День открытых дверей – «Встреча с выпускниками», «День защитника Отечества» - проведение урока мужества с ветераном боевых действий Ершовым А. В., тематическая викторина «Танковый бой», «9 мая»- участие в акции «Бессмертный полк» и в районном концерте художественной самодеятельности, участие в районной спартакиаде, посвященной Дню Победы на приз газеты «Большесельские вести», велопробег «Вперед, Россия!», посвященный дню России», «День семьи» - участие в районной ярмарке на площади Большого Села, «День защиты детей» - помощь в подготовке и проведении праздника в районном центре, «День села Никольское» - подготовка и проведение мероприятия «Люблю тебя, мой край родной!» с участием местных жителей, экскурсия по достопримечательностям с. Никольское, «День СПО», День правовой помощи», «День народного единства», «Выпускной вечер с приглашением руководителей СПК и социальных партнеров, проводятся встречи с выпускниками, обучающиеся участвуют в районных творческих конкурсах, где занимают призовые места

Доля обучающихся, посещающих спортивные секции района – 45 %. Общий процент обучающихся занимающихся в кружках и секциях - 60% Обучающиеся филиала колледжа выступают в районных спортивных мероприятиях, в районной игре «Победа», соревнованиях на приз газеты «Большесельские вести», «Весенняя спартакиада», лыжный пробег «Мы – сердце области, мы – часть большой России».

Разработаны и внедряются программы по различным направлениям воспитательной деятельности:

- Пропаганда здорового образа жизни и физического воспитания;
- По адаптации обучающихся нового приема;
- Поддержка и развитие студенческого самоуправления;
- Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся, направленных на становление патриотизма;
- Профилактика аддитивного поведения и потребления ПАВ.
- По развитию творческих способностей обучающихся.

Организуются коллективные просмотры фильмов, как художественных, так и документально познавательных на различную тематику по Пушкинской карте.

## **Результаты анализа показателей деятельности Большесельской филиал ГПОАУ ЯО Угличского аграрно -политехнического колледжа**

Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям и профессиям соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Качество подготовки выпускников по реализуемым профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Условия организации и осуществления образовательного процесса по всем реализуемым профессиям достаточны для подготовки рабочих.

Показатели деятельности филиала соответствуют критериальным показателям, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования. Случаев нарушения прав и свобод обучающихся и работников не выявлено.

С правилами внутреннего распорядка и Уставом Колледжа, положением филиала колледжа, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации обучающиеся и их родители знакомятся при поступлении в колледж, с порядком проведения текущего контроля знаний, периодичности промежуточной и итоговой аттестации на классных часах и первых родительских собраниях.

За 6 месяцев до начала ГИА классные руководители или мастера производственного обучения на совместных родительских собраниях знакомят выпускников Колледжа и их родителей с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценок по каждой профессии филиала Колледжа.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности филиала Колледжа соответствует нормативам, нормативная и организационно - распорядительная документация в колледже соответствует действующему законодательству и уставу, положению обеспечивает реализацию целей его деятельности.

## **2.2 Многофункциональный центр прикладных квалификаций**

Организован для профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации населения и реализации дополнительных образовательных программ.

Профессиональная подготовка осуществляется по профессиям:

- Водитель автомобиля категорий В, С, Д, СЕ;
- Тракторист категорий В, С, Д, Е, F;
- Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А1;
- Машинист экскаватора одноковшового;
- Водитель погрузчика;
- Машинист бульдозера;
- Слесарь-ремонтник;
- Сварщик

Для реализации данных программ имеется 3 лаборатории, учебные классы, пункт технического обслуживания АТС, шиномонтаж, сварочная лаборатория, оснащенная современным сварочным оборудованием, также имеются учебный автотренажер «Форвард», 11 легковых автомобилей, 3 грузовых автомобиля, автобус, снегоболотоход, экскаватор, гусеничный трактор, трактор Т-150К, 7 колесных тракторов, прицеп к грузовому автомобилю, один полуприцеп для легковых автомобилей и 5 прицепов для тракторов.

Имеется закрытая площадка (автодром), отвечающая требованиям ГИБДД и Ростехнадзора. В 2017 году было получено заключение в ГИБДД о соответствии материально-технической базы для приема экзаменов на право управления АТС всех вышеперечисленных категорий (приказ МВД России №33 от 31.01.2017г.)

Информация о деятельности многофункционального центра регулярно выставляется на сайте колледжа.

В 2023 году на базе центра проводилась ежегодная переподготовка водителей (для мастеров п/о).

Организовано сетевое взаимодействие с ИП «Попович» и ИП «Новова» по прохождению учебной практики и использованию новейших технологий в профессии «Парикмахер».

Постоянно в течение учебного года осуществляется сотрудничество по обучению безработных граждан с центрами занятости населения Угличского, Некоузского, Мышкинского и Большесельского районов.

Ежегодно реализуется совместная деятельность с ИРО по повышению квалификации педагогического коллектива в целом и индивидуально – педагогов и мастеров производственного обучения.

Деятельность МЦПК отражена на сайте колледжа: официальный сайт колледжа

<http://www.pl19uglich>

По основным показателям деятельность МФЦПК признана высокоэффективной.

### **2.3 Центр цифрового образования детей «IT-куб»**

**Центр цифрового образования детей «IT-куб»** — федеральный проект, реализуется в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Центр цифрового образования детей «IT-куб» в Ярославской области создан в 2023 году в форме структурного подразделения государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Угличский аграрно-политехнический колледж.

Он призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Центры цифрового образования детей «IT-куб» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Посещать занятия сможет **400-500** детей в год в возрасте от **5** до **18** лет

Образование организовано по очной форме по следующим дополнительным общеразвивающим программам по 72 часа каждая:

1. Робототехника
2. Разработка VR-приложений
3. Основы графики и дизайна
4. Киберспорт
5. Системное администрирование
6. 3D-моделирование и анимация
7. Первый шаг в IT-мир
8. Интернет вещей
9. Программирование на языке Python

### **2.4 Студенческие общежития**

Место в общежитии предоставляется иногородним студентам на время обучения в Угличском аграрно-политехническом колледже.

В настоящее время имеется 2 общежития. Общежитие №2 которое находится на ул. З.Золотовой д.60 занимает 2-х этажное здание и рассчитано на проживание 65 обучающихся, а общежитие №1 находящееся по ул. Северная д.1 занимает правую часть 4-х этажного здания, которое рассчитано на проживание 75 студентов.

Студенческие комнаты общежития предназначены для комфортного проживания 3-4 человек. Здания общежитий оборудованы центральными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения и канализацией, отоплением и вентиляцией, в соответствии с требованиями санитарных норм, правил и гигиенических нормативов, строительных норм проектирования, предъявляемых к системам внутреннего централизованного отопления, водоснабжения и канализации зданий.

Студенческие общежития оборудованы современной автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. Все этажи обеспечены средствами пожаротушения, функционирует «Тревожная кнопка»; имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение, вахта пропускного режима (круглосуточное дежурство вахтера),

В общежитиях имеется вся необходимая инфраструктура для комфортного проживания:

Размещение студентов производится с соблюдением установленных норм в соответствии с Положением о студенческом общежитии.

#### **Вывод:**

Каждое из действующих структурных подразделений нацелено на решение определённых учебно-производственных и социальных задач профессионального образования и функционирует в составе колледжа как единый учебно-воспитательный комплекс.

Результаты самообследования показали, что существующая система управления колледжем обеспечивают рациональное взаимодействие всех подразделений колледжа в организации образовательного процесса.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1. Результаты приема**

Формирование контингента обучающихся происходит за счет средств бюджета Ярославской области. Прием на обучение за счет средств бюджета Ярославской области определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми Департаментом образования Ярославской области.

Прием для обучения в колледж осуществляется Приёмной комиссией колледжа в соответствии с Правилами приема граждан в ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором.

Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. №36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Законом Ярославской области от 19.12.2000г. «Социальный кодекс Ярославской области» с изменениями и дополнениями.

Структура подготовки специалистов, квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, основного общего образования, профессионального обучения.

