

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОАУ ЯО Угличского
аграрно – политехнического колледжа




Е.Р. Чучин

_____ 2018 г.

**ПРОГРАММА
модернизации государственного
профессионального образовательного
автономного учреждения Ярославской области
Угличского аграрно-политехнического
колледжа,
реализующего образовательные программы
среднего профессионального образования,
в целях устранения дефицита рабочих кадров
в субъектах Российской Федерации**

г. Углич

2018-2020 г.г.

ПРОГРАММА
модернизации государственного профессионального образовательного
автономного учреждения Ярославской области Угличского аграрно-
политехнического колледжа

Актуальность

В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года стратегической целью учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве - общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

В силу стратегической значимости системы СПО, на федеральном и региональном уровнях в последние годы были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО) текущим и перспективным требованиям работодателей.

В соответствии с положениями Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн) была реализована разработка федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, а также развитие сети межрегиональных центров компетенций, обеспечивающих доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для трансфера компетенций.

Недостаточный уровень развития инфраструктуры профессиональных образовательных организаций является фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой

экономики и задачам организации независимой прозрачной оценки на основе проведения демонстрационного экзамена.

Помимо устаревшей материально-технической базы (далее - МТБ) к наиболее актуальным проблемам относится дефицит синхронизации усилий по развитию системы СПО на федеральном и региональном уровнях, истощение педагогического потенциала и дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, относительно низкую привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде.

В рамках федеральной повестки формируются основные векторы модернизации, обеспечивающие переход в условия цифровой экономики технологической безопасности, импортозамещающей реиндустриализации стратегических отраслей промышленности, определяются инновационные подходы к актуализации содержания СПО и формированию кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям региональных рынков труда.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Угличский аграрно-политехнический колледж – государственное многопрофильное, многоуровневое образовательное учреждение, учредителем и собственником его имущества является Ярославская область. Функции и полномочия учредителя учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации от имени Ярославской области осуществляются департаментом образования Ярославской области (далее–Учредитель).

ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по востребованным в Российской Федерации и Ярославской области специальностям и определяет в полной мере технический и культурный уровень молодежи, является основной базой для получения среднего профессионального образования.

В колледже готовят квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-Регион и приоритетными в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 05.05.2014г. № 755-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации».

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на основании бессрочной лицензии от « 26 » августа 2015 г., № 238/15, серия

76ЛО2 , номер бланка 0000483 по пяти специальностям ССЗ, семи профессиям КРС и дополнительному профессиональному образованию:

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)
Профессии КРС	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.03	Автомеханик
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
39.01.01	Социальный работник
43.01.02	Парикмахер
Специальности ССЗ	
35.02.07	Механизация сельского хозяйства
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
39.02.01	Социальная работа
43.02.02	Парикмахерское искусство
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Дополнительное профессиональное образование	

Из них:

Список профессий из перечня ТОП-50и ТОП-Регион, по котором колледж вдет образовательную деятельность:

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Список профессий и специальностей из перечня приоритетных, по которым колледж ведет образовательную деятельность

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж имеет право на выдачу документов государственного образца согласно государственной аккредитации № 15/16, серия 76А01, № 0000076, от 01" февраля 2016 г. о 25 июня 2019 г.

В настоящее время колледж является многопрофильным и многоуровневым государственным образовательным учреждением профессионального образования, реализующим десять основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

С 2017г открыта подготовка по специальностям ППССЗ: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 39.02.01 «Социальная работа», по профессии ППКРС ТОП-50 23.01.16 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и с 2018 года по специальности ППССЗ ТОП-50 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

За последние три года в колледже проводится большая работа по обеспечению учебного процесса необходимым оборудованием, основными средствами и материалами. В этот период проведен капитальный ремонт котельной в Большесельском филиале, ремонт общежития, санузлов в учебных мастерских, проведено видеонаблюдение всех объектов филиала, обеспечено устройство пожарных выходов и эвакуационной лестницы, постоянно проводятся текущие и косметические ремонты помещений, обновляется библиотечный фонд, приобретаются недостающие учебные пособия.

Было произведено расширение площадки для сдачи квалификационных экзаменов водителей и трактористов.

В филиал приобретен учебный колесный трактор МТЗ - 82 «Беларусь», легковой автомобиль LADA Granta, комплект учебной мебели (столы, стулья).

Обновляется сварочная лаборатория путем приобретения современного оборудования.

На сегодняшний день колледж имеет один из лучших машинно - тракторных парков учебной техники, которая вся находится в рабочем

состоянии (10 единиц - колесные и гусеничные тракторы, 1 единица - учебный автобус, 12 единиц - легковые автомобили). Все это приобретается и содержится за счет бюджетных и внебюджетных средств. На эти цели израсходовано 2 660 000 рублей.