Подготовка специалистов, квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таблица 2

**Результаты приема за 3 года**

Код	Наименование реализуемых программ	2021	2022	2023
	<b>Всего по колледжу(бюджет)</b>	<b>197</b>	<b>231</b>	<b>197</b>
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования(бюджет)</i>				
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	29	28	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	17	15
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	17	13	15
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	0	0	15
43.02.17	Технологии индустрии красоты	0	0	19
<b>Итого</b>		<b>62</b>	<b>58</b>	<b>89</b>
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (очное) (бюджет)</i>				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	4	1
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	0	3	5
39.02.01	Социальная работа*(филиал)	0	0	25
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>7</b>	<b>31</b>
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (заочное) (бюджет)</i>				
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	17	9	0
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	0	13	15
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>22</b>	<b>15</b>
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования(бюджет)</i>				
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	26	25	18
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	0	0	15
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства* (филиал)	0	0	17
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	27	23	0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* (филиал)	14	20	0
43.01.02	Парикмахер	20	13	0
<b>Итого</b>		<b>87</b>	<b>81</b>	<b>50</b>
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования(бюджет)</i>				
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0	0	2
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* (филиал)	11	8	7
43.01.02	Парикмахер	1	0	0

23.01.03	Автомеханик	6	0	0
39.01.01	Социальный работник*(филиал)	0	25	0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	0	3
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>33</b>	<b>12</b>
<b>ВСЕГО СПО</b>		<b>184</b>	<b>231</b>	<b>197</b>
<i>Программы основного общего образования</i>				
	Основное общее образование(бюджет)	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>197</b>	<b>231</b>	<b>197</b>
<b>ВНЕБЮДЖЕТ</b>				
<i>Программы профессионального обучения (Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)</i>				
11442	Водитель автомобиля	155	132	121
11451	Водитель мототранспортных средств	-	-	10
11442	Водитель автомобиля*(филиал)	24	23	20
19906	Сварщик ручной дуговой сварки	22	15	21
13456	Тракторист	36	37	29
19205	Тракторист- машинист с/х производства			6
14390	Машинист экскаватора	18	19	14
11453	Водитель погрузчика	17	19	10
	Водитель внедорожных мототранспортных средств кат. А1	16	3	-
13755	Машинист катка	-	-	1
	<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>271</b>	<b>232</b>
<i>Дополнительные профессиональные программы</i>				
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	0	0	0
	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по договорам со службой занятости	16	0	0
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация и совершенствование профориентационной работы:

- реклама образовательных услуг (листовки, буклеты, справочники, СМИ);
- информационная открытость деятельности (сайт колледжа, госпаблики в социальных сетях);
- участие в совместных мероприятиях для учащихся СОШ и учреждений СПО (олимпиады, конкурсы, социальные проекты);
- совместное участие с МУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи «Гармония» в реализации проекта «Обновление содержания практики работы по профориентации и самоопределению обучающихся и модель внедрения практик на муниципальном уровне»
- участие инженерно-педагогического коллектива и студентов в совместной реализации проекта для профориентации школьников «Билет в будущее»
- организация в колледже «Дней открытых дверей».

Колледж постоянно изучает потребности регионального рынка труда в рабочих кадрах и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Ярославской области, на которых проводится производственная и преддипломная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников.



## **Вывод:**

Динамика приема за последние 3 года показывает стабильный рост числа учащихся первых курсов. В рамках контрольных цифр приема набор производится на все профессии, по которым ведется образовательная деятельность в колледже.

Организация набора обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам набора.

### **3.2. Анализ контингента обучающихся**

На 01.01.2023 г. общий контингент обучающихся составляет на бюджетном финансировании 575 человека:

В разрезе уровней обучения и образовательных программ:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 261 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 218 человек;

Из них: 27 студентов находятся в академическом отпуске, в том числе в РА - 12 человек.

В разрезе разных групп граждан, контингент обучающихся следующий:

- несовершеннолетние граждане – 179 человек; девушек – 208 человек, детей- сирот и детей, находящихся под опекой – 30 человек (20 чел. после 18 лет, 10 чел. до 18 лет), лиц с инвалидностью 5 чел., детей из многодетных семей – 42 чел., детей из малоимущих семей – 31 чел., проживающих в общежитии колледжа – 140 человек.

Динамика общего контингента обучающихся в 2023 году по сравнению с 2022 годом по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев составила 105,5%. (575 чел. – количество обучающихся по состоянию на 01.01.2023 года, 545 чел. – количество обучающихся по состоянию на 01.01.2024 года).

Контингент обучающихся за последние 3 года

Таблица 3

Код	Наименование реализуемых программ	на 01.01.2022		на 01.01.2023		на 01.01.2024	
		в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе
			Сироты / опекаемые		Сироты / опекаемые		Сироты / опекаемые
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (бюджет) (очное)</b>		<b>196</b>	<b>7/7</b>	<b>201</b>	<b>9/4</b>	<b>226</b>	<b>10/1</b>
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	16	1/0	13	0	0	0
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	61	2/2 2инвалид	75	3/1 1инвалид	91	2/1 2инвалид
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	26	0/0	18	0	17	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	2/0	52	1/0	42	2/0
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	46	2/5 1инвалид	43	5/3 1инвалид	41	6/0
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	0	0	0	0	18	0 1инвалид
43.02.17	Технологии индустрии красоты	0	0	0	0	17	0 1инвалид
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (очное) (бюджет)</b>					0	<b>35</b>	0
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0	0	1	0	1	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	2	5	0	4	0
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	6	2	6	0	5	0
39.02.01	Социальная работа	0	0	0	0	25	0

<b>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (заочное) (бюджет)</b>		<b>76</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>0</b>
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	43	0	33	0	19	0
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	0	0	0	0	13	0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	7	0	6	0	6	0
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	8	0	13	0	13	0
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	18	0	24	0	19	0
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (очное) (бюджет)</b>		<b>245</b>	<b>8/16</b>	<b>243</b>	<b>13/6</b>	<b>198</b>	<b>11/8</b>
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	65	3/6	64	4/1	55	1\5
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	0	0	0	0	16	0\1
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства* (филиал)	0	0	0	0	19	0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	67	2/2	68	3/1	41	3\0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* (филиал)	51	0/5	64	4/1	41	5\2
43.01.02	Парикмахер	62	3/3 1инвалид	47	2\3 1инвалид	26	2/0 1инвалид
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования(очное) (бюджет)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию	0	0	0	0	3	0

	автомобилей0						
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	0	0	0	0	1	0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0	0	0	0	2	0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* (филиал)	00	0	0	0	8	0
43.01.02	Парикмахер	0	0	0	0	1	0
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования (бюджет)</b>		<b>0</b>	<b>0/0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
39.01.01	Социальный работник*(филиал) (очно- заочное)	0	0	25	0	25	0
<b>Итого по колледжу(бюджет)</b>		<b>538</b>	<b>15/23</b>	<b>545</b>	<b>22/10</b>	<b>575</b>	<b>21/9</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования (внебюджет)</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
39.01.01	Социальный работник*(филиал) (очно- заочное)	18	0	0	0	0	0
<b>Итого по колледжу</b>		<b>556</b>	<b>15/23</b>	<b>545</b>	<b>22/10</b>	<b>575</b>	<b>21/9</b>

Целенаправленная деятельность по диверсификации образовательных услуг обеспечивает положительную динамику численности контингента колледжа.

Таблица 3

№ п/п	Показатель	2021	2022	2023
1	<b>Общий контингент обучающихся по ОПОП со сроком обучения не менее 10 месяцев</b>	<b>538</b>	<b>545</b>	<b>575</b>
	В том числе в филиале	64	89	117
2	<b>Приём на первый курс</b>	<b>197</b>	<b>231</b>	<b>197</b>
	В том числе в филиале	25	53	49
3	<b>Контингент многофункционального центра прикладных квалификаций (профессиональная подготовка, переподготовка)</b>	<b>288</b>	<b>271</b>	<b>232</b>
	В том числе в филиале	24	23	20

### 3.3. Организация учебного процесса

#### 3.3.1. Учебный процесс: основные виды деятельности

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования, в соответствии с ФГОС по направлениям:
  - программы подготовки специалистов среднего звена;
  - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
2. Реализация программы профессионального обучения в соответствии с требованиями ЕТКС и ОК:
3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Таблица 4

**Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям  
ФГОС среднего профессионального образования**

Код профессии	Наименование реализуемых программ	Срок обучения	Компонент	Количество часов	
				ФГОС	Рабочий уч. план
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования</b>					
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	1 год 10 мес.	<b>Всего</b>	<b>2952</b>	<b>2952</b>
			Общеобразовательный цикл	1476	1476
			<b>Всего</b>	1476	1476
			Социально - гуманитарный цикл	540	204
			Общепрофессиональный учебный цикл		250
			Профессиональный учебный цикл		294
			Практики	458	504
			Вариативная часть	442	620
Промежуточная аттестация		72			
		ГИА	36	36	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 мес.	<b>Всего</b>	<b>2952</b>	<b>2952</b>
			Общеобразовательный цикл	1476	1476
			<b>Всего</b>	1476	1476
			Социально - гуманитарный цикл	540	204
			Общепрофессиональный учебный цикл		250
			Профессиональный учебный цикл		294
			Практики	458	504
			Вариативная часть	442	620
Промежуточная аттестация		72			
		ГИА	36	36	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 мес.	<b>Всего</b>	<b>4176</b>	<b>4176</b>
			Общеобразовательный цикл	2052	1906
			<b>Всего</b>	2124	2270
			Общепрофессиональный учебный цикл	180	304
			Профессиональный учебный цикл	468	778
			Практики	1188	1188
			Вариативная часть	288	
			Промежуточная аттестация	36	36
		ГИА	36	36	
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 мес.	<b>Всего</b>	<b>4178</b>	<b>4178</b>
			Общеобразовательный цикл	2052	1837
			<b>Всего</b>	2124	2341
			Общепрофессиональный учебный цикл	196	217
			Профессиональный учебный цикл	340	680
			Практики	1404	1404
			Физическая культура	40	40
			Вариативная часть	144	

		Промежуточная аттестация	36	36
		ГИА	36	36

Код профессии	Наименование реализуемых программ	Срок обучения	Компонент	Количество часов	
				ФГОС	Рабочий уч. план
43.01.02	Парикмахер	2 года 10 мес.	<b>Всего</b>	<b>4176</b>	<b>4176</b>
			Общеобразовательный цикл	2052	2052
			<b>Всего</b>	<b>2124</b>	<b>2124</b>
			Общепрофессиональный учебный цикл	224	272
			Профессиональный учебный цикл	312	408
			Практики	1404	1404
			Физическая культура	40	40
			Вариативная часть	144	
			Промежуточная аттестация	36	36
			ГИА	36	36
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования</b>					
39.01.01	Социальный работник*	1 год 10 мес. Очно-заочное	<b>Всего</b>	<b>1404</b>	<b>1404</b>
			Общепрофессиональный учебный цикл	170	314
			Профессиональный учебный цикл	366	366
			Практики	684	684
			Физическая культура	40	40
			Вариативная часть	144	
			Промежуточная аттестация	36	36
			ГИА	36	36
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</b>					
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес. Очно	<b>Всего</b>	<b>5436</b>	<b>5436</b>
			Общеобразовательный цикл	1404	1404
			<b>Всего</b>	<b>4032</b>	<b>4032</b>
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	440	494
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	112	125
			Профессиональный учебный цикл	1608	2477
			-Общепрофессиональные дисциплины	788	1165
			-Профессиональные модули	820	1312
			Практики	936	936
			Вариативная часть	936	
			Промежуточная аттестация	216	216
			ГИА	216	216
			38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 мес. Очно
Общеобразовательный цикл	1404	1404			
<b>Всего</b>	<b>2628</b>	<b>2628</b>			
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	324	343			
Математический и общий естественно-научный учебный цикл	108	121			
Профессиональный учебный цикл	1476	1660			
Практики	504	504			

			Вариативная часть	216	
			Промежуточная аттестация	108	108
			ГИА	216	216
Код профессии	Наименование реализуемых программ	Срок обучения	Компонент	Количество часов	
				ФГОС	Рабочий уч. план
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года 10 мес. Очно	Всего	4032	<b>4032</b>
			Общеобразовательный цикл	1404	1404
			Всего	2628	<b>2628</b>
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	328	385
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	72	85
			Профессиональный учебный цикл	1076	1618
			Общепрофессиональные дисциплины	448	774
			Профессиональные модули	628	844
			Практики	540	540
			Вариативная часть	612	
			Промежуточная аттестация	108	108
			ГИА	216	216
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 мес. Очно	Всего	<b>5472</b>	<b>5472</b>
			Общеобразовательный цикл	1404	1404
			Всего	<b>4068</b>	<b>4068</b>
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	428	426
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	132	132
			Профессиональный учебный цикл	1528	2430
			-Общепрофессиональные дисциплины	730	998
			-Профессиональные модули	798	1432
			Практики	1080	1080
			Вариативная часть	900	-
			Промежуточная аттестация	180	180
			ГИА	216	216
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	3 года 10 мес. Очно	Всего	<b>5472</b>	<b>5472</b>
			Общеобразовательный цикл	1404	1404
			Всего	<b>4068</b>	<b>4068</b>
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	428	426
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	132	132
			Профессиональный учебный цикл	1528	2430
			-Общепрофессиональные дисциплины	730	998



			-Профессиональные модули	798	1432
			Практики	1080	1080
			Вариативная часть	900	-
			Промежуточная аттестация	180	180
			ГИА	216	216
Код профессии	Наименование реализуемых программ	Срок обучения	Компонент	Количество часов	
				ФГОС	Рабочий уч. план
43.02.17	Технологии индустрии красоты	2 года 10 мес. Очно	Всего	4032	<b>4032</b>
			Общеобразовательный цикл	1404	1404
			Всего	2628	<b>2628</b>
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	328	385
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	72	85
			Профессиональный учебный цикл	1076	1618
			Общепрофессиональные дисциплины	448	774
			Профессиональные модули	628	844
			Практики	540	540
			Вариативная часть	612	
			Промежуточная аттестация	108	108
ГИА	216	216			

**Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования**

35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 года 10 мес. заочно	<b>Всего</b>	<b>4068</b>	<b>4068</b>
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	416	430
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	72	80
			Профессиональный учебный цикл	1528	2370
			-Общепрофессиональные дисциплины	664	1052
			-Профессиональные модули	864	1318
			Практики	1188	1188
			Вариативная часть	864	.
			Промежуточная аттестация	180	180
			ГИА	216	216
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 мес. Заочно	<b>Всего</b>	<b>4068</b>	<b>4068</b>
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	428	426
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	132	132
			Профессиональный учебный цикл	1528	2430
			-Общепрофессиональные дисциплины	730	998
			-Профессиональные модули	798	1432
			Практики	1080	1080
			Вариативная часть	900	-
			Промежуточная аттестация	180	180
			ГИА	216	216
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	3 года 10 мес. Заочно	<b>Всего</b>	<b>4068</b>	<b>4068</b>
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	432	460

			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	224	254
			Профессиональный учебный цикл	1468	2310
			Общепрофессиональные дисциплины	560	990
			Профессиональные модули	908	1320
			Практики	1044	1044
			Вариативная часть	900	
			Промежуточная аттестация	180	180
			ГИА	216	216
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес. заочно	<b>Всего</b>	<b>4032</b>	<b>4032</b>
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	440	494
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	112	125
			Профессиональный учебный цикл	1608	2477
			-Общепрофессиональные дисциплины	788	1165
			-Профессиональные модули	820	1312
			Практики	936	936
			Вариативная часть	936	
			Промежуточная аттестация	216	216
			ГИА	216	216
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	3 года 10 мес. заочно	<b>Всего</b>	<b>4032</b>	<b>4032</b>
			Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	440	494
			Математический и общий естественно-научный учебный цикл	112	125
			Профессиональный учебный цикл	1608	2477
			-Общепрофессиональные дисциплины	788	1165
			-Профессиональные модули	820	1312
			Практики	936	936
			Вариативная часть	936	
			Промежуточная аттестация	216	216
			ГИА	216	216
			<b>Всего</b>	<b>4032</b>	<b>4032</b>

Таблица 5

### Программы профессионального обучения

№ п/п	Код	Наименование программ	
1.	11442	Водитель автомобиля	Уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям ЕТКС.
2.	19752	Электрогазосварщик	Уровень профессиональной подготовки

			соответствует требованиям ЕТКС
3.	13456	Тракторист	Уровень профессиональной подготовки соответствует требованиям ЕТКС.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов требованиям ФГОС. Результаты полученного анализа отражают выполнение ФГОС по блокам дисциплин, модулей и в целом по каждой профессии:

- разработанные рабочие учебные планы профессий соответствуют заявленным уровням подготовки, а ФГОС реализуется полностью;
- продолжительность обучения соответствует нормативным срокам;
- по окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие ФГОС;
- структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, а также формы проведения государственных итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС.