Все профессии обеспечены необходимой учебно - методической литературой и оборудованием. Создана лаборатория по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» на 5 рабочих мест.

Приобретено оборудование для обеспечения новых профессий и специальностей:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», 23.01.16 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» приобретены: комплект УМК, учебники, подъемник для ремонта автомобилей, комплект инструментов (ключей, головок и т.д.), измерительный инструмент (микрометры, нутромеры), электронная диагностическая аппаратура, комплект плакатов, шиномонтажное оборудование, слесарный инструмент, расходные материалы. Открыта и оборудована на 80% лаборатория по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» на 5 рабочих мест.

Для специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» приобретено оборудование для лаборатории: манекены - головы, спецодежда и расходные материалы.

Для специальности 39.02.01 «Социальная работа» приобретено 2 манекена - тренажера для сердечно - легочной реанимации, комплект учебников, комплект плакатов по дисциплине «Первая помощь», DVD - фильмы, мультимедийное оборудование.

С целью удовлетворения разнообразных образовательных потребностей и целей обучающихся, в колледже созданы структурные подразделения: филиал, многофункциональный центр, общежитие, которые обеспечивают положительную динамику численности контингента колледжа

Учитывая стратегические направления развития Ярославской области, Программа модернизации ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа определяет профессионально-квалификационную структуру подготовки кадров, создание необходимой современной инфраструктуры и условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня, формирование кадрового потенциала организации .

Цели и задачи программы

Целью программы модернизации является ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего профессионального образования таким образом, чтобы обеспечить

готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг.

ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Опережающее развитие в Колледже должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО. Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

Задача 1. Развитие в Ярославской области современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

С учетом функциональной и территориальной конфигурации региональной сети, будут созданы площадки современной образовательной инфраструктуры. К числу опорных элементов создаваемой системы СПО относятся: центры опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП), специализированные центры компетенций (далее - СЦК), центры проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ). При этом, формируемые ЦОПП будут предусматривать возможность использования совместно с другими образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Решение указанной задачи подразумевает реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную МТБ обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов региональных работодателей с содержанием и форматом подготовки кадров ПОО на стратегическом и тактическом уровнях, в рамках разработки стратегий социально-экономического развития регионов, проектов развития региональных кластеров, отраслевых консорциумов, объединений работодателей и иных деловых экосистем.

Целевые индикаторы программы.

1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс;
2. Количество в субъектах Российской Федерации центров опережающей профессиональной подготовки;
3. Количество в субъектах Российской Федерации аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена;
4. Количество в субъектах Российской Федерации специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия.
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Табл. 1. Целевые индикаторы:

Показатель	Тип показателя	Период, год		
		2018 год	2019 год	2020 год
1. Численность выпускников УАПТК, реализующего программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. /год)	основной	7	4	5
2. Количество	аналитическ	-	-	-

специализированных центров компетенций в УАПТК, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (шт.)	ий			
3. Количество центров проведения демонстрационного экзамена (шт.)	аналитический	-	-	1
4. Количество центров опережающей профессиональной подготовки (шт.)	аналитический	-	-	1
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности. (%)	основной	86,8	87	88

В качестве основных задач развития ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа на период 2018 – 2020 гг. можно определить следующие:

1. Дальнейшее формирование современной материально-технической базы колледжа.
2. Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».
3. Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50, ТОП-Регион, специальностей и профессий из списка приоритетных).
4. Развитие инфраструктуры колледжа, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями Ярославской области, профессиональными образовательными организациями региона, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования.

Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам

финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

Для развития в субъектах Российской Федерации современной инфраструктуры подготовки предусмотрен перечень мероприятий:

✓ актуализация кадровой потребности отраслей экономики Ярославской области в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП- 50, ТОП-Регион, специальностей и профессий из списка приоритетных;

✓ разработка программ профессионального обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП- Регион, специальностей и профессий из списка приоритетных;

✓ создание и оснащение ЦПДЭ (центр проведения демонстрационного экзамена), в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, ТОП-Регион, специальностей и профессий из списка приоритетных;

✓ создание и оснащение ЦОПП;

Для формирования кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций предусмотрен перечень мероприятий:

✓ обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, ТОП – Регион и приоритетных направлений в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

✓ обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;

✓ формирование комплексного механизма повышения квалификации преподавателей, осуществляющих практическую подготовку обучающихся.