Колледж обеспечивает стабильные результаты профессиональной подготовки выпускников, которые востребованы на региональном рынке труда.

Директор Министерства государственной службы занятости населения Ярославской области благодарит за сотрудничество в решении проблем занятости населения, а также за весомый вклад в реализацию мероприятий государственной политики занятости населения.

#### **Вывод:**

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, основные общеобразовательные программы основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессиям.

### **3.3.2. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), приказа Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Профессиональное обучение в соответствии с квалификационными характеристиками, профессиональными стандартами. Основное общее образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и фонды оценочных средства по программам СПО согласованы с работодателем. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует потребности работодателей, особенностям развития региона. В начале каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Для организации учебного процесса реализуется системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по профессиям и специальностям на весь период обучения, составленные на основе ФГОС СПО.

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками.

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов в колледже обеспечены соответствующими учебно-методическими комплексами (УМК). Содержание имеющихся УМК в основном соответствует нормативным требованиям.

Система планирования учебной, производственной и воспитательной работы выстраивается с учётом целей и задач, сформулированных в контексте модернизации системы образования Российской Федерации и Ярославской области.

Администрацией колледжа обеспечиваются необходимые условия для проведения всех видов практик.

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с графиком учебного процесса, разрабатываемым на каждый учебный год.

График учебного процесса составляется к началу учебного года в соответствии с рабочими учебными планами и утверждается директором.

Расписание занятий составляется в учебном году, т.е. каждый семестр, в соответствии с действующими рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и с учетом санитарно-эпидемиологических требований. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, мастерских. Колледж работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание вывешивается на информационном стенде и сайте колледжа, своевременно доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения. В связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка преподавателей, другие причины) вносятся изменения в расписание.

Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО. Максимальная нагрузка обучающегося составляет 54 часа в неделю по ФГОС 3+, 36ч. – по новым и актуализированным, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю для очной формы обучения.

Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.), промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная, преддипломная практики, государственная итоговая аттестация.

Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом по профессии. Все они направлены на систематизацию

теоретических знаний обучающихся, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности, а также с 2020 года введен в учебный план отдельной строкой «Индивидуальный проект». С 1 сентября 2023 г. на 1-ом курсе введен предмет «Основы шахматной игры».

Журналы теоретического и производственного обучения ведутся в соответствии с правилами ведения журналов.

Для повышения качества обучения преподавателями проводятся консультации, большой процент которых отводится на предметы профессионального цикла и экзаменационные предметы общеобразовательной подготовки.

Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком.

Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, по модулям, экзамены комплексного характера, квалификационные экзамены, демонстрационные экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям.

Рабочий план по профессии или специальности определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации.

Комплексные экзамены проводятся по профессиональным модулям и направлены на выявление интегрированных, междисциплинарных представлений, умений, навыков, компетенций, обучающихся в рамках квалификационных требований по специальности. В последнее время особенно пристальное внимание уделяется проведению демонстрационных экзаменов как в рамках ГИА, так и промежуточной аттестации. ДЭ проводятся по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации студентов. Экзамены и зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины или курса, в том числе в течение семестра до официально отраженной в графике учебного процесса сессии.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные и экзамены по профессиональному модулю, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта.

Система планирования учебной, производственной и воспитательной работы выстраивается с учётом целей и задач, сформулированных в контексте модернизации системы образования Российской Федерации и Ярославской области.

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку. Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах, письменных домашних работах, с помощью компьютерных тестов, домашних заданий, докладов и рефератов.

В процессе преподавания дисциплин акцент делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Результаты промежуточной аттестации позволяют сделать выводы о состоянии успеваемости студентов и в целом показывают достаточный уровень качества.

Ежегодно студенты колледжа, поступившие на обучение в отчетный период, и завершившие изучение предметов общеобразовательного цикла принимают участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями). Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по профессии/специальности в соответствии с государственными требованиями для программ СПО.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. По всем профессиям и специальностям разработаны и фонды оценочных средств. В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ, порядок проведения демонстрационных экзаменов и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО.

Результаты Государственной итоговой аттестации за последние три года показывают, что, в основном, все обучающиеся освоили учебные планы и программы по изученным дисциплинам. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин. В целом отзывы председателей ГЭК о качестве подготовки выпускников положительные.

### **Участие студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства и предметных олимпиадах в 2023 г.**

Региональный этап в рамках Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Ярославской области в 2023 году по компетенциям:

- «Водитель грузовика»- 2 призовое место- 1чел.
- «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»- 3 призовое место - 1чел.
- «Парикмахерское искусство». - 3 призовое место - 1чел.
- «Бухгалтерский учет» - 3 призовое место - 1чел.

#### **• Региональные олимпиады профмастерства:**

- 35.01. 27«Мастер с/х производства» -3 место
- 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»-2место
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)-1 место

- **Всероссийские олимпиады** – приняли участи 60 чел., из них победители – 26 чел.

Приняли участие в областной спартакиаде в двух группах (юноши, девушки)

- 3 место в первенстве по легкоатлетическому кроссу (Буревестник)
- 1 место открытый кубок по шашкам ( Буревестник)
- 3 место в первенстве по лыжам( Буревестник)

Наличие структурных подразделений и объединений студентов обеспечивает реализацию социокультурных и спортивных проектов (музей, театр, творческие объединения студентов). Во внеурочное время функционируют спортивные секции: ОФП, настольный теннис, минифутбол.

### **3.4. Востребованность выпускников**

Служба содействия трудоустройству выпускников создана в рамках развития инновационных структур региональной системы профессионального образования Ярославской области.

Цель данной службы - помощь в трудоустройстве выпускников по полученной специальности в первый год после выпуска. Это один из важнейших показателей эффективности работы колледжа.

В течение всего учебного года проводятся анкетирования обучающихся, мониторинг обучающихся выпускных групп, которые позволяют планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Служба обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, ведет поиск новых работодателей, готовых сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

В течение учебного года более 80% выпускников колледжа зарегистрировались на сайте <https://profijump.ru>. По итогам 2023 года трое студентов стали призерами Регионального конкурса «Лучшее портфолио портала ProfiJump – 2023» в различных номинациях.

В деятельность службы входит анализ рынка труда и взаимодействие с работодателями, заключение договоров о прохождении учебной и производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством, организация встреч с представителями работодателей, организация и проведение круглых столов. В колледже предоставляется обучающимся возможность пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, особенно востребовано обучение профессии «Сварщик».

Заинтересованность выбранной профессией усиливается при организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, которые освещаются в средствах массовой информации, на сайте и стендах колледжа.

На сайте колледжа представлена информация о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании колледжа), которая постоянно обновляется. Службой организован информационный стенд, на котором размещена информация о работодателях. Поступающие в колледж приглашения на работу для студентов и молодых специалистов обязательно доводятся до сведения обучающихся.

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы колледжа. Правильно подобранные профессии, востребованные на рынке труда, позволяют обеспечивать набор обучающихся и после окончания колледжа - их трудоустройство. Учитывая, что в основном выпускниками являются юноши призывного возраста, то большинство из них в первый год после окончания колледжа подлежат призыву в ряды Российской армии и только через год начинают трудоустраиваться. Трудоустройство выпускников осуществляется через социальное партнерство.

Сотрудничество колледжа с кадровыми службами различных предприятий и хозяйств Угличского муниципального округа по вопросам организации производственной практики позволяют отслеживать успешность прохождения практики (положительные отзывы в дневниках и характеристиках), а также предполагают дальнейшее трудоустройство на этих предприятиях.

Неоднократно руководители сельхозпредприятий, предприятий города Углича обращались к администрации колледжа о направлении конкретных обучающихся на сезонные сельскохозяйственные работы на тракторах.

Участвуя в областных конкурсах профессионального мастерства и занимая призовые места, студенты колледжа неоднократно получали приглашения работодателей на трудоустройство.

Социальными партнерами колледжа являются: ООО «АгриВолга», ООО «КА Ваш бизнес», ООО «УМПРЭО», ООО «Угличское ДСУ», ООО «Транспортная компания «Альянс»», ООО «Агрофирма Авангард», ООО «Мелиоратор», ИП Грошева Т.Б.(салон красоты «Лагуна»), Экспериментальный механический завод, ООО Угличский сыродельно-молочный завод, ЗАО УЗТМ, ООО Центр кадастровых услуг, АО Дикси Юг, ООО Заречье, ООО Русский лес, ООО ДСУ.