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

✓ включение в региональные программы развития образования Ярославской области разделов по обновлению МТБ ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа в соответствии с разработанной функциональной структурой региональной сети профессиональных образовательных организаций (ЦПДЭ, ЦОПП), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион, специальностей и профессий из списка приоритетных;

✓ государственная поддержка модернизации ГПОАУ ЯО Угличского аграрно- политехнического колледжа в форме субсидий, предоставляемых Ярославской областью на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из

перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион, специальностей и профессий из списка приоритетных;

✓ актуализация программы развития ГПОАУ ЯО Угличского аграрно-политехнического колледжа, обеспечивающую подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион, специальностей и профессий из списка приоритетных, специальностей и профессий из списка приоритетных;

✓ установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню приоритетных;

✓ установление в ГПОАУ ЯО Угличском аграрно- политехническом колледже, при создании ЦОПП, контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников;

✓ организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в Ярославской области;

✓ организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион, специальностей и профессий из списка приоритетных;

✓ разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации МТБ колледжа, деятельности органов управления данных организаций.

В результате проведенных изменений должен быть ликвидирован структурный дефицит кадров и компетенций, система СПО должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п / п	Наименование мероприятия	Сроки исполнен ия	Ответственные	Ожидаемые результаты
1 .	Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
1 . 1	Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, специальностей и профессий из списка приоритетных	2020г.	зам. директора по АХЧ, зам. директора по УПР, Председатели МК	Создание современной инфраструктуры для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион, специальностей и профессий из списка приоритетных.
1 . 2	Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	2020г.	зам.директора по УВР, зам. директора по УПР,	Создание центра опережающей профессиональной подготовки на базе Колледжа, создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион
1 . 3	Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры Колледжа, предусматривающая обновление основных фондов	2018 - 2020 г.г.	зам. директора по УПР, главный бухгалтер	Оснащение материально-технической базы Колледжа современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка
1 . 4	Участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	2018 - 2020 г.г.	зам. директора по УПР, Председатели МК	Профессиональное самоутверждение обучающихся

1 . 5	Создание в Колледже доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2018 - 2020 г.г.	зам. директора по АХЧ зам.директора по УВР зам.директора по ТО	Создана современная социально- образовательная среда для обучения инвалидов
1 . 6	Участие в региональном чемпионате Абилимпикс по профессиональному мастерству по компетенциям	2018 - 2020 г.г.	зам. директора по УПР, зам.директора по УВР	Социально-профессиональное самоутверждение обучающихся

2 .	Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс			
2 . 1	Организация обучения управленческих кадров и преподавателей на стажировочных площадках системы профессионального образования, в том числе в ПЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (региональный уровень)	2018 - 2020 г.г.	зам. директора по УПР, Председатели МК	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников ПОО Ярославской области в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс; подготовлены эксперты для проведения и оценки демонстрационного экзамена
2 . 2	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, реализующих образовательные программы СПО на базе профильных предприятий, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс	2018 - 2020 г.г.	зам. директора по УПР, зам.директора по ТО, зам.директора по УВР, Председатели МК	Овладение сотрудниками Колледжа современными наборами профессиональных компетенций позволит сформировать инженерно - педагогический коллектив Колледжа, способный обеспечить подготовку кадров для Угличского Муниципального района
2.3	Организация подготовки экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс и продвижение их на статус «национальных экспертов»	2018 - 2020 г.г.	зам. директора по УПР, Председатели МК	Подготовлены эксперты регионального чемпионата
2.4	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, в том числе из числа работодателей	2018 - 2020 г.г.	зам. директора по УПР, Председатели МК	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, в том числе из числа работодателей
2.5	Формирование в системе профессионального образования системы мотивации для руководящих и педагогических работников по участию в чемпионатном движении, подготовки студентов к демонстрационному экзамену	2018 - 2020 г.г.	зам. директора по УПР, Председатели МК	Увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава
2.7	Привлечение талантливых специалистов для работы в Колледже из профильных предприятий	2018 - 2020 г.г.	Директор колледжа, зам. директора по УПР,	Заключение договоров с предприятиями по дуальному обучению:

3 .	Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ			
3 . 1	Формирование в Колледже современных условий, обеспечивающих внедрение и реализацию образовательных программ по ТОП-50, ТОП-Регион, приоритетных образовательных программ, краткосрочных образовательных программ, в том числе для системы дополнительного образования и по заказу предприятий реального сектора производства	2018 - 2020 г.г.	зам. директора по УПР, зам.директора по ТО, зам.директора по УВР, Председатели МК	Создание современных условий для реализации образовательных программ по ТОП-50, ТОП-Регион, приоритетных образовательных программ, краткосрочных образовательных программ
3 . 2	Обновление, модернизация материально-технической базы, обеспечивающей внедрение новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-Регион, программ из списка приоритетных, оснащение лабораторий, мастерских, ЦПДЭ	2018 - 2020 г.г.	зам. директора по УПР, зам.директора по ТО, зам.директора по УВР, Председатели МК зам. директора по АХЧ,	Модернизация материально-технической базы Колледжа: лаборатории, мастерские и ЦПДЭ Колледжа соответствуют требованиям ФГОС и Ворлдскиллс
3 . 3	Внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования и современных образовательных технологий, в том числе открытых онлайн-курсов, активных методов обучения	2018 - 2020 г.г.	зам. директора по УПР, зам.директора по ТО, зам.директора по УВР, Председатели МК	Использование современного оборудования и передовых образовательных технологий при реализации образовательных программ по ТОП-50, ТОП-Регион, приоритетных образовательных программ
3 . 4	Развитие современных форм профориентационной работы. Соблюдение ПОО контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50, программ из списка приоритетных, по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников	2018 - 2020 г.г.	зам. директора по УПР, зам.директора по ТО, зам.директора по УВР, Председатели МК	ПОО выделены контрольные цифры приема на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников
3 .	Приобретение литературы, методических пособий,	2018 - 2020	. зам. директора по УПР,	Основные профессиональные

5		Г.Г.		
---	--	------	--	--

	электронных образовательных ресурсов		зам.директора по ТО, зам.директора по УВР, зам. директора по АХЧ библиотекарь	образовательные программы, в том числе программы ТОП-50, обеспечены литературой, методическими пособиями и электронными образовательными ресурсами
3 . 6	Проведение текущих и капитальных ремонтов учебно- лабораторных корпусов и общежитий	2018 - 2020 г.г.	. зам. директора по АХЧ	Созданы современные условия для реализации образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ
3 . 7	Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий на базе современных систем управления учебным процессом	2018 - 2020 г.г.	зам. директора по УПР, зам.директора по ТО Председатели МК	Реализация индивидуальных образовательных траекторий будет способствовать развитию вариативности образовательных программ, их адаптивности к различным группам обучающихся, в том числе с особыми потребностями (одаренные, инвалиды)
4 .	Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда			
4 . 1	Обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований предприятий реального сектора производства к наличию востребованных компетенций	2018 - 2020 г.г.	зам. директора по УПР, зам.директора по УВР зам.директора по ТО Председатели МК	Обновление образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, требований предприятий реального сектора производства к наличию востребованных в регионе компетенций
4 . 2	Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан	2018 - 2020 г.г.	зам. директора по УПР, зам.директора по УВР зам.директора по ТО Председатели МК	Разработка и внедрение краткосрочных программ под заказ работодателей, центров занятости, граждан

4.3	Организация совместно с работодателями подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП- 50, ТОП-Регион, программ из списка приоритетных, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы	2018 - 2020 г.г.	зам. директора по УПР, зам.директора по УВР зам.директора по ТО Председатели МК	Привлечение к реализации образовательных программ работодателей
-----	--	------------------	--	---

ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п / п	Наименование показателя	Единица измерения			
			2018	2019	2020
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	322	339	340
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50,	Чел.	18	37	48
3.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования, СПО в соответствующем году	Чел.	153	140	140
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	17	25	25
5.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальности в соответствующем году	Чел.	114	102	99

6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	-	-	11
7.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	-	-	11
8.	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	-	-	11
9.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	-	-	-
10.	Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена	Ед	-	-	1
11.	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», в котором принимают участие ПЦК колледжа	Ед.	4	6	6
12.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин)	Чел.	26	26	26
13.	Численность педагогических работников, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	2	2	2
14.	Численность педагогических кадров– экспертов Ворлдскиллс	Чел.	7	4	7
15.	Численность педагогических кадров системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	2	2	2
16.	Численность экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей	Чел.	-	-	1
17.	Количество конкурсов профессионального мастерства для преподавателей по стандартам Ворлдскиллс	Ед.	2	2	3
18.	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы, всего	Тыс. руб.	2160	2160	2360
19.	Из них: объем внебюджетный средств, направленный на развитие материально-технической базы	Тыс. руб.	600	800	1100
20.	Объем средств, направленный на приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных	Тыс.	180	210	210

	ресурсов	руб.			
21.	Объем средств, направленный на проведение текущих и капитальных ремонтов учебно-лабораторных корпусов и общежития	Тыс. руб.	380	400	420
22.	Из них: объем внебюджетный средств, направленный на проведение текущих и капитальных ремонтов учебно- лабораторных корпусов и общежития	Тыс. руб.	140	195	210
23.	Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	Ед.	4	4	4
24.	Количество краткосрочных образовательных программ ДПО под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	Ед.	11	11	12
25.	Количество предприятий (ведущих специалистов), привлеченных к реализации программ подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП-50, программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	Ед.	11	11	12