**Вывод:** организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных актов и позволяет обеспечивать выполнение Федерального государственного образовательного стандарта по основным образовательным программам.



### Сведения о трудоустройстве выпускников, завершивших обучение в 2021-2022-2023 г.

Код	Профессия, специальность	Выпуск 2021г	Трудоустроено			Выпуск 2022г	Трудоустроено			Выпуск 2023 г	Трудоустроено		
			Всего	Из них по полученной профессии, специальности	Не трудоустроились		Всего	Из них по полученной профессии, специальности	Не трудоустроились		Всего	Из них по полученной профессии, специальности	Не трудоустроились
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по (отраслям)	18	18	12	0	17	17	14	0	18	18	8	0
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по (отраслям)	21	5	4	1	15	15	12	0	15	15	12	0
39.02.01	Социальная работа	10	8	5	1	18	17	15	1	0	0	0	0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	37	18	10	1	0	0	0	0	12	12	4	0
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0	0	0	0	16	16	11	0	0	0	0	0
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	0	0	0	0	13	13	9	0	13	13	5	0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйствен	40	14	7	1	45	43	32	2	48	48	12	0

	ного производства												
23.01.03	Автомеханик	27	15	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
23.01.201	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	0	0	0	16	16	16	0	20	20	2	0
43.01.02	Парикмахер	12	8	0	1	20	20	20	0	16	16	10	0
15.00.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	5	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
39.01.01	Социальный работник	29	25	15	0	18	17	15	1	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>199</b>	<b>112</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>167</b>	<b>163</b>	<b>135</b>	<b>4</b>	<b>142</b>	<b>142</b>	<b>53</b>	<b>0</b>
	<b>% ТРУДОУСТРОЙСТВА</b>		<b>56,3%</b>	<b>29,6%</b>	<b>3,5%</b>		<b>97,6%</b>	<b>80,8%</b>	<b>2,4 %</b>		<b>100%</b>	<b>37,3%</b>	<b>0%</b>

### **3.5. Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В основе организации воспитательной работы филиала колледжа лежит рабочая программа воспитания на 2023-2025г.г., календарный план воспитательной работы, календарные планы воспитательной работы классных руководителей закрепленных групп.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, профессионально-трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Воспитательную работу в колледже организует заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с классными руководителями и мастерами производственного обучения групп, советником директора по воспитательной работе преподавателями дополнительного образования, воспитателем общежития.

Традиционно по понедельникам в группах проводятся классные часы «Разговоры о важном», посвященные самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Классные часы начинаются с Гимна РФ, классные часы, посвященные Дням Памяти, Дням Героев России.

Студенты активно участвуют в студенческих научно-исследовательских конференциях, во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры», Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности, во Всероссийской олимпиаде по социальной работе «Социум».

Студенты принимают активное участие в спортивных мероприятиях на базе студенческого спортивного клуба «Импульс». Спортивные состязания по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, веселые старты ко Дню Защитника Отечества, участие в региональном марафоне «Бегом по Золотому кольцу», участие в областной спартакиаде среди обучающихся среднего профессионального образования, где команда девушек заняла 3 место среди женских команд по настольному теннису, сдача норм ГТО. Это позволяет формировать у обучающихся положительное отношение к здоровому образу жизни

Инженерно-педагогический коллектив вместе со студентами участвует во Всероссийской акции «Мы вместе». Отправляли посылки на СВО нашим выпускникам, письма, написанные студентами для солдат, сувениры-обереги в виде ангелочков.

Традиционно в колледже проходят мероприятия, посвященные важным датам в истории России и на базе библиотеки колледжа, и на базе городско библиотеки им. Старостина.

Колледж активно участвует в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка!». У студентов появилась возможность посещать занятия дополнительного образования во внеурочное время. На базе учебного заведения работают 7 творческих и спортивных объединений, реализующих образовательные программы дополнительного образования.

Ежегодно юноши проходят военные сборы на базе регионального центра военно-патриотического воспитания «Авангард».

Шулепин Владислав стал победителем областного фестиваля художественного творчества «Мой выбор» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области.

Команда девушек колледжа заняла 3 место в муниципальном фестивале интеллектуальных игр «7 Ключей».

Студенты активно занимаются волонтерской деятельностью. Ежегодно принимают участие в социальной акции «С любовью к родному городу», оказывают парикмахерские услуги в канун праздника День Победы, помогают убирать берег реки Волга, оказывают помощь семьям участников СВО.

### **3.6. Обеспечение социальной защиты обучающихся**

Одним из основных направлений деятельности является организация работы по социальной защите обучающихся.

Основными приоритетами в этой области деятельности являются:

- медицинское обслуживание;
- питание;
- обеспечение своевременности и полноты социальных и иных выплат

В колледже имеется столовая с обеденным залом на 100 посадочных мест на базе которой в соответствии с меню, утвержденным директором, в колледже организовано горячее питание для обучающихся т. ч. льготное:

- для обучающихся из многодетных и малоимущих семей, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);
- двухразовое горячее питание для обучающихся с ОВЗ и инвалидов,
- обучающихся из малоимущих и многодетных семей;

Обучающиеся сироты принятые на государственное обеспечение обеспечиваются в соответствии с ФЗ №159 от 21.12.96г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закона Ярославской области от 19.12.2008г. «Социальный кодекс Ярославской области» в действующей редакции,

- академической или социальной стипендией;
- денежной компенсацией за питание (основание заявление)
- выплатой на личные расходы;
- денежной компенсацией за проезд
- выплатой на приобретение канцелярских товаров и учебной литературы;
- денежной компенсацией на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря
- выплатой единовременного пособия при выпуске;
- денежной компенсацией на обеспечение имуществом при выпуске.

## **Вывод:**

В целом, условия процессов обучения, воспитания и развития обучающихся колледжа позволяют обеспечить стабильные и высокие результаты подготовки обучающихся. Качество профессионального образования выпускников соответствует заявленным уровням образования и удовлетворяет требованиям ФГОС по реализуемым профессиям. Положительные отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей, и данные службы занятости о высоком уровне трудоустройства выпускников колледжа говорят о их востребованности на рынке труда.

На 2023/2024 уч. год считать основными направлениями воспитательной работы:

- продолжение работы над повышением уровня воспитанности обучающихся: формирование у обучающихся культуры поведения;
- продолжение работы по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся;
- воспитание самостоятельности и инициативности у обучающихся, привлечение большего их числа для активного участия в самоуправлении;
- более широкое вовлечение обучающихся в дополнительное образование
- продолжить работу по профессиональному воспитанию студентов
- активнее привлекать классных руководителей к подготовке совещаний и участию в конкурсах, проводимых внеурочных воспитательных мероприятиях;
- обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением.

## **4. Ресурсное обеспечение педагогического процесса**

### **4.1 Библиотечно-информационное обеспечение**

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой Колледжа. Основная задача библиотеки учебного заведения – обеспечение потребностей учебного процесса литературой в количестве, регламентируемом Министерством просвещения. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин колледжа.

Выбор названий для заказа учебной, учебно-методической, научной литературы, периодических изданий осуществляется преподавателями с использованием различных источников информации: каталогов издательств, изучением ассортимента книжных интернет-магазинов и пр.

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2019 г., имеющих гриф Министерства просвещения РФ и ФИРО.

В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями. Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных в ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС был заключен Лицензионный договор. Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками. Постоянно корректируемая и пополняемая Картотека

обеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие доукомплектования в связи с моральным устареванием основной учебной литературы. В структуре библиотеки выделены абонемент учебной литературы, читальный зал на 40 посадочных мест и компьютер с выходом в Интернет.

Обеспеченность обучающихся в Колледже основными учебно-методическими разработками преподавателей по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС и является достаточной.

Обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, основного общего образования и профессиональной подготовки соответствует требованиям федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям/специальностям, федеральных Государственных образовательных стандартов ООО и СОО.

Библиотечный фонд составляет 17408 единиц литературы из них 17393 единиц печатных изданий 15 единиц электронных документов, в том числе 13107 экземпляров учебных изданий, 1631 экземпляр художественной и научной литературы. На протяжении последних лет происходит регулярное обновление и пополнение книжного фонда, что является важным показателем деятельности библиотеки. За 2023 год библиотека пополнилась на 259 экз. учебной литературы. Регулярно проводится списание устаревшей литературы по разным направлениям с целью поддержания книжного фонда в должном порядке и комплектации.

**Учебная литература.** Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам педагогов с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы с учетом имеющихся материальных возможностей. Предпочтение отдается учебным изданиям, рекомендуемым Федеральным институтом развития образования. Дисциплины по программам основного и среднего общего образования обеспечиваются учебниками из Федерального перечня.

Цикл общеобразовательных дисциплин укомплектован литературой разных лет издания. Используемые учебники ранних лет издания позволяют реализовывать требования стандартов в полном объеме.

Колледж обеспечивает обучающихся учебной литературой с коэффициентом от 0,6 до 1,5. Недостающая часть обеспечивается электронными учебными материалами. В ближайшее время при наличии финансирования планируется приобретение новых комплектов учебников.

**Дополнительная литература.** Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографическую, популярную, научную литературу, нормативно - технические документы, периодические издания. Большое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как обучающимся, так и преподавателям колледжа.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических и др. журналов, газет, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Была проведена подписка периодических изданий: «Читаем вместе», «Угличская газета», «Классный руководитель», «За рулём».

За отчетный период 2023года всего выдано 1184 экземпляра, в том числе

Обучающимся - 893 экземпляра.

#### 4.2 Обеспечение специальностей программными средствами и информационными ресурсами

Код профессии	Наименование реализуемых программ	Информационные ресурсы	
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Антивирус NOD32</li> <li>- MS Office 2003, 2007, 2013</li> <li>- Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Yandex</li> <li>- Видеоредакторы Movavi Video, Sony Vegas PRO 9.0, Киностудия, DVD-студия Windows, Windows Movie Maker, Windows Live, Camtasia Studio 8</li> <li>- Редактор растровой графики Adobe Photoshop CS3, CS5; Adobe ImageReady CS2</li> <li>- Редактор векторной графики CorelDRAW X14, X13</li> <li>- Редактор трехмерной графики 3D Max</li> <li>- Skype</li> <li>- Аудиоредактор Sony Sound Forge</li> <li>- Программа записи на CD и DVD Nero</li> <li>- Анимационный редактор Macromedia Flash</li> <li>- Программа распознавания текстов ABBYY FineReader 11</li> <li>- Программа для создания <u>скриншотов</u> и захвата видео с экрана Bandicam</li> <li>- Аудио и видео конвертер Iccreat Media Converter, Switch Sound File Converter</li> <li>- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате <u>PDF</u> Acrobat Reader</li> <li>- Архиватор WinRar, 7-Zip</li> <li>- Медиаплеер Windows Media Player, The KMPlayer, QuickTime Player</li> </ul>	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		
43.01.02	Парикмахер		
39.01.01	Социальный работник		
43.02.17	Технологии индустрии красоты		
35.02.07	Механизация сельского хозяйства		
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		
39.02.01	Социальная работа		
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и		

	установок (по отраслям)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультант Плюс</li> <li>- Тренажер клавиатуры Stamina</li> <li>- Технологическая платформа "1С:Предприятие 8" входит в состав продукта "1С:Предприятие 8. (конфигурация "Бухгалтерия предприятия ПРОФ", релиз 3.0.78.68, чистая, полная функциональность)</li> </ul>
--	-------------------------	---

Все программные системы лицензионные, либо бесплатные, свободно распространяемые.

На момент самообследования в колледже 97% педагогических работников обеспечены ПЭВМ и оргтехникой. Для сотрудников, не имеющих ПЭВМ, существует возможность использовать персональные компьютеры в компьютерном классе, учительской.

Информация о колледже, реализуемых программах, нормативно-правовому обеспечению процесса размещена на сайте [www.pl19uglich.ru](http://www.pl19uglich.ru) по рубрикам:

- [Главная страница](#)
- [Новости колледжа](#)
- [О колледже](#)
- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Трудоустройства](#)
- [Приемная комиссия](#)
- [Расписание уроков](#)
- [Центр цифрового образования детей «IT-куб»](#)
- [Электронная информационно-образовательная среда \(ЭИОС\)](#)
- [Шахматное образование](#)
- [Заочное обучение](#)
- [ГИА](#)
- [Филиал](#)
- [Госзакупки](#)
- [Питание обучающихся](#)
- [Олимпиады, конкурсы](#)
- [Региональная олимпиада Экономика и бухгалтерский учет](#)
- [Социальные партнёры](#)
- [Антикоррупционная политика](#)
- [Наставничество](#)
- [Наши достижения](#)
- [Учебно-производственные комплексы](#)
- [Обращения граждан](#)
- [Безопасность организации](#)
- [Многофункциональный центр прикладных квалификаций](#)
- [Спортивный клуб](#)
- [ПТО 80 лет](#)
- [Другие организации](#)

С 2014 года основные сведения об образовательном процессе ведутся в базе данных автоматизированной системы информационно-аналитического обеспечения управления в образовании (АСИОУ).



## **Вывод:**

По заключению комиссии по самообследованию номенклатура и количество учебной литературы в основном соответствует требованиям ФГОС. Состояние информационного обеспечения программ является достаточным для реализации заявленных колледжем профессий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров.

Образовательный процесс в колледже с филиалом осуществляет педагогический коллектив в количестве 36 человек, из них: преподаватели общеобразовательных дисциплин – 9 чел., преподаватели профессионально-учебного цикла – 9 чел., мастера производственного обучения – 15 чел.

Имеют высшее образование 28 чел., среднее профессиональное образование 8 чел.

В колледже обеспечивается достаточно высокий уровень квалификации педагогического состава колледжа. Из числа преподавателей и мастеров производственного обучения аттестовано на высшую категорию – 13 человек, на первую – 17 человек, на соответствие занимаемой должности – 6 человек.

Повышение квалификации педагогических работников в основном осуществляется на базе ГОАУ ЯО «Институт развития образования», в том числе при участии профильных предприятий. За последние три года прошли переподготовку более 50% педагогов. Преподаватели колледжа принимают активное участие во всех формах повышения квалификации.

Повышение квалификации проходит в различных формах: стажировки, курсы повышения квалификации, методические объединения и семинары, посещение открытых занятий коллег, самообразование. Все эти формы отражены в индивидуальном плане повышения квалификации преподавателя.

В 2022-2023 учебном году преподаватели на базе Института развития образования г. Ярославля прошли следующие ППК:

«Контрольно-оценочная деятельность как механизм реализации требований ФГОС СПО к планируемым результатам» 36 часов – 1 чел.

«Методическое обеспечение процесса практического обучения» 42 часа – 2 чел.

- «Профилактика образовательной неуспешности обучающихся – 36 часов – 3 чел.

«Профессиональное развитие педагогов СПО, ориентированных на 1-ю и высшую квалификационные категории», 72 часа – 1 чел.

«Содержательные и технологические основы преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа – 1 чел.

«Развитие методической компетентности педагогических работников ПОО» - 1 чел.

В 2023 году получили звание экспертов на II Региональном чемпионате «Профессионалы» следующие педагоги по компетенциям: «Бухгалтерский учет» - Кузьмина С.С.; «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля» - Патлин А.Г.; «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - Иванов П.Б., «Парикмахерское искусство» - Грошева Ю.С., «Социальная работа» - Морозова А.Н.

Ряд преподавателей активно повышает уровень квалификации самостоятельно, используя активно ИКТ Синицына Т.Г., Кузьмина С.С., Чирская С.А., Бурова Н.В., Волкова Д.Д.

Все преподаватели профессиональных дисциплин и модулей, мастера регулярно являются участниками мастер-классов и семинаров. В 2023 году следующие работники

организации в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, смотрах в рамках профессиональной деятельности:

1. Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников по профессии «Парикмахер»- мастер п/о Грошева Ю. С.

3. Региональный конкурс в рамках профессиональной деятельности по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства - 3 место Иванов П.Б. мастер п/о.

Пять человек имеют статус экспертов демонстрационного экзамена.

Имеют нагрудный знак «Почетный работник НПО» – 3 чел., «Отличник НПО» - 3 чел., награждены почетной грамотой Министерства образования и науки – 9 чел.

Руководящие работники колледжа (директор, заместители директора по направлениям, заведующая филиалом) прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент».

### **Вывод:**

Комиссия отмечает достаточную укомплектованность педагогическими кадрами, своевременное повышение квалификации педагогическими работниками.

Кадровый состав колледжа в целом обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

## **4.4 Организация методической работы**

Главными направлениями учебно-методической работы являются повышение качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства и компетентности каждого преподавателя.

Организация учебно-методической деятельности осуществляется на основе нормативно-правовых и локальных актов, разработанных и принятых в колледже: Положением о педагогическом совете, Положением о методической комиссии, Положение об учебно-методическом комплексе. Главной задачей педагогического коллектива остается методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, поэтому необходимо добиваться 100%-ой обеспеченности.

Довольно активно в течение учебного года преподаватели публиковали свои методические материалы на СМИ «Информо» и на сайте Infourok.ru

№ п/п	ФИО преподавателя	Количество публикаций	Ресурс
1	Чирская С.А.	4	СМИ «Информо»
2	Синицына Т.Г.	2	сайт Infourok.ru
3	Бурова Н.В.	2	сайт Infourok.ru
4	Ладыгина А.В.	5	СМИ «Информо»
5	Смирнова С.Л.	1	сайт Infourok.ru
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	

Ежегодно в колледже с целью организационного и методического объединения преподавателей колледжа функционируют методические комиссии специальных дисциплин и общеобразовательных дисциплин

Методическая тема над которой работает педагогический коллектив колледжа: «Совершенствование педагогического мастерства педагогов как средство повышения качества подготовки выпускников».

На заседаниях комиссий рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, КОСы и пр .

Основными задачами учебно-методической работы являются:

- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;
- изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;
- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям СПО;
- разработка учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалистов;
- изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта;
- создание условий для участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, РЭЧ «Профессионалы» по компетенциям: «Сварочные технологии», «Парикмахерское искусство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Бухгалтерский учет», «Водитель грузовика», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля».

Ежегодно в начале учебного года проводится входной контроль первокурсников по общеобразовательным предметам, по итогам которого корректируется дальнейшая педагогическая деятельность.

#### Динамика изменений результатов входного контроля

Предмет	2020-2021 уч.г		2021-2022 уч.г		2022-2023 уч.г	
	Успевае м.	Качест во	Успевае м.	Качест во	Успевае м.	Качест во
Математика	72%	8,5%	73%	8,8%	72%	8,8%
Русский язык	32%	42%	28%	22%	30%	24%

**Методическая проблема:** воспитание социально-активной личности, способной в условиях рыночных отношений применять полученные знания, умения и навыки непосредственно в трудовой деятельности.

Пути осуществления методической проблемы:

- Личный педагогический поиск мастеров п /о и преподавателей и коллективный обмен опытом с целью внедрения в практику креативных форм обучения
- Накопление материала для выставок методического и технического творчества
- Подготовка материалов для творческой, самостоятельной работы студентов
- Взаимопосещение занятий .

#### Основные мероприятия и направления учебно-методической работы

- Организационно-педагогическое и нормативно-правовое обеспечение ФГОС;
- Реализация современных образовательных технологий для формирования профессиональных и общих компетенций в учебной деятельности
- Подготовка обучающихся к ГИА.

Преподаватели первоочередной задачей своей методической работы считают создание учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин.

#### **4.5 Материально-техническая база и социально-бытовые условия**

Вопросы социально-бытовых условий, обучающихся находятся постоянно в центре внимания коллектива колледжа. Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, приспособлениями, инвентарем и инструментами для производственного обучения и выполнения перечней учебно-производственных работ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебно-производственные мастерские и лаборатории оформлены нормативными документами по охране труда, справочными материалами. Количество рабочих мест соответствует контингенту обучающихся в группе.

Имеются кабинеты по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам. Для организации и ведения образовательного процесса Угличский аграрно-политехнический колледж располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

- учебно-лабораторные здания площадью 13375 кв.м., в т.ч. IT-куб.
- здания общежитий – 5374 кв.м.
- учебный полигон– 53957 кв.м
- спортивный зал - 586 кв.м.
- учебные лаборатории и мастерские- 10288 кв.м.
- актовый зал.
- библиотека и читальный зал.
- медицинский кабинет.

Фактическая площадь, используемая для организации и проведения учебного процесса, составляет: учебная – 11303 кв.м.; учебно-вспомогательная – 1437 кв.м.

Для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС в учебном процессе используются кабинеты, мастерские, лаборатории, спортивный зал, автомобили, тракторы, сельскохозяйственная техника и прицепы.

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутрстенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Учебно-лабораторные здания колледжа обеспечены постоянным энергоснабжением, тепло- и водоснабжением.

Санитарно-техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии, имеются санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям Санэпиднадзора. На территории колледжа находится пожарный гидрант, имеются огнетушители, схемы эвакуации при пожаре и указатели (световые) аварийных выходов.

Все помещения соответствуют своему назначению. Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии и преддипломной практики колледж использует собственную производственную базу, а также базы социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

### **Вывод:**

В целом анализ состояния материально-технической базы колледжа, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательного процесса, требованиям к уровню подготовки рабочих кадров по заявленным профессиям.

#### **4.6 Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников**

Приказом по колледжу назначен ответственный за охрану труда, утверждены Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила внутреннего трудового распорядка, Перечень инструкций по ОТ, Положение об охране труда.

По охране труда ведутся следующие журналы:

- Журнал регистрации первичного, вводного, периодического инструктажей
- Журнал регистрации противопожарного инструктажа
- Журнал учета содержания средств защиты
- Журнал учета проведения испытаний электроинструмента и вспомогательного оборудования
- Журнал регистрации инструктажей на рабочем месте
- Журнал учета выдачи инструкций

Специально для обучающихся колледжа разработаны инструкции по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов, при проведении спортивных соревнований, культурно-массовых мероприятий, при проведении экскурсий и организации поездок.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия. В течении учебного года неоднократно проводятся тренировки с обучающимися и педагогическим коллективом по эвакуации из помещения во время пожара.

Дважды проводились учения по эвакуации из здания колледжа и общежития совместно с пожарной частью ПЧ-29.

Ежегодно в начале учебного года проводится обучения по использованию огнетушителей.

В кабинетах и учебных мастерских имеются схемы с планом эвакуации при пожаре, стенды с первичными средствами пожаротушения, которые имеются в достаточном количестве и в исправном состоянии.

В столовой имеются необходимые инструкции по охране труда, по нормам, хранению и обработке продуктов, мытью посуды. Назначены ответственные по питанию.

Вывод: санитарные и гигиенические нормы выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

## **II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УГЛИЧСКОГО АГРАРНО-ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

### **2.1 Показатели качества профессионального образования**

Показатели качества профессионального образования	2021	2022	2023
---	------	------	------

Общий контингент обучающихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев	538+18=556 Квн =18	545	575
Динамика общего контингента обучающихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев	$556/659*100\%=84,4\%$ 634+25=659 Квн =25	$545/545*100\%=100\%$	$575/545*100=105,5\%$
Удельный вес обучающихся на внебюджетной основе в общей численности (бюджет и внебюджет) обучающихся по всем формам обучения (со сроком обучения не менее десяти месяцев)	$18/556*100\%=3,2\%$ Квн =18	0	0
Выполнение контрольных цифр приема, установленных на конкурсной основе	$184/190*100\%=96,8\%$	$207/225*100\%=92\%$	$197/210*100=93,8\%$
Доля выпускников, получивших документы установленного образца (дипломы СПО) на внебюджетной основе	14,6%	0	0
Доля выпускников, удовлетворённых качеством образования	98,36%	88%	91,09%
Доля выпускников, получивших документы установленного образца (дипломы СПО)	$199/214*100\%=93,0\%$	$187/208*100\%=90\%$	$142/147*100\%=96,6\%$
Доля выпускников, получивших дипломы с отличием	$8/199*100\%=4,02\%$	$9/187*100\%=4,81\%$	$11/142*100\%=7,7\%$
Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию	$(18+15)/123*100\%=26,8\%$ 123 чел.- выпуск по разрядным профессиям и углубленной подготовке ССЗ	$(25+0)/83*100\%=30,1\%$ 83 чел.- выпуск по разрядным профессиям	$47/142*100\%=33\%$ 142 чел.- выпуск по разрядным профессиям и углубленной подготовке ССЗ
Доля обучающихся по программам СПО, которые прошли процедуру аттестации в форме ДЭ			$65/219*100=29,7\%$

Доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска с учётом службы в рядах ВСРФ	$(Вт+Вс+Ви+Впо)/(Во)*100\%$ $(107+2+0+15)/(199)*100=$ $62,3\%$  ВО - 199 чел. <u>Вт - 107 чел.</u> Вс-2чел. Ви-0чел Впо-15 чел	$74/79*100\%=$ $93,67\%$ <u>Выпуск-111чел.</u> РА-24 чел. <u>Отпуск по уходу за ребенком-8 чел.</u> ВО - 79 чел. <u>Трудоустроены - 74чел.</u> ВТ-66 чел. Продолжили обучение- 8 чел.	$(Вт+Вс+Ви)/(Во-Впо)*100\%$ $(135+7+4)/(168-4)*100\% = 89\%$ Во – 168 чел. Вт - 135 чел. Вс-7чел. Ви-4чел Впо-4 чел
Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности обучающихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев	$4/538*100\% =$ 0,74%	$3/444*100\%=$ 0,7%	$5/479*100=$ 1,04
Доля выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обучавшихся по основным образовательным программам со сроком обучения не менее десяти месяцев	$5/5*100\%= 100\%$	$9/9*100\%=100\%$	$Вд/В*100\%$ $11/11*100\%=$ $100\%$
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся		$135/444*100\%=$ 30,4%	$Кдо/К*100\%$ $235/479*100\%=$ $49\%$
Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ		$402/444*100\%=$ 90,5%	$Кспт/Ко*100\%$ $392/398*100\%=$ $98,49\%$
Количество (доля) участников региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	44грамоты, дипломы  $44чел./462 *100\% =$ $9,5\%$	32 человек (9,1%)	60грамоты, дипломы  $60чел./479*100\%$ $= 12,53\%$
Количество победителей региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	31 победитель	Более 5 человек	32 победителя

<p>Количество победителей и призеров (лауреатов) федеральных и региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победителей чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», Чемпионата высоких технологий (кроме победителей и призеров финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Чемпионата высоких технологий, национального чемпионата Абилимпикс)</p>			<p>Приказ ДО от 24.02.2022 «Об итогах Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Ярославской области в 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диплом за II место и серебряная медаль</li> <li>- компетенция «Водитель грузовика» - Седов А.Е.</li> <li>- дипломы за III место и бронзовые медали</li> <li>- компетенция «Бухгалтерский учет» - Чернова В.И.</li> <li>-компетенция «Парикмахерское искусство» - Тушич А.Р.</li> <li>- компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - Сморгачев И.А.</li> </ul> <p><b>Региональные олимпиады профмастерства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специальность 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</li> <li>1 место Чернова В.И.</li> </ul>
<p>Участие работников ПОО в федеральных и региональных конкурсах в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Численность педагогических работников, имеющих статус экспертов ДЭ 5чел.</p>	<p>Эксперты чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»</p>	<p>Иванов П.Б. мастер п/о</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 место в региональном конкурсе в рамках профессиональной деятельности по</li> </ul>



		5чел.	профессии 35.01.13 Тракторист- машинист с/х производства
Количество производственных мастерских (лабораторий), созданных с участием средств федерального бюджета, на базе которых реализуется сетевое взаимодействие с иными образовательными организациями	0	-мастерская «Кузовной ремонт», -мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	-центр цифрового образования детей «IT-куб» -мастерская «Кузовной ремонт», -мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

## 2.2. Финансовое обеспечение

### Основные финансовые показатели за 2023 год. в тыс. руб.

№ п/п	Наименование показателей	Всего	Средства областного бюджета	Собственны е доходы учреждения
<b>I.</b>	<b>Расходы учреждения</b>	114595,2	104225,9	7418
1.1.	Оплата труда и начисления на оплату труда Всего	56734,1	48414,9	4064,5
1.1.1	Заработная плата	34219,1	29617,1	3977,9
1.1.2	Прочие выплаты	0,0	0,0	0,0
1.1.3	Начисления на оплату труда	13562,4	11513,7	990,0
1.2.	Услуги связи	236,5	191,0	69,0
1.3.	Коммунальные услуги	12064,2	12065,1	232,5
1.4.	Арендная плата за пользование имуществом	16,5	16,5	16,5
1.5.	Работы, услуги по содержанию имущества	24403,5	24403,5	738,3
1.6.	Прочие работы, услуги	10774,6	1050,3	2242,7
1.7.	Социальное обеспечение	3039	3034,1	0,0
1.8.	Прочие расходы	5828,2	5595,8	63,1
<b>II.</b>	<b>Поступление нефинансовых активов</b>	40414,1	31909,0	2235,8
2.1.	увеличение стоимости основных средств	23242,3	23155,2	450,1
2.2.	увеличение стоимости нематериальных активов	0,0	0,0	0,0
2.3.	увеличение стоимости непроизведенных активов	0,0	0,0	0,0
2.4.	увеличение стоимости материальных запасов	17171,9	8753,9	1785,7

<b>III.</b>	<b>Основные фонды – всего</b>	227785,4	227785,4	-
<b>2.1.</b>	в том числе: здания и сооружения	149780	149780	-
3.1.1	машины, оборудование	65068,5	65068,5	-
3.1.2	из них: измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	3961,1	3961,1	-
3.1.3	информационные машины и оборудование	10434,3	10434,3	-
<b>3.2.</b>	в том числе вычислительная техника	10434,3	10434,3	-
3.2.1	библиотечный фонд	1321,5	1321,5	-
3.2.2	нематериальные основные фонды	0,0	0,0	-
3.2.3	прочие виды основных фондов	714,0	714,0	-

### **2.3. Выводы по результатам самообследования колледжа**

#### **1. Анализ основных показателей деятельности колледжа позволил сделать следующие выводы:**

- Основные направления развития колледжа соответствуют направлениям развития системы профессионального образования.
- Нормативно-правовое обеспечение соответствует деятельности государственной автономной профессиональной организации.
- Образовательная деятельность соответствует требованиям, определенным законодательством, санитарно-эпидемиологическими нормами, противопожарным требованиям.
- В колледже выстроена общественно-государственная система управления, обеспечивающая коллегиальность принятия решений, мобильность управления.
- Уровень развития ресурсного обеспечения колледжа: МТБ, учебно-программное и информационное обеспечение, кадровый состав, финансовое обеспечение, в том числе поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, позволяет обеспечивать количество и качество подготовки специалистов в соответствии с государственным заданием, требованиями рынка труда, ожиданиями выпускников.
- Наблюдается положительная динамика результатов освоения ОПОП обучающимися по данным промежуточной аттестации.
- Среднегодовой контингент сохраняется около 570 человек.
- Ежегодно увеличивается количество абитуриентов, что говорит о высоком рейтинге образовательного учреждения.
- Показатели качества образования (по итогам выпуска) являются стабильными.
- Показатели доли повышенных разрядов при выпуске соответствуют средним показателям по Ярославской области.

## 2.4. Основные направления развития:

- Диверсификация образовательных услуг, в том числе развитие профессиональной подготовки, форм и методов обучения (сетевое, электронное).
- Обновление основных профессиональных образовательных программ по мере выхода новых и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.
- Последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.
- Открытие новых профессий СПО по подготовке специалистов среднего звена.
- Организация и проведение региональных, национальных и отраслевых конкурсов профессионального мастерства.
- Развитие механизмов независимой оценки качества профессионального образования.
- Совершенствование элементов дистанционного обучения для студентов очно-заочной и заочной форм обучения.
- Повышение эффективности профессиональной деятельности управленческих и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования;
- Повышение качества образовательного процесса, внедрение образовательных технологий, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных на рынке труда специалистов;
- Формирование системы наставничества в колледже как основы эффективного взаимодействия наставника и наставляемого с использованием разных ролевых моделей.
- Создание воспитательного пространства колледжа через поиск новых идей, креативных творческих направлений;
- Формирование новых традиций колледжа, способствующих становлению нравственности, гражданственности, эстетической и физической культуры студентов;
- Модернизация информационной и материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к подготовке профессионально компетентного специалиста; □ обеспечение комфортности и безопасности образовательной среды и ее соответствия нормам санитарно-противоэпидемического режима, правилам пожарной безопасности, нормам техники безопасности, антитеррористической защиты;
- Организация работы с предприятиями в т.ч. сельскохозяйственными по закрытию кадровой потребности;

- Организация практической подготовки обучающихся, предоставления временной работы обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг,

На основании вышеизложенной информации о деятельности коллектива колледжа за отчетный период и ее всестороннего анализа, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников по всем реализуемым программам обеспечивается в колледже на должном уровне, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к соответствующему уровню и направлению подготовки.